



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

ที่ นบ ๘๑๐๔/

วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ของศูนย์พัฒนาเด็กกองการบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต หน่วยย่อย ด้านการศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กกองการบริหารส่วนตำบลโนนตาเตรได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ เรียบเรียงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ให้ทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางชนิดาภา บุญภักดี)

ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

(นางจิราภา แก้วหาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....

จ่าเอก

(พงศวัล พูนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

คำสั่งของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

() ทราบ

() อื่น ๆ

(นายธนกร ทองดีนกอก)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มอบหมายให้ฝ่ายคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป แต่การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ ในแต่ละหัวเรื่າจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร และประกาศผลการติดตามผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วถัน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บัดนี้ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร ได้รับทราบผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ ดังกล่าวแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร จึงขอประกาศรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร ได้ให้ประชาชนทราบโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(นางจิราภา แก้วหาดี)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร สร้างกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นการนำยุทธศาสตร์ลงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ในแต่ละภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร ได้รับทราบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.โนนตาเตร

พฤษจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปของผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ บทนำ	๓
๑.๑ แผนปฏิการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	๓
บทที่ ๒ วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
๒.๑ ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
๒.๒ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
บทที่ ๓ ปัญหา และอุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	๔
รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๔

บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตา สร้างกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตา ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาศูนย์ฯ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการปัจจุบันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ โครงการ แยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๒ โครงการ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา

จำนวน ๖ โครงการ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนโครงการ ๕ โครงการ

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จำนวนโครงการ ๘ โครงการ

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตา ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

ปัญหาและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ บางโครงการไม่มีการประเมินผลโครงการทำให้ไม่ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จในการจัดโครงการ

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ มีบางโครงการไม่กำหนดวันจัดกิจกรรมที่ชัดเจน และมีการเปลี่ยนแปลงวันจัดกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดໄວ่ได้

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ในช่วงต้นปีการศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้เต็มที่ เนื่องจากยังมีการปิดศูนย์เด็กเล็กเป็นกรณีพิเศษ เพราะมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และโรค มือ เท้าปาก

ข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ควรดำเนินการเฉพาะโครงการที่ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงการตามแผนฯ และต้องมีการวางแผนช่วงระยะเวลาการจัดโครงการ เพื่อให้สามารถจัดโครงการได้

๒. ควรมีการประเมินผลโครงการทุกโครงการ ที่ดำเนินการเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้ทราบถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ รวมทั้งทำให้การประเมินผลปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๑
บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตากระ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตากระ ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาศูนย์ฯ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ โครงการ แยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา^{จำนวน ๑๗ โครงการ}

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา^{จำนวน ๖ โครงการ}

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง^{จำนวน ๕ โครงการ}

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน^{จำนวนโครงการ ๘ โครงการ}

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตากระ ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๑

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตากระ สังกัด องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตากระ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๒. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรงบประมาณ

๓. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้ง กำหนดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในอนาคตต่อไป

-๔-
บทที่ ๒

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และสรุปผลการติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้ ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับ	รายการ	ช่วงระยะเวลา
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๕
๒	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ต่อ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	จัดทำประกาศรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔	รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียน ที่ ๑ ต่อก芻กรรมการบริหาร ศพด.องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร	พฤษภาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับ	รายการ	ช่วงระยะเวลา
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒	เมษายน ๒๕๖๕
๒	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ต่อ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร	เมษายน ๒๕๖๕
๓	จัดทำประกาศรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔	รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียน ที่ ๒ ต่อก芻กรรมการบริหาร ศพด.องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร	พฤษภาคม ๒๕๖๖

สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ศพด.องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาเกร ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคเรียนที่ ๑

ពាណិជ្ជកម្មប្រជាពលរដ្ឋនាយករដ្ឋមន្ត្រីសាធារណក្រសួងពេទ្យ
នគរបាល ៣ ក្រសួងពេទ្យ នគរបាល ៣ ក្រសួងពេទ្យ

៩	ក្រសួងពេទ្យ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ
៩	ក្រសួងពេទ្យ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ	ជាជាប់ប្រជាពលរដ្ឋ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผู้ใช้ชื่อโภคภาร)	งบประมาณ เบ็ดเตล็ด	ผลสำคัญที่คาดว่าจะได้รับ	วันที่ได้ออก	ผู้การดำเนินการ
๓	โครงการน้ำประปาชุมชนท้องถิ่น การปริหารห้วยแม่น้ำสาละวัน	- เนื้อหัวให้ หนอง มีสือ หนองโน้มีสือ สายสะพาน แม่น้ำวัดไกรรอมที่ ๑ เหมืองสูบดูออกรัตน์ การศึกษา	- จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนจากโรงเรียน สอนที่หมาดใหญ่ซึ่งออกเดินทาง การศึกษา	๙๔๗,๖๕๐	- เด็กสู้ภัยเรียนภาระสอนที่ เหมืองสูบดูออกรัตน์ การศึกษา	๑๖ พ.ค.- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕ กากฯเรียนที่ ๑	- ดำเนินภารณฑ์และติด นักเรียน พ.อ. พ.อ. ใบนาไคร จำนวนเข้าร่วมโครงการทุกคน - ดำเนินภาระ พ.อ. พ.อ. ใบนาไคร ครุภัณฑ์ เพื่อยกย่องออกรัตน์ การศึกษา
๔	โครงการรักภารกิจการอาชญา	เพื่อป้องกันผู้ใช้โภคภาร น้ำเรียบร้อยและรักภาร	โครงการรักภารกิจการอาชญา	"น้ำสะอาด"	เด็กที่รับภาระน้ำเสียรักภาร อาชญา	๑๖ พ.ค.- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕ กากฯเรียนที่ ๑	- ดำเนินภารณฑ์ เด็กนักเรียนรักภาร ผู้ปกครอง ครู พ.อ. พ.อ. ใบนาไคร ครุภัณฑ์ ฯลฯ ให้กันเรียนรักภาร น้ำสีน้ำเงินเข้มแข็ง - ดำเนินภารกิจภายนอก เด็กนักเรียนรักภาร ที่ไม่สามารถเข้าไปรับรักภาร เด็กนักเรียนเพื่อสนับสนุนภารกิจภายนอก ทักษะการพัฒนาภารกิจภายนอก และภารกิจภายนอกของสังคมไทย
๕	โครงการรักภารกิจการอาชญา	เพื่อป้องกันผู้ใช้โภคภาร น้ำเรียบร้อยและรักภาร	โครงการรักภารกิจการอาชญา	"น้ำสะอาด"	เด็กที่รับภาระน้ำเสียรักภาร อาชญา	๑๖ พ.ค.- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕ กากฯเรียนที่ ๑	- ดำเนินภารณฑ์ เด็กนักเรียนรักภาร ผู้ปกครอง ครู พ.อ. พ.อ. ใบนาไคร ครุภัณฑ์ ฯลฯ ให้กันเรียนรักภาร น้ำสีน้ำเงินเข้มแข็ง - ดำเนินภารกิจภายนอก เด็กนักเรียนรักภาร ที่ไม่สามารถเข้าไปรับรักภาร เด็กนักเรียนเพื่อสนับสนุนภารกิจภายนอก ทักษะการพัฒนาภารกิจภายนอก และภารกิจภายนอกของสังคมไทย

ขบวนการส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา
๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานนวัตกรรมและนวัตกรรมทางวิชาการ

๓	โครงการ/กิจกรรม วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	ภาระงาน และการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	ผู้การดำเนินการ
๔	โครงการ/กิจกรรม วัสดุประสงค์	เป้าหมาย ผลลัพธ์ของโครงการ	ภาระงาน และการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	ผู้การดำเนินการ
๕	โครงการ/กิจกรรม วัสดุประสงค์	เป้าหมาย ผลลัพธ์ของโครงการ	ภาระงาน และการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	ผู้การดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณเบ็ด ชุดๆ	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ผลการดำเนินการ	วัน/เดือน/ปี	ผลการดำเนินการ
๓	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อกำกับติดตามให้ครุฑ์ กิจกรรมการเรียนการสอน บรรจุ บรรจุผลลัพธ์ตามมาตรฐานด้านความภายนอก -เพื่อสร้างความเข้มแข็งยั่งยืนและสร้างความภูมิใจใน การส่งเสริม สนับสนุนและป้องกันความเสื่อมในภาระตัวที่ให้กิจกรรมความเชื่อมั่นในการตัด กิจกรรมการเรียนการสอน	-ฝึกอบรม กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการและ งานที่ได้รับมอบหมาย -ครุฑ์และเด็กศิษย์ตาม มาตรฐานที่ได้ตั้งไว้ ในการส่งเสริม สนับสนุนและป้องกันความเสื่อมในภาระตัวที่ให้กิจกรรมความเชื่อมั่นในภาระตัวที่	ไม่ระบุ	- ครุฑ์และเด็กศิษย์ตาม มาตรฐาน ทำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง - ครุฑ์และเด็กศิษย์ตาม มาตรฐานที่ได้ตั้งไว้ ในการส่งเสริม สนับสนุนและป้องกันความเสื่อมในภาระตัวที่ ให้กิจกรรมความเชื่อมั่นในภาระตัวที่	๑๖ พ.ค.-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑	- ดำเนินร่อง ครุภารต์นาหนอง จันทร์ ๑ คน - ดำเนินครุภารต์ประชุมรักษา ความรู้และหลักสูตรการศึกษา เรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - ครุภารต์พัฒนาหนอง ดาวา ดาวา รักษาและรักษาภารต์ ดาวา รักษาและรักษาภารต์
๔	โครงการพัฒนาศักยภาพ สถานศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กอ่อน โนน ตาแดงให้สามารถพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	๗๗๗.๘๙	๗๗๗.๘๙	ศพด. ม. หลักสูตร สถาบันศึกษาที่เหมาะสมสำหรับ วัยเด็กอนุรุ่งฯ	๑๖ พ.ค.-๓๐ ต.ค. ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑ ๑ เดือน	- ดำเนินร่อง ศพด. ปรับปรุง หลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน ตาม แต่ละภารต์ ดำเนินการต่อไป

๒.๔ กองยุทธ์การจัดทำเว็บไซต์รักภัยพิทักษ์ทางการศึกษา

-๑๐-

ລ/ດ	ໂຄຮກການ/ກົດກວດ	ວິຊີປະບອບສັງຄູ	ເປົ້າທາງມາຍ (ເລກທີສັນຕິພາບຈຳນວຍ)	ນັບຮະນາຍແລະ ຫຼຸມ	ຜລື່ຫຼາດວ່າດູນໆ ທີ່ຕັ້ງປະ ຜລົງການຕຳຫຼິນການ	ວັນ/ເດືອນ/ປີ
໨	ໂຄຮກການ/ກົດກວດ	ເປົ້າທາງມາຍ	(ເລກທີສັນຕິພາບຈຳນວຍ)	ນັບຮະນາຍແລະ ຫຼຸມ	ຜລື່ຫຼາດວ່າດູນໆ ທີ່ຕັ້ງປະ ຜລົງການຕຳຫຼິນການ	ຜລົງການຕຳຫຼິນການ
໩	ເກົ່າຮອດພື້ນ	ເຫຼືອໃຫ້ນຳຫຼັກງານ	ຈຳນວນ ៣ ເທິງວັນ	១៩០,០០០	ເຫຼືອໃຫ້ປະສົງສົກລົງກາພິບໃນ ການກໍາງານນາງຄົງຫຼື ການຮັບຮັບພື້ນ	១២ ພ.ມ.- ສາມ ຕ.ມ ໄດ້ວັດ ການຮັບຮັບພື້ນ

ຢູ່ທະນາຄານຂອງລັດ ການສ່ວນເຫຼືອບົດລັດຮຽນ ຈິວີຍຮຽນ ແລະ ປະຊາທິປະໄຕພົມເຕີມທີ່ຂອງກົດໝາຍເຫັນ
ຕະຫຼາມ ດັບຕະຫຼາມເຫັນປະຫຼາມທີ່ກົດໝາຍເຫັນ

ທີ່	ໂຄຮຈາກ/ກົດຮຽນ	ວັດຖຸປະສົງກໍ	ຫຼັກພາຍ	(ເອສະໜັດຂອງໂຄຮຈາກ)	ຈົບປະມາດ	ຜລທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ	ວິນ/ເດືອນ/ປີ	ຜົນກາງດຳເນີນກາງ
១	ໂຄຮຈາກກົດຮຽນ ພົມເຕີມ	-ພໍອໃຫນໄດ້ຮັບພາບ ລົງທະບຽນ	-ນັກຮັບຍັດທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ	ໄມ້ຢືນ ມະນຸຍາ	-ນັກຮັບຍັດທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ	ນັກຮັບຍັດທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ	៣៩, ៨, ៩,-	ນັກຮັບຍັດຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ
២	ໂຄຮຈາກ ພົມເຕີມ	ຕະຫຼາມທີ່ໄດ້ຮັບມະນຸຍາ	ຈົດຫົວໜ້າ	ນັກຮັບຍັດທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ	ນັກຮັບຍັດທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ	ນັກຮັບຍັດທີ່ໄດ້ຮັບ ມະນຸຍາ	៣១, ៧, ៩,-	ທີ່ໄດ້ຮັບມະນຸຍາ

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ขอจัดการ)	งบประมาณ เบิกจ่าย เบิกคลัง	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	รุ่ม/ตัวบัญชี	ผู้การดำเนินการ
๕	โครงการรักษาพืชป่าฯ อาสาพันธุ์ฯ	- เพื่อให้ผู้ดูแลรักษาพืชป่าฯ ได้รักษาพืชป่าฯอย่างดีที่สุด ที่ดินของป่าต้นไม้ในป่าฯ	- ผู้รับผิดชอบบำรุงดูแล กิจกรรมรักษาพืชป่าฯ ที่ดินของป่าต้นไม้ในป่าฯ	ไม่ระบุ	- ผู้รับผิดชอบบำรุงดูแลรักษาพืชป่าฯ ดูแลรักษาพืชป่าฯในป่าฯ	๑๖ พ.ค.- ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๕	- ดำเนินการตามเดือนละๆ กัน โดยการตรวจสอบและประเมินงานที่ร่วม โครงการทุกคน
๖	โครงการรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชน	- เพื่อให้ผู้ดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนได้ดีที่สุด และผู้ดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนได้ดีที่สุด เพื่อเป็นการสร้างรากฐาน ไว้ซึ่งชนบกรรรมเนื้อเยื่อ	- ผู้รับผิดชอบดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนสำหรับชุมชน ในบริเวณที่ดินของป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนอ่อนล้า ผู้รับผิดชอบดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนอ่อนล้า	ไม่ระบุ	- ผู้รับผิดชอบดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนสำหรับชุมชน ในบริเวณที่ดินของป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนอ่อนล้า ผู้รับผิดชอบดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนอ่อนล้า ผู้รับผิดชอบดูแลรักษาพืชป่าฯ-ป่า เขียวเพื่อชุมชนอ่อนล้า	ภาคเรียนที่ ๑	- ดำเนินการตามเดือนละๆ กัน โดยการตรวจสอบและประเมินงานที่ร่วม โครงการทุกคน
๗	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ป่าฯอย่างยั่งยืน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนนักเรียนรู้ว่า แหล่งเรียนรู้ป่าฯอย่างยั่งยืน และการอนุรักษ์ป่าฯ	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ จราจรที่ดีเรียนรู้ว่า แหล่งเรียนรู้ป่าฯอย่างยั่งยืน และการอนุรักษ์ป่าฯ	ไม่ระบุ	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ จราจรที่ดีเรียนรู้ว่า แหล่งเรียนรู้ป่าฯอย่างยั่งยืน และการอนุรักษ์ป่าฯ	๑๖ พ.ค.- ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๕	- ดำเนินการตามเดือนละๆ กัน โดยการตรวจสอบและประเมินงานที่ร่วม โครงการทุกคน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณ เบิกจ่าย แต่ที่ได้	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ เงินเดือนประจำ	วัน/เดือนปี	ผู้ทรงค่าในงาน
๑	ชั่วคราวจัดซื้อจ้าง	เพื่อให้ได้เส้นทางเรียนรู้ทำ กิจกรรมในส่วนตัวและครอบครัว	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	ไม่ใช่บ	เจ้าหน้าที่พัฒนาเด็กและครุภัณฑ์ วันเดือนประจำตามมาตรฐาน มา	๑๖ พ.ค.- ๗๖ ต.ค. ๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่พัฒนาเด็กและครุภัณฑ์ ทางด้านภาษาที่ต้องการ พัฒนาเด็ก
๒	ประเมินคุณภาพร่อง ต่อไป	ประเมินคุณภาพร่องต่อไป ตามเกณฑ์มาตรฐาน ทั่วไป	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้รับความประทับใจจากการดำเนิน แคชปี้รับซื้อและการทำอาหารรักษาราก เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อดึงเด็กๆ ใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ให้รู้จักกับมนตรีและ ตากลุ่มและร่วมสนับสนุนการพัฒนา	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๔ ศูนย์ ๒. เด็กปฐมวัยและประชารักษ ในการทำอาหารรักษาราก เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่ใช่บ	๑๖ พ.ค.- ๗๖ ต.ค. ๒๕๖๕	๑.ผู้ช่วยครุภัณฑ์ คณบดีนักเรียนปีชั้นใน ศูนย์ปฐมวัยและประชารักษ ในการทำอาหารรักษาราก เรียนรู้อย่าง ประศิริพิษามากขึ้น ๒.เพื่อติดตามจิตใจของผู้ เข้าร่วมโครงการให้เข้าใจ อ่อนน้อมเนื่องจากขาด แคลมส์ส่วนมากเรื่องการทำอาหาร และการเตรียมอาหาร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์ภัยบนเต็กเด็กโดยห้องเรียนร่วมกับหน้าที่การดูแล
๕.๓ กิจกรรมให้ความมั่นคงในภาระเด็กจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณ แหล่งทุนมูลน้ำ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วัน/เดือน/ปี	ผู้การดำเนินการ
๓	โครงการเยี่ยมบ้าน ผู้สูงอายุ	-เพื่อสร้างเสริมให้ครู/ผู้ดูแล เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สูงอายุ ผู้ป่วย ผู้บกพร่อง ฯลฯ -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมมือและท่วงเต้นเด็ก	-นักเรียน ครู ผู้บกพร่อง และบุคลากรที่เข้มแข็ง ต่อยอด -นักเรียน ผู้บกพร่อง ฯลฯ	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ดีกับผู้สูงอายุ - เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างครูครอง	๑๖ พ.ค.-๗. ๙๐ ๗.๗ ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	- ดำเนินการตาม ครู ผู้บกพร่อง และผู้ป่วย บุคลากร ผู้สูงอายุ ผู้บกพร่อง ฯลฯ - ดำเนินการตามครูครอง - ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากร ผู้บกพร่องและบุคคล - ภาคได้ลงมาเยี่ยมบ้าน ร่วมกันเป็น ผู้บากษา	
๔	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสำหรับเด็ก	๑.เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการ เรียนรู้ของเด็กในที่ต่างๆ ๒.เพื่อสร้างเสริมให้เด็กรัก สนใจการเรียนรู้ บูรณาการเด็กกับชุมชน ๓.เพื่อสร้างพื้นที่ให้เด็กท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ๔.เพื่อสร้างเสริมให้เด็กรัก สนใจการเรียนรู้ บูรณาการเด็กกับชุมชน	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เด็กปฐมวัย ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	๑.เด็กเรียนรู้ของเด็กที่จากสถานที่ท่องเที่ยว ชุมชน ๒.เด็กรู้เรียนชุมชนชาติสิ่งแวดล้อมและชุมชนทางพื้นที่ กลุ่มเด็ก ภาคเรียนที่ ๑๖ พ.ค.-๗. ๙๐ ๗.๗ ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	๑.เด็กเรียนรู้ของเด็กที่จากสถานที่ท่องเที่ยว ชุมชน ๒.เด็กรู้เรียนชุมชนชาติสิ่งแวดล้อมและชุมชนทางพื้นที่ กลุ่มเด็ก ภาคเรียนที่ ๑๖ พ.ค.-๗. ๙๐ ๗.๗ ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑		

กัญชาหรือการต่อภูมิคุ้มกันทางชีวภาพของตับในตัวเอง

ຫຼາຍ	ໂຄຮງການ/ກິຈກະຊວງ	ວັດທີປະເສດສັງລຸບ	ປຶ້ມຫຼາຍ	ວັດທີ/ເດືອນ/ປີ	ຜົນປະຕິບັດເກົ່າ
၃	ໂຄຮງການຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ກິຈກະຊວງ	ເພື່ອສ່ວນຫຼາຍວ່າມີຮູບຮັບໃຫຍ້ຈຳກັດພົວ ແນ່ ຜົນປະຕິບັດໄຫຼຸດຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ຢ່າງດີເລື່ອມີການໃຫ້ຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ໂຄຮງການຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ໂດຍສ່ວນຫຼາຍນີ້ຮັບຮັບ ຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ	ພອນ ແລະ ຜົນປະຕິບັດ ຄວາມຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ແລະ ທຽບທຳກົດກົນທີ່ກວດ ປົກລົງກະຍານຢ່າງດີເລື່ອມີການ ຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ	၂၀၁၅-၂၀၁၆ ၀၈ ພ.ທ. ໄກສະລະ ການຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ	- ຄຳນາເຮັດວຽກ ປະຊາທິປະໄຕ ແລະ ຜົນປະຕິບັດຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ກົດ ເຊິ່ງຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ - ຄຳນາເຮັດວຽກ ພວກ ແລະ ຜົນປະຕິບັດຮັບຮັບຄູ່ຫຼາຍ ຕະຫຼາມຫຼັກສິນຂາຍ ເຊີ້ງຈຳກັດພົວພັນ ວິຊາ

ภาคผนวก

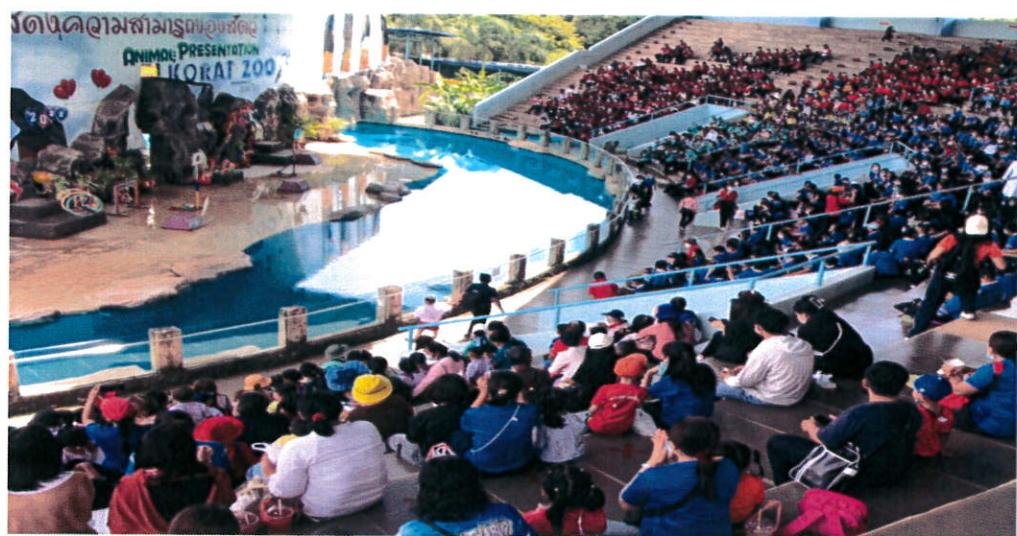
โครงการจุ่งมือเด็กเข้าวัด



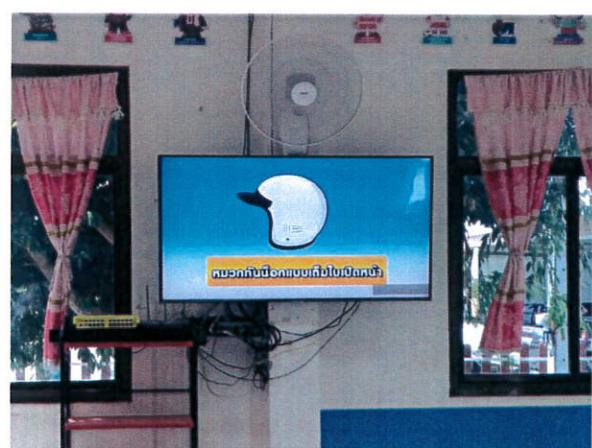
โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก



โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ศพด.



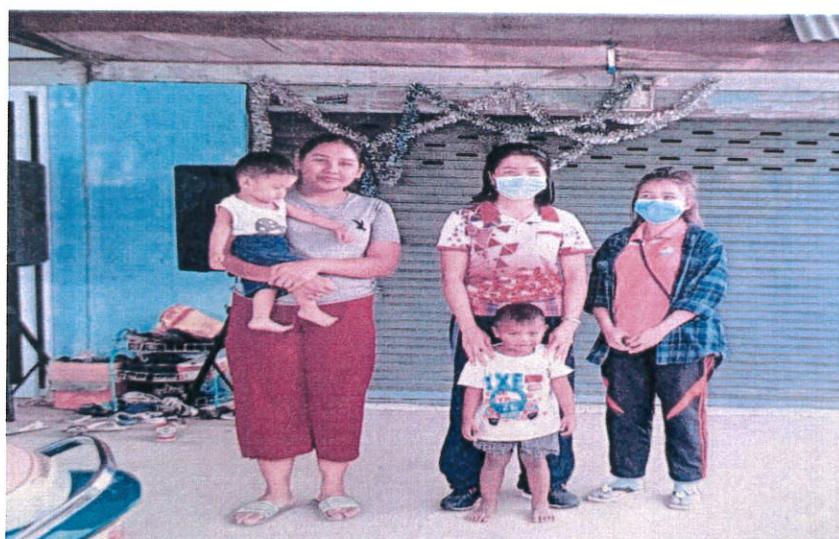
โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยใส่ใจกู้จราจร (สวมหมวกนิรภัย)



โครงการวันเข้าพรรษา-วันอาสาฬหบูชา



โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน



โครงการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย



โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย



โครงการรักการอ่าน



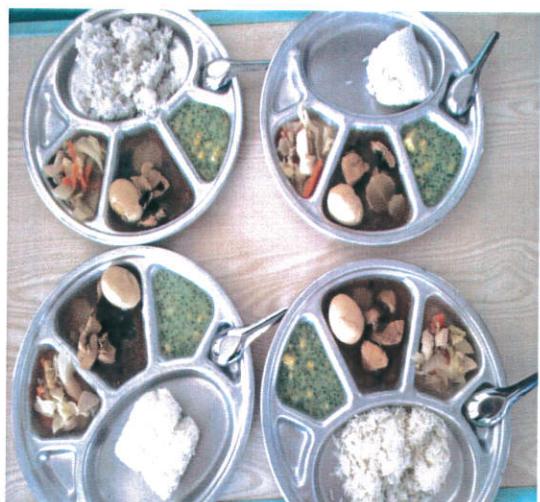
โครงการพัฒนาบุคลากร



โครงการวันแม่



โครงการอาหารกลางวัน



โครงการอาหารเริมนม



