



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตเถร
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗
ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตเถร
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว อำเภอนนทบุรี จังหวัดนครราชสีมาฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๗ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางจิราภา แก้วทาสี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ วิสัยทัศน์	๑
๑.๒ พันธกิจ	๑
๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๑
รายละเอียดตัวชี้วัด	๒
๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒
รายละเอียดตัวชี้วัด	๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา	๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๑๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา	๑๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๙
๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๙
๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	๒๘

ภาคผนวก

- โครงการ
- บันทึกข้อความขออนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- หนังสือประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการทำงาน อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

"พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น"

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ประสาน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- ๑) เด็กเล็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒) เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๔) เด็กเล็กนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน
- ๖) ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑.๕ เป้าประสงค์(Goal)

ตารางแสดงตัวชี้วัด (Keys performance Indicator:KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบุรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	๑.๑ จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๑.๒ จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๑.๓ จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๑.๔ จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
๒) เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๒.๑ จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กเล็ก	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๒.๒ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมประเพณีไทย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน	๓.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารที่ได้มาตรฐาน	อาคารมีมาตรฐาน คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๓.๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	สื่อการเรียนที่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๓.๓) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
๔) เด็กปฐมวัยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๑) เด็กปฐมวัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๔.๒) เด็กปฐมวัยร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น	จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน	๕.๑) จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน	จำนวนกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๕.๒) จำนวนหน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
๖) ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๖.๑) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐	๘๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๕	๘๕
	๖.๒) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการนิเทศ	จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๖.๓) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ประเมินผลการปฏิบัติงาน	จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัด ๑.๑) จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดที่มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย/ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ X ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๒) จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ เหมาะสมกับวัย/ จำนวนเด็กปฐมวัยที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ X ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๓) จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย/ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ X ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๑.๔) จำนวนเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัยขอบเขตความหมาย

ขอบเขตความหมาย	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ได้เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย/ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ X ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒) เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ตัวชี้วัด ๒.๑) จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ขอบเขตความหมาย

จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

หน่วยวัด

ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)

๘๐

วิธีการคำนวณ/

จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ได้ดำเนินการ/

จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทั้งหมดตามแผนฯ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

๘๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๒.๒) จำนวนโครงการส่งเสริมประเพณีไทย

ขอบเขตความหมาย

จำนวนโครงการส่งเสริมประเพณีไทยให้เด็กปฐมวัย

หน่วยวัด

ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)

๘๐

วิธีการคำนวณ/

จำนวนโครงการส่งเสริมประเพณีไทยที่ได้ดำเนินการ/

จำนวนโครงการส่งเสริมประเพณีไทยทั้งหมดตามแผนฯ x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

๘๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน

ตัวชี้วัด ๓.๑) มีอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

ขอบเขตความหมาย

อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน

หน่วยวัด

ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)

๘๐

วิธีการคำนวณ

จำนวนข้ออาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้มาตรฐาน/

จำนวนข้อมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ

ปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐

ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)

๘๐

แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

สำรวจอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามมาตรฐานการ

ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท)

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๒) มีสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ

ขอบเขตความหมาย	สื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนสื่อการเรียนรู้ที่จัดทำและจัดซื้อ/จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	สำรวจสื่อการเรียนรู้พัฒนาเด็กเล็กฯ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๓.๓) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

ขอบเขตความหมาย	สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ เพียงพอ
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนข้อสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารที่ได้มาตรฐาน/ จำนวนข้อมาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	สำรวจสภาพแวดล้อมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ตามมาตรฐาน การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท)
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔) เด็กปฐมวัยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตัวชี้วัด ๔.๑) เด็กปฐมวัยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ขอบเขตความหมาย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม/จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออบต.โนนตาเถร บ้านโคกหนองแขวง
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๔.๒) เด็กปฐมวัยร่วมอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น

ขอบเขตความหมาย	เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ร่วมโครงการอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น/ จำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมด x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออบต.โนนตาเถร
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน

ตัวชี้วัด ๕.๑) จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชน

ขอบเขตความหมาย	เด็กปฐมวัยและครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนเด็กปฐมวัยและครู ที่เข้าร่วมกิจกรรม/ จำนวนเด็กปฐมวัยและครูทั้งหมด x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.โนนตาเถร
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๕.๒) จำนวนโครงการที่หน่วยงานอื่นร่วมกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบเขตความหมาย	หน่วยงานที่ร่วมกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน/ จำนวนโครงการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ทั้งหมด x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	กิจกรรมส่งเสริมเด็กปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานภายนอก
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๖) ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ๖.๑) จำนวนครั้งที่ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

ขอบเขตความหมาย	จำนวนครั้งที่ครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๘๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนครั้งที่ครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน/ จำนวนครั้งในการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน ตามมาตรฐาน x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๘๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวนครั้งในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานใน ๑ ปีการศึกษา
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๒) จำนวนครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการนิเทศ

ขอบเขตความหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการนิเทศ
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๗)	๑๐๐
วิธีการคำนวณ	จำนวนครั้งที่ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการนิเทศ/ จำนวนครั้งตามมาตรฐานการนิเทศ x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑๐๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวนครั้งที่ได้รับการนิเทศ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

ตัวชี้วัด ๖.๓) จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอบเขตความหมาย	ครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
หน่วยวัด	ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย(ปี ๒๕๖๓)	๑๐๐
วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ครูผู้ดูแลเด็กที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน/ จำนวนครั้งที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน x ๑๐๐
ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)	๑๐๐
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	จำนวนครั้งที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน	รอบการประเมินละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/กีฬา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าอาหารกลางวัน)	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	- เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยและ ความปลอดภัย - เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ ดี - เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และ พัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย
๒.โครงการอาหารเสริมนม	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย - เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด. เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีสุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัย และ ความ ปลอดภัย - เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และ พัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย
๓. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว) -โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -โครงการจักรยานขาไถ Balance Bike ส่งเสริมพัฒนาการเด็กและปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา)	- เพื่อให้ ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครูและเด็กนักเรียน ศพด.เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด. จำนวน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	-ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๔. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับใช้ในการเรียนรู้	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กามีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศพด. ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กามีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศพด. ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การ เรียน)	- เพื่อจัดหาอุปกรณ์การ เรียนให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี - เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียน	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการ เรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอุปกรณ์สำหรับการเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม
๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	- เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความ เดือดร้อนของผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความเท่า เทียม เสมอภาคของ ผู้เรียนด้วยการแต่งกาย ด้วยเครื่องแบบนักเรียน	- ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถลด ภาระค่าใช้จ่ายใน การจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง ของนักเรียนสามารถลด ภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง ของนักเรียนสามารถลด ภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน
๗. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน)	- เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ให้เด็ก ปฐมวัยได้มีความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย จากการ เรียนรู้จากสภาพจริง - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม รู้จัก ความพอเพียง	- เด็กปฐมวัยได้เข้า ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอก สถานศึกษา มี พัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย รัก ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รู้จัก ความพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา มีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย รัก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัย ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา มีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย รัก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา มี พัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รู้จัก ความพอเพียง
๘. โครงการ นิทรรศการแฟ้ม ผลงานเด็ก	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมและเข้าใจใน การประเมินผล พัฒนาการของเด็ก	- เด็กนักเรียนเกิด ความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด. เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด. เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	- เด็กนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง - ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการ ประเมินผลพัฒนาการ ของเด็ก

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการรักการอ่าน	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน -เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	-เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน -เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ทุกคน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	-เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย
๑๐. โครงการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายป้องกันไข้เลือดออก	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน -เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - เพื่อป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้านของเด็กนักเรียน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย -สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ - ไม่มีลูกน้ำยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้านของเด็กนักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ - ป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้านของเด็กนักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขว จำนวน เข้าร่วมโครงการทุกคน -ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย - มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่ดี - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๑๑. โครงการวันเด็ก	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมทุกด้าน - เด็กนักเรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด. เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน	- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนานุเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนานุเคราะห์	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	- ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูสามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	- ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองจำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	- ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองจำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูสามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	- ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูสามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน
๒. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- เพื่อติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย - เพื่อเสนอแนะการพัฒนาของระดับปฐมวัย - เพื่อกระตุ้นระดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศการสอน - ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองจำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	- ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองจำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูสามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	- ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครูสามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	- ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานที่กำหนด	- ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองจำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานที่กำหนด	- ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเองจำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานที่กำหนด	- ครูผู้ดูแลเด็ก ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเอง และการประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ ศพด. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด. ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการดำเนินงาน - ศพด. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	- เพื่อให้ ศพด. มี เครื่องมือในการบริหาร จัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และ นโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาใช้ เป็นแผนการจัด การศึกษา	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด. มี แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการ บริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และนโยบายของ ต้นสังกัด	- ศพด. ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาในการ ดำเนินงาน
๗. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	- เพื่อพัฒนาครูให้ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ - เพื่อให้ ศพด.ใช้ ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ	- ศพด.นำแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณมาเป็นแผน ใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษา	- ด้านปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณจำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีแผนการใช้จ่ายเงิน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และ วิธีการนำเงินรายได้ของ สถานศึกษาไปจัดสรรเป็น ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา	- ด้านปริมาณ ศพด.มี แผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการ บริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และนโยบายของ ต้นสังกัด	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณมา เป็นแผนใช้จ่ายเงินของ สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู	-นักเรียนทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	-นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน -ด้านคุณภาพ ทราบถึงความหมายและความสำคัญของพิธีไหว้ครู	-นักเรียนทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู
๒. โครงการวันแม่	-จัดกิจกรรมแสดงความกตัญญูเวทีต่อแม่ -จัดกิจกรรมถวายพระพร	-นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม -เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญูทศเวที	-นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน -ด้านคุณภาพ เข้าใจและได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	-นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. โครงการวันลอยกระทง	- เพื่อส่งเสริมให้ ศพต. เป็นแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ - เพื่อจัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์	- ศพต.เป็นแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพต.เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมให้ ศพต.เป็นแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนและผู้ปกครองศพต.เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ศพต.เป็นแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ - จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์	- ศพต.เป็นแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ - สืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการวัน เข้าพรรษา-วัน อาสาฬหบูชา	- เพื่อสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ไทย - เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดและ พัฒนาการศึกษา	- ครู เด็กนักเรียนและ ชุมชน ได้ร่วมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย - ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมสนับสนุนใน การจัดและพัฒนา การศึกษา	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียนและผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เพื่อสืบ สานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย - ผู้ปกครองและชุมชนได้มี ส่วนร่วมสนับสนุนในการ จัดและพัฒนาการศึกษา	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และผู้ปกครองศพด.เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู เด็กเล็ก และชุมชน ได้ร่วมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาไทย - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วน ร่วมสนับสนุนในการจัดและ พัฒนาการศึกษา	- ครู เด็กนักเรียนและ ชุมชน ได้ร่วมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาไทย - ผู้ปกครองและชุมชนมี ส่วนร่วมสนับสนุนในการ จัดและพัฒนาการศึกษา
๕.โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียนและผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และผู้ปกครองศพด.เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้เด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	-เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -เด็กนักเรียนได้ ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา -เด็กนักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียนครูของศพด. เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ครูของศพด. เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูก ผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอด สารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียน และครูศพด.เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูก พืชผักสวนครัว	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครู ศพด.อ เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว	- ผู้เรียนได้รับประทาน พืชผักปลอดสารพิษในการ บริโภค - ผู้เรียนมีความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแล เด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก เล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างศพด. กับ ผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแล เด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ศพด.กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการทุก คน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแล เด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กเล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก เล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๒. โครงการ กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วน ร่วมในกิจกรรม และเป็นการ สานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และ ชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และเป็นการสาน สัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และ ชุมชน	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียนและผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้ และการแบ่งปันผู้อื่น	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการทุก คน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้ และการแบ่งปันผู้อื่น	- เด็กนักเรียนได้รู้จัก ความหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการ แบ่งปันผู้อื่น - เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมี ส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสานสัมพันธ์ ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ปฐมวัย	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและ แนวทางการปฏิบัติต่อบุตร หลาน รับทราบนโยบายของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ แนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจ การจัดการศึกษาและแนว ทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางใน การปฏิบัติที่ตรงกัน	- ครูและผู้ปกครองมี การติดต่อสื่อสาร มีม ีความสัมพันธ์ที่ดี - ผู้ปกครองเข้าใจการ จัดการศึกษาและแนว ทางการปฏิบัติต่อบุตร หลาน รับทราบนโยบาย ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการ ปฏิบัติที่ตรงกัน

กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ส่งเสริมโภ ชนาการและ พัฒนาการ เด็กปฐมวัย	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทางร่างกายและ สมอง -เพื่อผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจถึงภาวะโภชนาการที่ ถูกต้อง -เพื่อเฝ้าระวังและติดตามทาง โภชนาการ	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางร่างกายและสมอง เจริญเติบโตสมวัย -ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความรู้ ความ เข้าใจถึงภาวะโภชนาการ ที่ถูกต้อง -มีการเฝ้าระวังและ ติดตามทางโภชนาการ	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงภาวะ โภชนาการที่ถูกต้อง และพัฒนาการของเด็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด. เข้าร่วมโครงการทุก คน -ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจถึงภาวะ โภชนาการที่ถูกต้อง และพัฒนาการของเด็กมาก ขึ้น	-ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กและผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องมีความรู้ ความ เข้าใจถึงภาวะโภชนาการ ที่ถูกต้อง และพัฒนาการของเด็ก มากขึ้น
๒. โครงการ ชักจูงแผน ป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	- เพื่อให้ ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และ เด็กเล็ก มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถปฏิบัติงาน ได้เมื่อเกิดอัคคีภัย - เพื่อเตรียมความพร้อมใน การป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายใน ศพด.	- ศพด.มีความพร้อมใน การป้องกัน และบรรเทา สาธารณภัยภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด. เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีความพร้อมในการ ป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ศพด. มีความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบเตือน ภัย สามารถปฏิบัติงานได้ เมื่อเกิดอัคคีภัย
๖. โครงการ ส่งเสริม สุขภาพและ ป้องกัน โรคติดต่อใน เด็กปฐมวัย	- เพื่อผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพ และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ในศพด. - เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน	- ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กตระหนักถึงสุขภาพ และการป้องกันควบคุม โรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก ครูและผู้ปกครองได้รู้จัก เฝ้าระวังสุขภาพและ ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ ในศพด.	- ด้านปริมาณ ครูกรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และ เด็กนักเรียน เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครูและ ผู้ปกครองได้รู้จักเฝ้าระวัง สุขภาพและป้องกันควบคุม โรคติดต่อในศพด.	- เด็กได้รู้จักเฝ้าระวัง สุขภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อในศพด. - ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กตระหนักถึงสุขภาพ และการป้องกันควบคุม โรคติดต่อในเด็กปฐมวัย

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษา	๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทุกด้าน	ศพด.บ้านโคกหนองแขว
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการ จัดการศึกษา	๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนา บุคลากร ๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย	ศพด.บ้านโคกหนองแขว
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง/กีฬา/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้านโคกหนองแขว
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของศพด. ๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศพด. ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	ศพด.บ้านโคกหนองแขว

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา		
๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน	๑๑	๓๔๔,๙๐๔
รวม	๑๑	๓๔๔,๙๐๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา		
๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร	๗	๕,๐๐๐
๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	๘	๑๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๖	๐
๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๐
รวม	๗	๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน		
๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒	๐
๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑	๐
๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๓	๐
รวม	๖	๐
รวมทั้งสิ้น	๓๒	๓๕๙,๙๐๔

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

แนวทางพัฒนา ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการอาหาร กลางวัน	-เพื่อเด็กเล็กมี อาหารกลางวัน รับประทานครบ ทุกคน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก เล็กให้สมวัย	-จัดหาอาหาร กลางวันให้แก่ เด็กเล็กในศพด. บ้านโคกหนอง แวง	๒๒๐,๕๐๐ บาท งบ ตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่อบต. ตั้งงบประมาณให้)	-เด็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่มีคุณค่า ครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย	ศพด. บ้านโคก หนองแวง	มาตรฐาน ด้าน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕
๒	โครงการอาหาร เสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมี อาหารเสริม (นม) สำหรับดื่มครบทุก คน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็ก เล็กให้สมวัย	-จัดซื้ออาหาร เสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กใน ศพด. บ้านโคกหนอง แวง	๕๘,๕๐๐บาท งบ ตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่อบต. ตั้งงบประมาณให้)	-เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	ศพด. บ้านโคก หนองแวง	มาตรฐาน ด้าน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕
๓	โครงการค่า จัดการเรียนการ สอน (รายหัว) -โครงการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้ เพื่อ ส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้ ศพด. มี สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	- จัดซื้อสื่อการ เรียนการสอนที่ เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	๔๓,๓๕๐ บาท งบ ตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่อบต. ตั้งงบประมาณให้	- เด็กสื่อการเรียน การสอนที่ เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	ศพด. บ้านโคก หนองแวง	มาตรฐาน ด้าน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕
๔	โครงการค่า หนังสือเรียน	เพื่อจัดหาหนังสือ เรียนให้แก่ผู้เรียน ตามนโยบาย รัฐบาล	เด็กอายุ ๓ ปี – ๕ ปี มีหนังสือ เรียนสำหรับใช้ ในการเรียนรู้	๓,๖๐๐ บาท งบ ตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่อบต. ตั้งงบประมาณให้	ผู้เรียนมีหนังสือ เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	ศพด. บ้านโคก หนองแวง	-มาตรฐาน ด้าน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ -มาตรฐาน ด้าน ที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๕	โครงการค่า อุปกรณ์การ เรียน	เพื่อสนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	เด็กอายุ ๓ ปี - ๕ ปี ได้รับ การสนับสนุน ค่าอุปกรณ์ การเรียน	๕,๒๒๐๐ บาท งบตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่ อบต.ตั้ง งบประมาณให้	ผู้เรียนได้รับ การสนับสนุน ค่าอุปกรณ์การ เรียน	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ -มาตรฐาน ด้านที่๓ ตัวบ่งชี้๓.๑ ข
๖	โครงการค่า เครื่องแบบ นักเรียน	สนับสนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียนให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	เด็กอายุ ๓ ปี - ๕ ปี ได้รับ การสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๕,๘๕๐๐ บาท งบตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่ อบต.ตั้ง งบประมาณให้	ผู้เรียนได้รับ การสนับสนุน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ -มาตรฐาน ด้านที่๓ ตัวบ่งชี้๓.๑ ข
๗	โครงการค่า กิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้แก่ ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	เด็กอายุ ๓ ปี - ๕ ปี ได้รับ การพัฒนา ผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๗,๘๘๔ บาท งบตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่ อบต.ตั้ง งบประมาณให้	ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาผ่าน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัว บ่งชี้ที่ ๒.๒ -มาตรฐาน ด้านที่๓ ตัวบ่งชี้๓.๑ ข
๘	โครงการ นิทรรศการ เพิ่มผลงาน เด็ก	เพื่อให้เด็กมีความ ภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง	-ไม่ใช้งบ-	เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๙	โครงการรัก การอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการ อ่าน	-ไม่ใช้งบ-	เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการ อ่าน	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๑๐.	โครงการกำจัด แหล่งเพาะ พันธุ์ยุงลาย ป้องกัน ไข้เลือดออก	เพื่อป้องกัน ยุงลายในบริเวณ ศพด. และบ้าน ของเด็กนักเรียน	-ไม่มียุงลายใน บริเวณ ศพด. และบ้านของ เด็กนักเรียน	-ไม่ใช้งบ-	บริเวณ ศพด. และบ้านของ เด็กนักเรียน ไม่มีลูกน้ำ ยุงลาย	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓-๑.๕
๑๑	โครงการวัน เด็ก	เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้ มีความกล้า แสดงออก	จัดงานวันเด็ก แห่งชาติให้แก่ เด็ก ศพด.	-ไม่ใช้งบ-	เด็กได้รับการ ส่งเสริมให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่๒ ตัวบ่งชี้ที่๒.๑- ๒.๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
แนวทางพัฒนา

๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณและ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการ พัฒนา บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ ครู และ บุคลากรเข้า ร่วมอบรม/ สัมมนา เพิ่มพูน ความรู้	-ครู และ บุคลากรได้เข้า รับการอบรม/ สัมมนา เพิ่มพูน ความรู้	๕,๐๐๐ บาท งบ ตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่ ขอจัดตั้ง งบประมาณให้	ครู และบุคลากร ทุกคนนำความรู้ มาใช้ในการ พัฒนางาน	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕
๒	โครงการ ประเมิน คุณภาพ การ ปฏิบัติงาน ของครู ผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้และ หลักสูตร การศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้ ครูมีความมุ่งมั่น พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและ วิธีการสอน	-ด้านปริมาณ ครู มีการพัฒนา ตนเอง จำนวน ๓ คน -ด้านคุณภาพ ครู ให้มีความรู้ความ เข้าใจหลักการ จัดประสบการณ์ การเรียนรู้และ หลักสูตร การศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่น พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและ วิธีการสอน	-ไม่ใช้งบ-	ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้และ หลักสูตร การศึกษา -ครูมีความ มุ่งมั่นพัฒนา ตนเอง แสวงหา ความรู้เทคนิค และวิธีการสอน	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕
๓	โครงการ พัฒนา ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อพัฒนา คุณภาพภายใน ให้มีความ เหมาะสม สอดคล้องกับ มาตรฐาน	- ศพด.มีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ มาตรฐาน	-ไม่ใช้งบ-	- ศพด.มีระบบ ประกันคุณภาพ ภายในที่ เหมาะสม สอดคล้องกับ มาตรฐาน	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบ ประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๔	โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	เพื่อพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย ศพด.อบต.โนนตา เถรคบให้เหมาะสม กับวัยของผู้เรียน	ศพด.มีการจัดทำ หลักสูตร สถานศึกษาให้ เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน	-ไม่ใช้งบ-	ศพด.มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียน	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕
๕	โครงการ จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารงาน ของศพด.โดยใช้ แนวการบริหาร แบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด.มีการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปีโดย ใช้แนวการบริหาร แบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	-ไม่ใช้งบ-	ศพด.มีแผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปีโดย ใช้แนวการบริหาร แบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕
๖	โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติ การ ประจำปี การศึกษา	เพื่อใช้เป็นคู่มือและ แนวทางในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของศพด.ที่ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	-ไม่ใช้งบ-	ศพด.มีแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษา สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕
๗	โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติ การ ประจำปี งบประมาณ	เพื่อใช้เป็นคู่มือและ แนวทางในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของศพด.ที่ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	-ไม่ใช้งบ-	ศพด.มีแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายใน ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้	-ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ทั้งภายใน/ ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้ให้มี ความปลอดภัย และน่าอยู่	-ดำเนินการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ทั้งภายใน/ ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐ บาท งบตามเงินรายได้ สถานศึกษาที่ อบต.ตั้ง งบประมาณให้	- เด็กนักเรียน มีความ ปลอดภัยมาก ขึ้น	ศพด. บ้านโคกหนอง แขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑- ๑.๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการจัด กิจกรรมวัน ไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียน ทราบถึง ความหมาย ความสำคัญของการ จัดพิธีไหว้ครู	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรม วันไหว้ครู	-ไม่ใช้งบ-	- นักเรียนทราบ ถึงความหมาย ความสำคัญของการ จัดพิธีไหว้ครู	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕
๒	โครงการวัน แม่	-จัดกิจกรรม แสดงความ กตัญญูเวทีต่อแม่ -จัดกิจกรรม ถวายพระพร	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คนร่วมถวายพระพร สมเด็จพระราชินี -เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความกตัญญู กตเวที	-ไม่ใช้งบ-	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังให้เป็นผู้มี ความกตัญญูและ เทิดทูนไว้ซึ่ง สถาบัน พระมหากษัตริย์	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕
๓	โครงการวัน ลอยกระทง	-เพื่อปลูกฝังให้ เด็กนักเรียน กิจกรรม อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดงาม	- เด็กนักเรียน ประดิษฐ์กระทงจาก วัสดุธรรมชาติ	-ไม่ใช้งบ-	- ปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม และเทิดทูนใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕
๔	โครงการวัน เข้าพรรษา- วัน อาสาฬหบูชา	- เพื่อให้ผู้เรียน ทราบถึงกิจกรรม วันสำคัญ ที่ต้องปฏิบัติในวัน เข้าพรรษา - เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวัน สำคัญ - เพื่อเป็นการ จรรโลงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดี งาม	- ผู้เรียนทราบถึง กิจกรรมวันสำคัญ ที่ต้องปฏิบัติในวัน เข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยม อันพึงประสงค์ต่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม	-ไม่ใช้งบ-	- ผู้เรียนทราบถึง กิจกรรมวันสำคัญ ที่ต้องปฏิบัติในวัน เข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิด ค่านิยมอันพึง ประสงค์ต่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๕	โครงการ ศึกษาแหล่ง เรียนรู้	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-ไม่ใช้งบ-	- เด็กนักเรียนได้ เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานที่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๖	โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ เด็กนักเรียน	เด็กนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม	-ไม่ใช้งบ-	เด็กนักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม สามารถ ดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕

๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูกผัก สวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมี พืชผักปลอด สารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผัก ปลอดสารพิษใน การบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	-ไม่ใช้งบ-	- ผู้เรียนได้ รับประทานพืชผัก ปลอดสารพิษใน การบริโภค - ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด. บ้านโคก หนองแขวง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑- ๒.๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ครู/ ผู้ดูแลเด็กมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างศพด.กับ ผู้ปกครอง	-นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ชุมชนมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	-ไม่ใช้งบ-	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่าง ศพด.กับผู้ปกครอง	ศพด. บ้านโคกหนอง วาง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ -มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑
๒	โครงการจัด กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และเป็น การสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศพด. บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วม ร่วมในกิจกรรม และเป็นการ สานสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศพด. บ้าน และชุมชน	-ไม่ใช้งบ-	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และเป็น การสารสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างศพด. บ้าน และชุมชน	ศพด. บ้านโคกหนอง วาง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ -มาตรฐาน ด้านที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการ ปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมี ส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม	-ไม่ใช้งบ-	- ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน - ครู ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	ศพด. บ้านโคกหนอง วาง	-มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๕

๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ตัว บ่งชี้
๑	โครงการ ส่งเสริม ความฉลาด ทางอารมณ์ ในเด็กเล็ก และเด็ก ก่อนวัย เรียน	-เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะแก่ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ใน การส่งเสริมพัฒนาการ และความฉลาดทาง อารมณ์ในเด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน -เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการและความ ฉลาดทางอารมณ์ใน เด็กเล็กและเด็กก่อน วัยเรียน โดยได้รับการ เฝ้าระวังและส่งเสริม ความฉลาดทาง อารมณ์	เด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและ ครูผู้ดูแลเด็ก	-ไม่ใช้งบ- ร่วมศพด. อบต.โนน ตาเถร	-ผู้ปกครอง และครู ผู้ดูแลเด็ก ได้รับความรู้ ในการส่งเสริม พัฒนาการและความ ฉลาดทางอารมณ์ -เด็กปฐมวัย ได้รับการ เฝ้าระวังและส่งเสริม ความฉลาดทางอารมณ์	ศพด. ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ก, ๓.๑ข ๓.๒ก, ๓.๒ข
๒	โครงการ ส่งเสริม สุขภาพช่อง ปากและ ป้องกันโรค ในเด็กก่อน วัยเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กและ เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับ การส่งเสริมสุขภาพใน ช่องปาก - เพื่อให้ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก มี ความรู้ ความเข้าใจใน การดูแลสุขภาพช่อง ปากอย่างถูกวิธี	-ผู้ปกครอง และเด็กปฐมวัย มีส่วนร่วมใน กิจกรรม	-ไม่ใช้งบ- ร่วมศพด. อบต.โนน ตาเถร	-ผู้ปกครองและครูผู้ ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร่างกายช่องปาก ฟัน -ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ร่างกาย ช่องปากและฟัน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก -มีการป้องกันโรคที่เกิด จาก มือ เท้า ปาก ภายใน ศพด.และเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค มือ เท้าปากในเด็ก	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	-มาตรฐาน ด้านที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ก, ๓.๑ข ๓.๒ก, ๓.๒ข
๓	โครงการ ชักซ้อม แผน ป้องกันและ ระงับ อัคคีภัย	เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมในการ ป้องกันและระงับ อัคคีภัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็ก ผู้ปกครอง และครูทราบถึ ภัยที่เกิดจาก อัคคีภัยและ สามารถ ป้องกันตัวเอง ในเบื้องต้นได้	-ไม่ใช้งบ-	เด็ก ผู้ปกครองและครู ทราบถึงภัยที่เกิดจาก อัคคีภัยและสามารถ ป้องกันตัวเองใน เบื้องต้นได้	ศพด. บ้านโคก หนองแขว	มาตรฐาน ด้านที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๓- ๑.๕

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายธนกร ทองดินนอก	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายอริชัย พลอยบ้านแพ้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นายสายสุนีย์ แก้วทุม	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นางเกียรติยาภา ทองดินนอก	ผู้แทนกรรมการศพด.	กรรมการ
๕. นางสาวเอมอร วลัยศรี	ผู้แทนกรรมการศพด.	กรรมการ
๖. นางสาวชนันญา มุลิวัลย์	ผู้แทนกรรมการศพด.	กรรมการ
๗. นายถวัลย์ วิชาเกวียน	ผู้แทนสมาชิกสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางอาเช่ พลอยบ้านแพ้ว	ผู้แทนสมาชิกสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางสาวปวีณา จุฑาศรี	ผอ.กองการศึกษา	กรรมการ
๑๐. จำเริญพงศ์ศักดิ์ พูนผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายฉลาด ทองดินนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นางจิราภา แก้วทาสี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓. นางภัทรนิษฐ์ คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้คณะกรรมการชุดนี้ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- กำหนดแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

- ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

- รายงานผล และเสนอความเห็นที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้ประกาศผลการติดตามและประเมินผลการนำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และปิดประกาศไว้อย่างน้อย ๓๐ วัน

- แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงาน ตามที่เห็นสมควร

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ผู้แทนกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๓ คน

ผู้แทนสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ผู้บริหารท้องถิ่น หรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่น มอบหมาย จำนวน ๑ คน

ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา จำนวน ๑ คน

ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือก จำนวน ๒ คน

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการและกรรมการอีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ได้กำหนดวิธีการติดตามและประเมินผลการ แผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ

๒. จัดประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อร่วมกัน การหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๓. ประเมินฯตามแนวทางที่กำหนด

๔. สรุปและรายงานผลการประเมินฯ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติ โดย ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งรายงานผลและข้อเสนอความเห็น ซึ่งได้จากการ ติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรและ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผล ติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าอาหารกลางวัน)
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมอาหารกลางวัน เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ในเด็กกับการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง จึงต้องจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายเด็กเล็ก ให้มีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ
๓. เพื่อให้เด็กเล็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ จำนวนเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวงมีร่างกายเจริญเติบโต เหมาะสม ตามวัย

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ จัดหาผู้ประกอบอาหาร
- ๒.๒ ผู้ประกอบอาหาร ประกอบอาหาร จำนวน ๒๕ ชุด เป็น เวลา ๒๔๕ วันทำการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๕๒๘,๖๑๖ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวันเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร จำนวน ๒ แห่ง จำนวน ๒๔๕ วัน วันละ ๓๖ บาท รายละเอียดดังต่อไปนี้

- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนอง จำนวน ๒๕ คน อัตราคนละ ๓๖ บาท เป็นเงินจำนวน ๒๒๐,๕๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - นำผลมาเปรียบเทียบข้อมูลบนกราฟ เจริญเติบโตแยกเด็กชาย-หญิง	- แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง - แบบรายงานการเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ
๓. เด็กเล็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศ์ภักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศ์ภักดิ์ พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อำนวยการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(อาหารเสริมนม)
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม
แผนงาน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย
ผู้รับผิดชอบ	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมอาหารเสริมนม เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นจุดเริ่มต้น และเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ในเด็กกับการเจริญเติบโตที่เหมาะสมกับวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงต้องจัดให้มีโครงการอาหารเสริมนมนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายเด็กเล็ก ให้มีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ
๓. เพื่อให้เด็กเล็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๒๕ คน
๒. ด้านคุณภาพ เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีร่างกายเจริญเติบโต เหมาะสม ตามวัย

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๒.๑ จัดหาผู้ประกอบการ
- ๒.๒ ผู้ประกอบการ จัดอาหารเสริมนม จำนวน ๒๕ ชุด เป็น เวลา ๒๖๐ วันทำการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

งบประมาณ

ตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เรื่อง งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานการศึกษา งานระดับวัยเรียนและประถมศึกษา งบดำเนินงาน ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว ๖๑๒,๐๒๐ บาท หน้า ๑๑๕ เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารเสริม(นม) ให้แก่เด็กเล็ก/เด็กนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก - ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - นำผลมาเปรียบเทียบข้อมูลบนกราฟ เจริญเติบโตแยกเด็กชาย-หญิง	- แบบบันทึกน้ำหนัก - ส่วนสูง - แบบรายงานการเฝ้าระวังและติดตามภาวะโภชนาการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี มีการเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กเล็กได้รับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ
๓. เด็กเล็ก มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเริญ พงษ์ศักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเริญ พงษ์ศักดิ์ พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดีนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
แผนงาน	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
ผู้รับผิดชอบ	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้อุปสรรคและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคนเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนา ไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก โดยที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล

ดังนั้น เพื่อให้การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุตามจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมด้านพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีการเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๒. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจให้เด็กมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีต่อสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้เด็กสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัย จำนวน ๒๕ คน ได้รับจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๕.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มีกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กันมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนาของ อบท.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / กีฬาและนันทนาการ

๖.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีดำเนินการ

ขั้นวางแผน (Plan)

๑) ศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ ๒๕๖๐

๒) ออกแบบและกำหนดโครงสร้างการเรียนรู้

๓) จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔) จัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย เสนอขออนุมัติต่อผู้มีอำนาจ

ขั้นดำเนินการ (Do)

๕) จัดทำโครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งมีจำนวน ๕๒ หน่วยการเรียนรู้ได้แก่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แรกประทับใจ (๑)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แรกประทับใจ (๒)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กดีมีวินัย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ อวัยวะและการดูแลรักษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ กินดีอยู่ดีมีสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ ขยับกายสบายชีวิ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ ปลอดภัยไว้ก่อน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ หนูน้อยนักสัมผัส

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ หนูน้อยน่ารัก

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ หนูทำได้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ บ้านแสนสุข

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ครอบครัวสุขสันต์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ บ้านเรือนเคียงกัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔ โรงเรียนของเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๕ ชุมชนน่าอยู่

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ จังหวัดของเรา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๗ อาชีพในฝัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๘ ประเทศในสมาชิกอาเซียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ บ้านเราและเพื่อนบ้านอาเซียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๐ โตไปไม่โกง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๑ สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๒ ฤดูหนาว
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๓ กลางวัน กลางคืน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๔ สัตว์โลกน่ารัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๕ ต้นไม้แสนรัก
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๖ โลกของแมลง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๗ ผัก ผลไม้
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๘ ข้ามมหัศจรรย์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒๙ โลกสวยด้วยมือเรา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๐ เรารักประเทศไทย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๑ ปลอดภัยในยานพาหนะ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๒ สารแห่งสีสัน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๓ สร้างฝันนักคิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๔ วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๕ การสื่อสารไร้พรมแดน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๖ ท้องแดนอาเซียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๗ เรียนรู้วัฒนธรรม
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๘ ผู้นำพอเพียง
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓๙ หนูน้อยดาวพิเศษ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๐ หนูน้อยตระหนักรู้สู่โควิด
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๑ วันสำคัญทางศาสนา
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๒ วันสำคัญทางศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๓ วันสำคัญของชาติ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๔ วันสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๕ วันสำคัญอื่นๆ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๖ ประเมินพัฒนาการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๗ ประเมินพัฒนาการ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๘ โครงการชักจูงแผนป้องกันละระงับอัคคีภัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔๙ โครงการเด็กปฐมวัยไม่จมน้ำ
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๐ โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกฎจราจร
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๑ โครงการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาเด็กปฐมวัย
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย

ขั้นกำกับติดตาม (Check)

- ๖) ประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
- ๗) บันทึกพัฒนาการเด็กลงในแบบบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- ๘) นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ขั้นนำข้อมูลไปใช้ (Action)

- ๙) จัดทำรายงานผลดำเนินงานตามโครงการฯ สรุปปัญหาและแนวทางแก้ไขสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

ระยะเวลาดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้จ่ายจากงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ใช้จ่ายจากงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘)

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

งบประมาณดำเนินการ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๕๒๘,๖๑๖ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) (๒) ค่าจัดการเรียนการสอน จัดสรรสำหรับเด็กอายุ ๒ - ๕ ปี อัตราคนละ ๑,๗๓๔ บาท

๑๒.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว	สังเกตพฤติกรรม ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ชื่นชม และ แสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม		
๓) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข		
๔) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

๒) เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓) เด็กที่มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔) เด็กที่สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเริญ พงษ์ศักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเริญ พงษ์ศักดิ์ พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดีนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าหนังสือเรียน)

มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการดูแลสุขภาพ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตที่สมวัยมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ ซึ่งเป็นการกึ่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๕๐ (๖) (๗) ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ (๒) และมาตรา ๑๘ (๑) จึงมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงจัดทำโครงการค่าหนังสือเรียน เพื่อจัดหาหนังสือเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๓- ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาหนังสือเรียน ให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อให้เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เป้าหมาย/ ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กอายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
๒. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๕๒๘,๖๑๖ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) (๓) ค่าหนังสือเรียน จัดสรรสำหรับเด็กอายุ ๓ -๕ ปี อัตราคนละ ๒๐๐ บาท/ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียนครบทุกคน
๒. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี มีหนังสือเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐
๓. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศ์ศักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศ์ศักดิ์ พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา
(ค่าอุปกรณ์การเรียน)

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการ
เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการดูแลสุขภาพ การ
ดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตที่สมวัยมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

แผนงาน

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ ซึ่งเป็นการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๕๐ (๖) (๗) ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ (๒) และมาตรา ๑๘ (๑) จึงมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)ขึ้น เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สำหรับใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียน
๓. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์การเรียน เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีอุปกรณ์สำหรับการเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
๒. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๕๒๘,๖๑๖ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) (๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน จัดสรรสำหรับเด็กอายุ ๓ -๕ ปี อัตราคนละ ๒๙๐ บาท/ปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตามรายละเอียดแนบท้ายโครงการฉบับนี้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๒. เด็กปฐมวัยอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

๓. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าอุปกรณ์การเรียน

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศ์ศักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศ์ศักดิ์ พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดินนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา
(ค่าเครื่องแบบนักเรียน)

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการ
เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและการดูแลสุขภาพ การ
ดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตที่สมวัยมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

แผนงาน

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ ซึ่งเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ (๖) (๗) ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ (๒) และมาตรา ๑๘ (๑) จึงมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็ก มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) เพื่อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว

วัตถุประสงค์

- ๔.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ผู้ปกครองนำไปจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน
- ๔.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- ๔.๓ เพื่อสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน

เป้าหมาย

- ๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘ คน
- ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
๒. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๕๒๘,๖๑๖ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) (๕) ค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรสำหรับเด็กอายุ ๓ -๕ ปี อัตราคนละ ๓๒๕ บาท/ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๒. เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัค พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัค พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก (วันเด็ก) (คำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
แผนงาน	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
ผู้รับผิดชอบ	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ มาตรา ๔ ซึ่งเป็นภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๕๐ (๖) (๗) ประกอบพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ (๙) โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ (๒) และ มาตรา ๑๘ (๑) จึงมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายในการให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กเล็ก มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงกำหนดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทุกด้าน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กปฐมวัย อายุ ๓-๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑๘ คน
๒. ด้านคุณภาพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายนอก

สถานศึกษา

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนา ด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมประเพณี
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ
๒. สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตาม วัน เวลาที่กำหนด

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว

งบประมาณ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการบริหารสถานศึกษา จำนวนเงิน ๕๒๘,๖๑๖ บาท (ห้าแสนสองหมื่นแปดพันหกร้อยสิบหกบาทถ้วน) (๖) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดสรรสำหรับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี อัตราคนละ ๔๓๘ บาท/ปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ชีวิตจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเริญ พงษ์ศักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเริญ พงษ์ศักดิ์ พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดีนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

สนองตัวบ่งชี้ สมศ.

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการนิทรรศการแฟ้มผลงานเด็ก

มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝัง

คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายเน้นให้ผู้เรียนมีความเป็นไทย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีการดำเนินชีวิตที่ดี ประกอบอาชีพที่สุจริต โดยกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหา ของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลุกฝังให้เด็ก ๆ รักในการศึกษา และเล็งเห็นความสำเร็จในการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตตั้งแต่เยาว์วัยมากยิ่งขึ้น และเพื่อแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับอนุบาล ให้กับผู้ปกครอง และเป็นการจัดนิทรรศการเพื่อแสดงผลงานของเด็กเล็กที่เข้ามาเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงความสามารถและพัฒนาการของบุตรหลาน และเป็นการจัดแสดงสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำมาใช้สอนเด็ก ๆ ในศูนย์

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงได้กำหนดโครงการนิทรรศการแฟ้มผลงานเด็กขึ้น เพื่อแสดงผลงานของนักเรียน ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กเล็ก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
๒. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการ ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมโครงการและผู้ปกครอง จำนวน ๕๐ คน
๒. ด้านคุณภาพ เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - กลยุทธ์ที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดนิทรรศการ

๒.๒ ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้เห็นถึงความก้าวหน้าทางการศึกษาและผลผลิตทางวิชาการของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เด็กมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัก พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดินนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

โครงการรักการอ่าน

มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝัง คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

สนองตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

แผนงาน

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

นิทานเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่ายและเหมาะสมกับทุกโอกาส และทุกสถานการณ์เด็ก สามารถเรียนรู้ได้ทุก เรื่องจากนิทาน เหตุผลของการฟังนิทานคือ ทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เพลิดเพลิน และนิทานยังช่วยให้เด็กได้พัฒนา ทักษะทางด้านการฟัง การพูด การกล้าแสดงออก และนิทานจะสร้างเสริมค่านิยมรัก การอ่าน การเห็นความสำคัญของ หนังสือไปพร้อมกับการเล่นนิทานให้เด็กฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งทางร่างกายอารมณ์สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่ง สามารถปลูกฝังผ่านการเล่นนิทานจนเกิด ความผูกพันระหว่างผู้เล่ากับเด็ก ทำให้ผู้เล่าเข้าใจความรู้สึกนึกคิดของเด็กขณะที่ เล่าเด็กจะจินตนาการ เข้าใจซึมซับ รับรู้แยกแยะในสิ่งต่าง ๆ ด้วยตัวเอง ดังนั้น จึงได้เกิดการจัดทำโครงการรักการอ่าน ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน

๒. เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการทางการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เข้าร่วมโครงการและผู้ปกครอง จำนวน ๒๘ คน

๒. ด้านคุณภาพ เด็กเล็กทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ

- กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้การสอนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่

๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดนิทรรศการ

๒.๒ ดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีนิสัยรักการอ่านยิ่งขึ้น
๒. เด็กมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๓. เด็กสามารถการพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะฟังนิทาน

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดีนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด (๑.๒.๒)
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๕๔ ประกอบกับมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๑) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาเพื่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ดังนั้น สมควรให้เด็กเล็กซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยนั้นได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่ครบถ้วน ได้รับการศึกษา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษา อย่างเหมาะสม เพื่อให้เติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจึงได้โครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ครูและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กบ้านโคกหนองแขว ต้องมีความรู้ความเข้าใจ และความสามารถในการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของวิถีโลกและประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียน การสอน การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในบริบทที่หลากหลาย ตลอดจนการเชื่อมโยงมาตรฐานการเรียนรู้ระดับชาติกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ สอดคล้องและมีมาตรฐาน สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้ตรงเป้าหมายอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มุ่งเน้นพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้
๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และศักยภาพการบริหารและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ ทักษะเพิ่มพูนความรู้มากขึ้น

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐาน ทันสมัยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒.๑ แนวทางการบริหารวิชาการและพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

จากเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา รายจ่ายเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่นๆ ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้
๒. ครูและบุคลากร มีความรู้ และศักยภาพการบริหารและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองมรรฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด (๑.๒.๒)
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๕๔ ประกอบกับมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษา (๑) ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้รัฐมีหน้าที่ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาเพื่อการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ดังนั้น สมควรให้เด็กเล็กซึ่งเป็นเด็กปฐมวัยนั้นได้รับการคุ้มครองและดูแล มีพัฒนาการที่รอบด้าน ได้รับการศึกษา อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ทัวถึง และเสมอภาค มีการส่งเสริมการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อให้เติบโตขึ้น เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนให้เป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ

ครูผู้ดูแลเด็กจึงเป็นส่วนสำคัญที่มีหน้าที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กในลักษณะบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ กล่าวคือให้เด็กได้พัฒนาด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และจริยธรรมไปพร้อมกัน ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะและคุณภาพ ตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยดังกล่าว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อติดตามพัฒนางานของระดับปฐมวัย
๒. เพื่อเสนอแนะการพัฒนาระดับปฐมวัย
๓. เพื่อครูระดับปฐมวัยได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ครูผู้ดูแลเด็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ ครูผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษา และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐาน ทันสมัยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒.๑ แนวทางการบริหารวิชาการและพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ^{ขั้น}เตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ^{ขั้น}ดำเนินการ

- ๒.๑ ทำหนังสือเชิญ กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดโครงการ

๓. ^{ขั้น}ติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้รับการนิเทศการสอน
- ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็กได้เสนอความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัก พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดินนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด (๑.๒.๒)
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน
๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ด้านคุณภาพ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐาน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้การสอนให้ได้ตามมาตรฐาน ทันสมัยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒.๑ แนวทางการบริหารวิชาการและพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๒.๑ ทำหนังสือเชิญ กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัก พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดีนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด (๑.๒.๒)
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุ

การจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสม กับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี การศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
๒. เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการ ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๐ คะแนนการประเมินผลหลักสูตร
๒. ด้านคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนการสอนให้ได้ตามมาตรฐาน ทันสมัยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒.๑ แนวทางการบริหารวิชาการและพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

- ๒.๑ ทำหนังสือเชิญ กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตุเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครู มีการดำเนินงานด้านวิชาการ ครบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศ์ศักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศ์ศักดิ์ พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี/แผนพัฒนาการปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด
(๑.๒.๒)

แผนงาน

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางชนิดาภา บุญภักดี/ นางสาวสมฤดี การบรรจง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุ

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐ มีการใช้แผนกลยุทธ์และตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของต้นสังกัด ทั้งนี้ในแต่ละปีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จะต้องนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา(แผน ๕ ปี) มาแปลงสู่ การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมาย คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สูงสุด จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ที่กล่าวมาข้างต้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงจัดทำโครงการแผนพัฒนาการศึกษาขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้น ผลงานหรือผลสัมฤทธิ์

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ครูผู้ดูแลเด็ก มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ได้อย่างมีคุณภาพ
๒. ด้านคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นแนวทางในการบริหารอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้การสอนให้ได้ตามมาตรฐาน ทันสมัยสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒.๑ แนวทางการบริหารวิชาการและพัฒนาบุคลากร

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ จัดเตรียมเอกสารประกอบการจัดโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นแนวทางในการบริหารอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดีนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตบ.ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย(๑.๓.๑)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
หลักการและเหตุ	

ภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนับเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนและจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้รู้เรียนรู้จากของจริง ทั้งยังใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและทำให้บรรยากาศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นที่น่าสนใจ ชื่นชมของผู้พบเห็นสภาพแวดล้อมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านอาคารเรียนต้องมีความพร้อม อาคารอยู่ในสภาพที่ดี มีแสงสว่างเพียงพอ ปลอดภัย ต่อครูผู้ดูแลเด็กและนักเรียนทุกคนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีระบบสุขาภิบาล มีห้องน้ำ ห้องส้วมเพียงพอแก่นักเรียน มีน้ำดื่มที่สะอาด รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความสวยงามร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม

เป้าหมาย/ ผลลัพธ์

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย น่าอยู่ และสวยงาม

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

- ๔.๑ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ สร้างจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๔.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ ๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ตั้งจ่ายจากเงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษาจากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง ปรากฏในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๒.๓

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนอยู่ในสภาพดี ภูมิทัศน์สวยงามปลอดภัย บรรยากาศที่ดี ร่มรื่น น่าดู น่าอยู่น่าเรียน

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

ส่นองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

โครงการจัดกิจกรรมไหว้ครู

มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝัง

คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านาน นับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน อีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนรู้จักกตัญญูทวดเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ทั้งที่มีชีวิตอยู่และล่วงลับประพุดติปฏิบัติ เพื่อระลึกพระคุณของครูบาอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ไปแล้ว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กให้ทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กได้ทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กเข้าใจความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู
๒. เด็ก ผู้ปกครองและครูได้มีปฏิสัมพันธ์กันในระหว่างการทำกิจกรรม

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการวันแม่
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (๑.๕.๒)
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

วันแม่แห่งชาติ ในประเทศไทยตรงกับวันที่ ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ซึ่งตรงกับวันคล้ายวันพระราชสมภพของ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ถือว่าเป็นวันสำคัญยิ่งของปวงชนชาวไทย เด็กปฐมวัย เป็นวัยที่ต้องได้รับการพัฒนาการให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้งนี้รวมไปถึงการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และการแสดงออกถึงความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมถึงกิจกรรมที่แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และกตัญญูต่อมารดา และผู้มีพระคุณ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงได้จัดทำโครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง รวมถึงการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแม่ และผู้มีพระคุณ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมแสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อแม่
๒. เพื่อจัดกิจกรรมถวายพระพร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กมีการสำนึกถึงพระคุณของแม่และได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อแม่

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
- ๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ (เข้าร่วมโครงการกับกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการสำนึกถึงพระคุณของแม่และได้แสดงออกถึงความรักความกตัญญูต่อแม่

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัค พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัค พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ชนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการวันลอยกระทง
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม พลุกผิง
	คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ประเพณีลอยกระทง มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัย ประมาณ ๗๐๐ ปีมาแล้ว ซึ่งจะตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ ของทุกปี การลอยกระทงนั้นไม่มีพิธีรีตองเพียงแต่ขอให้มีการกระทง จะทำด้วยวัสดุอะไรก็ได้ เช่น ใบตอง การกล้วย กาบพลับพลึง เปลือกมะพร้าว กระดาษ ฐูปเทียน ปักที่กระทง แล้วอธิษฐานตามที่ปรารถนา เสร็จแล้วจึงนำไปลอยที่แม่น้ำลำคลอง ก็เพื่อเป็นการขอขมาแม่คงคา เนื่องจากมนุษย์ได้อาศัยน้ำ ทานกินและใช้ และอีกประการหนึ่งมนุษย์มักจะทิ้งขยะ และถ่ายสิ่งปฏิกูลลงไปในแม่น้ำด้วย และเพื่อสักการะ รอยพระพุทธรูปบาทมหานที ซึ่งพระพุทธรเจ้าทรงประทับรอยพระบาทประดิษฐานไว้บนหาดทรายที่แม่น้ำมหา นทีในประเทศอินเดียนอกจากนี้ยังเพื่อเป็นการลอยทุกข์โศกโรคภัย และสิ่งไม่ดี คล้ายกับพิธีลอยบาปของ พราหมณ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว มีนโยบายในการส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามของความเป็นไทย ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงได้มีการจัดกิจกรรมวันลอยกระทงขึ้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม อันดีงามนี้ไว้ และเพื่อให้เด็กนักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนหรือหน่วยงานอื่นนอกจากนี้ยังเป็นการ เผยแพร่ชื่อเสียงของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนทำกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กได้รับการปลูกฝังให้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงาม

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทำนุบำรุงศาสนา พินฟูศิลปะวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. เด็กได้รับการปลูกฝังให้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ที่ดีงาม
- ๒. เกิดความเชื่อมโยงความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ดูแลเด็กกับเด็ก

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการวันเข้าพรรษา - วันอาสาฬหบูชา
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลุกฝัง
	คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยประเทศไทยมีพระพุทธศาสนาประจำชาติ มีวัดอันเป็นมรดกทางวัฒนธรรม ในปัจจุบัน ประเพณีวันเข้าพรรษา เป็นประเพณีที่คนไทยได้ยึดถือปฏิบัติต่อกันมาโดยวันเข้าพรรษานั้น พระภิกษุจะต้อง อยู่ประจำวัดที่วัดแห่งเดียวตลอดช่วงวันเข้าพรรษาและถือว่าเป็นกิจสำคัญที่พระภิกษุสงฆ์จะต้องทำเป็นประจำ ทุกปีรวมถึงเป็นการส่งเสริมให้พระภิกษุสงฆ์จำนวนมากได้มีเวลาในการปฏิบัติธรรม การถวายเทียนพรรษาใน วันเข้าพรรษา เป็นกุศโลบายคือการให้ทานอย่างหนึ่ง เทียนเป็นบ่อเกิดแห่งแสงสว่างจะทำให้ดวงใจสว่างเพิ่มพูน ด้านสติปัญญาตลอดจนหุดาจะสว่างไสวและพระภิกษุสงฆ์ทำจำพรรษาก็ได้ใช้ประโยชน์จากเทียนพรรษาในการ ให้แสง สว่างเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติศาสนกิจต่าง ๆ ในการนี้พุทธศาสนิกชนจึงถือเป็นประเพณีที่จะบำเพ็ญกุศล บริจาค ทาน รักษาศีล ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม สวดมนต์ เวียนเทียนรอบอุโบสถ พระสุปฏิพัทธ์ เพื่อเป็นการสืบทอด เจตนารมณ์ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของพุทธศาสนิกชนสืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้คงอยู่สืบต่อไปปลุกจิตสำนึกให้เด็กนักเรียนและบุคคลในชาติรักษาศีล ๕ และปฏิบัติธรรมควบคู่กันไปซึ่งเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นปกติสุข โดยเน้นการมีส่วนร่วมของ การจัดการเรียนการสอนปัจจุบันกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมทั้งใน หลักสูตร และนอกหลักสูตรที่เน้นการปลุกฝังให้เด็กนักเรียนรู้จัก อนุรักษ์การสืบทอดพระพุทธศาสนา วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลแม่ดาวได้ตระหนักในความสำคัญทางพระพุทธศาสนาของกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมมาโดยตลอดด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลุกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจครูและ เด็กนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ให้กับทางวัดเก็บขยะและกวาดลานวัดมีจิตสาธารณะร่วมสร้าง ประโยชน์ให้ส่วนรวม ช่วยเสริมคุณค่าให้เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กให้ทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา
๒. เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและเด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ
๓. เพื่อเป็นการจรรโลงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กได้ทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญ และเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อขนบธรรมเนียมประเพณี

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทานบำรุงศาสนา พัฒนาวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้ทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา
๒. ครู ผู้ปกครองและเด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญ
๓. ครู ผู้ปกครองและเด็กเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อขบธรรมเนียมประเพณีงาม

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน (๒.๑.๑)
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๙ ซึ่งเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ยึดทางสายกลางบนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เน้นแนวทางในการดำเนินชีวิต เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางการพัฒนา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) “เด็ก” จึงถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนา เพราะเด็กตั้งแต่แรกเกิด จนถึงอายุ ๕ ขวบ เป็นช่วงสำคัญช่วงหนึ่งของชีวิตที่สมองมีการเจริญเติบโตมากกว่าทุก ๆ ช่วงอายุ และเป็นช่วงเวลาที่เหมาะสมสำหรับการปูพื้นฐานทักษะต่าง ๆ ให้เด็กได้พัฒนาการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นแนวคิดด้านหนึ่งของการจัดการศึกษาปฐมวัย องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์และสถานที่จริง และเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างกลุ่มเพื่อน ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองและ ระหว่างวิทยากรประจำแหล่งการเรียนรู้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากสถานการณ์จริง
๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จักความพอเพียง
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้า กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง ตามหลักธรรม
๔. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและผู้ปกครองของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กได้มีพัฒนาการการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๔ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน การศึกษาตามอัธยาศัยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - กลยุทธ์ที่ ๔.๓ การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

๒.๒ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ (เข้าร่วมโครงการกับกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้เรียนรู้นอกสถานที่จากสถานการณ์จริง

๒. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จักความพอเพียงมากขึ้น

๓. เด็กกล้า กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้อง ตามหลักธรรมมากขึ้น

๔. เด็กมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัค พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัค พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดินนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏักฝัง
	คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มี จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีจริยธรรมเป็น ประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวงจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กมีความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทำนุบำรุงศาสนา พึ่งพิศุสวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. เด็กมีความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒. เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง(ปลูกผักสวนครัว)
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝัง
	คุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ประชาชนในทุก ระดับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตั้งแต่ปี๒๕๔๗ เป็นต้นมาโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยซึ่งยึด หลักการพึ่งตนเองความพอมีพอกินพอใช้การรู้จักประมาณตนหรือความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงใด ๆ พระองค์ทรงเตือนสติไม่ให้ประมาทและมีความรอบคอบคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชา และความมีคุณธรรมหลักการเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกระดับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ประชาชนในทุกระดับ สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตตั้งแต่ปี๒๕๔๗ เป็นต้นมาโดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทยซึ่งยึดหลักการพึ่งตนเองความพอมีพอกินพอใช้การรู้จัก ประมาณตนหรือความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงใด ๆ พระองค์ทรงเตือนสติไม่ให้ประมาทและมีความรอบคอบคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชาและความมีคุณธรรมหลักการเหล่านี้สามารถ นำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกระดับ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีพืชปลอดสารพิษในการบริโภค
๒. เพื่อปลูกฝังทัศนคติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กเข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เด็กมีทัศนคติที่ดีกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทำนุบำรุงศาสนา ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้มีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค

๒. เด็กมีความเข้าใจถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัก พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดีนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่น เพื่อพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างศูนย์ ครูและผู้ปกครองนักเรียน โดยทางศูนย์ต้องมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือส่งเสริม ให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างบ้านกับศูนย์ ผู้ปกครองกับครูที่ปรึกษาซึ่งจะช่วยเหลือให้ผู้ปกครองนักเรียนและครูได้ทราบรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนในด้านการเรียน อุปนิสัย การคบเพื่อน การเล่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียนขณะอยู่ที่บ้าน และเพื่อเป็นแนวทางสร้างความร่วมมือที่ดีในการช่วยเหลือป้องกันแก้ไข และพัฒนานักเรียนที่อยู่ในความปกครอง ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมของสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติฉบับปัจจุบัน
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
 - กลยุทธ์ที่ ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ จัดทำตารางการเยี่ยม
- ๒.๒ ออกสำรวจเยี่ยมบ้านตามแผน

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ครูและผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
- ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัค พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัค พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดีนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดีนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการจัดกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งยังส่งเสริมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเสริมสิริมงคลให้แก่ คณะครู บุคลากรและเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติ ทำให้เกิดการปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๒. เพื่อเป็นการสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันระหว่างเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ทำนุบำรุงศาสนา พึ่งพิงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่าง ๆ
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

โครงการปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดูจัดประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสม จึงมีความจำเป็นและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเป็นไปตามวัยแต่ละ ช่วงอายุสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กเล็กพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลผาขาวเป็นสถานศึกษาในสังคมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ซึ่งในแต่ละปีมีเด็กนักเรียนใหม่ที่สมัครเข้ามาใช้บริการจำนวนมาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปฐมวัยขึ้นมา เพื่อพบปะผู้ปกครองนักเรียน ชักชวนความเข้าใจเรื่องกฎระเบียบ การปฏิบัติตัวเมื่อเข้ามาใช้บริการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู และผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ
๒. ด้านคุณภาพ เกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกันระหว่างเด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมและนันทนาการ
 - กลยุทธ์ที่ ๓.๑ จัดการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ทันสมัย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาค

ส่วน

- แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

๑. ขั้นตอนเตรียม

- ๑.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่

- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการ

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑ ดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ

๓.๓ นำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงแก้ไข

สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๒. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัก พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดินนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

สนอมมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

มฐ.ที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก และ ๓.๑ ข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก และ ๓.๒ ข

สนองตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ

สถานศึกษา

แผนงาน

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางภัทรนิษฐ์ คำดี/นางสาวสุกัญญา บงนอก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้านเชาว์อารมณ์ (EQ) (Emotional Quotient) หมายถึง ความสามารถของคนในการควบคุมอารมณ์จิตใจ และ รวมถึงทักษะการเข้าสังคมด้วย คนที่มี EQ ดีมักจะเป็นคนที่มีความสุขในชีวิตและมักจะประสบความสำเร็จได้สูง การที่เด็กมีเชาว์อารมณ์ดีเปรียบเหมือนการมีวัคซีนป้องกัน ทำให้เด็กสามารถเผชิญกับ เหตุการณ์ที่เป็นความเครียดในชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและประสบความสำเร็จในชีวิต การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ควรทำในเด็กเล็กวัย ๓ - ๕ ปี อย่างจริงจัง เนื่องจากเสริมสร้างได้ง่ายกว่าเด็กโต ซึ่งความฉลาดทางอารมณ์นี้ส่งผลต่อความสำเร็จทางการเรียน การอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น และการใช้ชีวิตในอนาคต การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์เด็ก จำเป็นต้องทำบ่อยๆ ทำทุกวัน เพื่อให้เด็กนำความฉลาดทางอารมณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็นอัตโนมัติ การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ทำได้หลายวิธีการ ได้แก่สอนให้ทำ อธิบายเหตุผล จูงใจคอยกำกับให้ทำ หาเพื่อนทำด้วยกัน ให้คำชมเชยหรือเป็นกำลังใจเมื่อเด็กทำได้ดี และการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็ก ซึ่งแนวทางการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กวัย ๓ - ๕ ปี มีดังนี้ ๑)ด้านดี ๒) ด้านเก่ง และ ๓) ด้านสุข เด็กวัย ๓-๖ ปีหรือเรียกว่าเด็กวัยก่อนเรียน หรือวัยอนุบาล (preschool) เป็นวัยที่สำคัญระยะหนึ่งของชีวิต เพราะเป็นช่วงที่เด็กเริ่มมีพัฒนาการหลายด้านก้าวหน้าขึ้น ทั้งด้านความคิด ภาษา การ สื่อสาร ด้านกล้ามเนื้อ การเคลื่อนไหว และการช่วยเหลือตนเอง ทำให้เด็กพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของคนที่จะมีชีวิตอิสระ เป็นตัวของตัวเองเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นวัยที่เด็กเริ่ม จากครอบครัวไปสู่โรงเรียนอนุบาล หรือศูนย์เด็กเล็ก ได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และใช้ชีวิตภายนอก บ้านมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน หากเด็กวัยนี้ไม่ได้รับการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นตามช่วงวัยอาจจะเป็น จุดเริ่มต้นของปัญหาต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะแก่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนทั้งหมด

กลุ่มเป้าหมาย เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน ๕๐ คน

๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน โดยได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน

๒. ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพัฒนาการและความฉลาดทางอารมณ์ในเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน โดยได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

- แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

- แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ทำหนังสือเชิญวิทยากร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒.๒ จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
- ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และห้องประชุม
- ๒.๔ ดำเนินการจัดอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบ- ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

การติดตามและประเมินผล

๑. สังเกตจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดความร่วมมือระหว่างครู/ผู้ปกครองเด็กในการมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
๒. เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเฝ้าระวังและส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์
๓. มีเครือข่ายผู้ปกครองในการดูแลเด็กเล็ก

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภักดิ์ พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภักดิ์ พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ

โครงการการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในเด็กก่อนวัยเรียน

สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)

มฐ.ที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก และ ๓.๑ ข

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก และ ๓.๒ ข

สนองตัวบ่งชี้ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ
สถานศึกษา

แผนงาน

การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางภรณีษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

สุขภาพช่องปากมีความสำคัญต่อสุขภาพของทุกคน โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย โรคฟันผุในเด็กสามารถพบได้ตั้งฟันเริ่มขึ้นในช่วงขวบปีแรก และอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วงอายุ ๑-๓ ปี สาเหตุหลักที่ทำให้เด็กฟันผุมาจากพฤติกรรมของมารดาและคนในครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรที่ไม่ถูกต้องรวมถึงการดูแลทำความสะอาดช่องปากที่ไม่ถูกวิธี และมีพฤติกรรมบริโภคที่ไม่เหมาะสมทำให้เกิดโรคฟันผุในฟันน้ำนมอย่างรุนแรง

โรคมือ เท้า ปาก เป็นโรคที่เกิดจากเชื้อไวรัส กลุ่มที่อยู่ในลำไส้ของคน มีหลายสายพันธุ์ โรคมือ เท้า ปาก ส่วนใหญ่พบในเด็กอายุน้อยกว่า ๑๐ ปี โดยเฉพาะอายุต่ำกว่า ๕ ปี มีอาการไข้ร่วมกับตุ่มเล็กๆ เกิดขึ้นที่ผิวหนังบริเวณฝ่ามือ ฝ่าเท้า และในปาก ส่วนใหญ่อาการไม่รุนแรง หายได้เอง ส่วนน้อยอาจมีอาการทางสมองร่วมด้วย ซึ่งอาจทำให้รุนแรงถึงเสียชีวิตได้ การติดต่อของโรค ติดต่อได้โดยการกินเชื้อ ผ่านเข้าปากโดยตรง จากมือที่เปื้อนน้ำมูก น้ำลาย และอุจจาระของผู้ป่วยหรือ ผู้ติดเชื้อ (ซึ่งอาจจะยังไม่มีอาการ) หรือน้ำในตุ่มพองหรือแผลของผู้ป่วย และโดยการหายใจเอาเชื้อที่แพร่กระจายจากละอองฝอยของการไอ จาม ของผู้ป่วยหรือผู้ติดเชื้อ การแพร่เชื้อมักเกิดได้ง่ายในช่วงสัปดาห์แรกของการป่วย มีระยะฟักตัว ๓-๕ วัน การเกิดโรคมักมีลักษณะเกิดแบบกระจัดกระจาย หรือระบาดเป็นครั้งคราว การระบาดมักเกิดขึ้นบ่อยในกลุ่มเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว เล็งเห็นความสำคัญและปัญหาโรคฟันผุของเด็กเล็กและโรคมือเท้าปากจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพช่องปากและป้องกันโรคในเด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของเด็กก่อนวัยเรียนทั้งหมด

กลุ่มเป้าหมาย เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน จำนวน ๕๐ คน

๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี และวิธีการป้องกันโรคในเด็ก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียนทั้งหมด เป้าหมาย

เด็กปฐมวัย ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ๒ แห่ง จำนวน ๑๐๔ คน

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นดำเนินการ

- ๒.๑ ทำหนังสือเชิญวิทยากร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒.๒ จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
- ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และห้องประชุม
- ๒.๔ ดำเนินการจัดอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ขั้นติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.โนนตาเถร ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบ- ร่วมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

การติดตามและประเมินผล

๑. สังเกตจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ เด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก
- ๒ ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ

(จำเอก พงศภัก พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนกร ทองดินนอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ชื่อโครงการ	โครงการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออก
สนองมฐ.(สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ)	มฐ.ที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก และ ๓.๑ ข
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก และ ๓.๒ ข
สนองตัวบ่งชี้ สมศ.	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
แผนงาน	การศึกษา/ระดับก่อนวัยเรียนและประถมศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทรนิษฐ์ คำดี/ นางสาวสุกัญญา บงนอก
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

โรคไข้เลือดออกนับเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยตลอดมา เพราะไข้เลือดออก เป็นโรคติดต่อโดยมียุงลายเป็นพาหะ ที่สร้างความสูญเสียชีวิต ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและความสูญเสีย ทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ เนื่องจากโรคนี้นี้มีแนวโน้มการระบาดในช่วงฤดูฝนของทุกปี ดังนั้นการดำเนินงานควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกให้ประสบผลสำเร็จและเกิดประสิทธิภาพนั้นจำเป็นต้องระดมความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการกำจัดลูกน้ำยุงลายที่เป็นพาหะนำโรคและรณรงค์ให้ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาโรคไข้เลือดออกและ ร่วมมือกันเฝ้าระวังป้องกันการแพร่ระบาดของโรคนี้

จากเหตุผลดังกล่าว ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและได้จัดทำโครงการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออก เพื่อเป็นการเตรียมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไข้เลือดออกและให้มีการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ ตลอดจนกระตุ้นเตือนให้ประชาชนในชุมชน วัด โรงเรียนตลอดจนทุกภาคส่วน ร่วมมือผนึกพลัง ความคิดความร่วมมือแก้ไขปัญหาระบาดของโรคไข้เลือดออกร่วมกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดอัตราป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก
๒. เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายและกำจัดลูกน้ำยุงลาย
๓. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้องวิธี และ

เหมาะสม

เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก จำนวน ๕๐ คน
๒. ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้องวิธี และ

เหมาะสม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๑. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ การพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. ขั้นเตรียม

- ๑.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรมและหน้าที่
- ๑.๒ ชี้แจงโครงการกำหนดรายละเอียดโครงการกำหนด วัน เวลา สถานที่

๒. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๒.๑ ทำหนังสือเชิญวิทยากร กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง
- ๒.๒ จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม
- ๒.๓ จัดเตรียมสถานที่และห้องประชุม
- ๒.๔ ดำเนินการจัดอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ขั้นตอนติดตามประเมินผล

- ๓.๑ ประเมินผลโครงการ
- ๓.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ
- ๓.๓ นำผลการดำเนินโครงการมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

สถานที่ดำเนินโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา

งบประมาณ

-ไม่ใช้งบประมาณ-

การติดตามและประเมินผล

๑. สังเกตจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลดอัตราป่วยด้วยโรคไข้เลือดออก
๒. มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายและกำจัดลูกน้ำยุงลาย
๓. ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการควบคุมป้องกันโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้องวิธี และเหมาะสม

(ลงชื่อ) นางภัทรนิษฐ์ คำดี ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

(ลงชื่อ) นางสาวปวีณา จุฑาศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) จำเอก พงศภัก พูนผล ผู้เห็นชอบโครงการ
(จำเอก พงศภัก พูนผล)
รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(ลงชื่อ) ธนกร ทองดินนอก ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนกร ทองดินนอก)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร โทร ๐๔๔-๙๗๗-๒๓๔

ที่ นม ๙๑๑๐๔/-

วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗

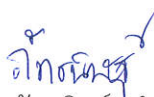
เรื่อง ขออนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร นั้น

ในการนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว จึงขออนุมัติประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ หากเห็นชอบโปรดลงนามตามประกาศที่แนบท้ายบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางภัทรนิษฐ์ คำดี)

ผู้ดูแลเด็ก(ทักษะ)

คำสั่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(☒) เห็นชอบ.....

() ไม่เห็นชอบ.....



(นางจิรามา แก้วทาสี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บ้านโคกหนองแขวง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ

(นางจิราภา แก้วทาสี)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

