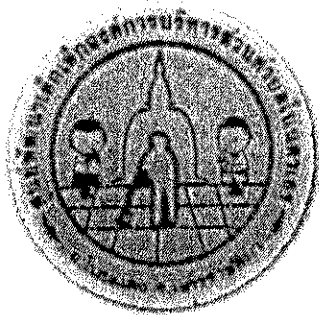




แผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตเถร

อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ม.๒๕๖๓ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักชวนแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติราชการประจำปีกลุ่มจังหวัดตั้งนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๔ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management) สำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สถานะขององค์กร(SWOT Analysis)เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์(Vision) พันธกิจ(Mission) เป้าประสงค์(Goal) ภาพความสำเร็จและกลยุทธ์(Strategy)โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KP(Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงานขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมาผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕)ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวงในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ วิสัยทัศน์	๑
๑.๒ พันธกิจ	๑
๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๑
๑.๔ เป้าประสงค์	๒
รายละเอียดตัวชี้วัด	๔
๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน	๔
๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์วัฒนธรรม	๔
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๙
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๑๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๕
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๑๗
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๘
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๙
๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๙
๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒๒
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๓
๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๓
๕.๒ วิธีการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๔
๕.๓ ระยะเวลาในการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๖
ภาคผนวก	
-ประให้แผนพัฒนาการศึกษา	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	

บทที่ ๑

บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตเถร ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตเถร มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตเถร จึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

"ความพร้อมเด่น เน้นโภชนา กล้าแสดงออก บ่งบอกความเป็นไทย"

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ประสาน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- ๑) เด็กเล็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒) เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๔) เด็กเล็กนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน
- ๖) ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีความ พร้อมทุกด้าน	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านร่างกาย เหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความ พร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความ พร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความ พร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมี พัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความ พร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๒. ผู้เรียนมีการทำนุ บำรุงศาสนา อนุรักษ์ วัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒.๑ จำนวนโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามี คุณภาพ	๓.๑ จำนวนการอบรม/ กิจกรรมพัฒนาตนของครู/ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๐	๗๕%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%
	๓.๒ จำนวนครูที่ได้รับการ นิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการ นิเทศคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๗๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%
	๓.๓ จำนวนครูที่ได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน	จำนวนครูที่ได้รับการ ประเมินผลการ ปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๗๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๑ มีสื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอ	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๔.๒ มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๕. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕.๑ จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๕.๒ จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรมภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัด ๑.๑ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย
๑.๒ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย
๑.๓ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย
๑.๔ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
ขอบข่ายความหมาย : ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
หน่วยวัด : ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมทุกด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

- ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %
แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัด ๒.๑ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒.๒ : ผู้เรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ขอบข่ายความหมาย : ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
หน่วยวัด : ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ร่วมโครงการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

- ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %
แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัด ๓.๑ : จำนวนการอบรม/กิจกรรมพัฒนาตนของครู/บุคลากรทางการศึกษา
ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
หน่วยวัด : ร้อยละ
เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้เข้าอบรม X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๒ : จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๓ : จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้รับการประเมิน X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๔.๑ : มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

ขอบข่ายความหมาย : มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนสื่อการเรียนการสอน X ๑๐๐

จำนวนสื่อที่ต้องการจัดซื้อ

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๕.๑ : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม

ขอบข่ายความหมาย : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแก

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม X ๑๐๐

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๕.๒ : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายใน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบข่ายความหมาย : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายใน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแก

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

๒.๒ แนวทางการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/กีฬา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ วันเด็ก	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก นักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียน ตระหนักในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง	- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสมทุก ด้าน - เด็กนักเรียนรู้จัก บทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ตระหนักในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน รู้จักบทบาทและหน้าที่ของ ตนเอง	- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย รู้จักบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง
๒. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย บริหาร สถานศึกษา (ค่าอาหาร กลางวัน)	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย ตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย
๓.โครงการ อาหาร เสริมนม	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย ตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย
๔. โครงการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ ยุงลายป้องกัน ไข้เลือดออก	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน -เพื่อจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - เพื่อป้องกันยุงลายใน บริเวณ ศพด.และบ้านของ เด็กนักเรียน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย -สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้ - ไม่มีลูกน้ำยุงลายใน บริเวณ ศพด.และบ้าน ของเด็กนักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แขวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้ - ป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้านของเด็ก นักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แขวง จำนวน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน -ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย - มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยที่ดี - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา(ค่า จัดการเรียนการ สอนรายหัว)	- เพื่อให้ ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษา	- ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครูและเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา	-ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แวง จำนวน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา	-ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา
๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือ เรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตร สถานศึกษา ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับการใช้การเรียนรู้	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา
๗. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การ เรียน)	- เพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียนให้กับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี - เพื่อให้ผู้เรียนมี อุปกรณ์สำหรับการใช้ ในการเรียน	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับการใช้ในการเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแวง มีอุปกรณ์ สำหรับการเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแวง มี อุปกรณ์สำหรับการเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม	ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม
๘. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	- เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการ บรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความเท่า เทียม เสมอภาคของ ผู้เรียนด้วยการแต่ง กายด้วยเครื่องแบบ นักเรียน	- ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อสร้างเสริม ประสบการณ์ให้เด็ก ปฐมวัยได้มีความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็กปฐมวัย จากการ เรียนรู้จากสภาพจริง - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และรู้จัก ความพอเพียง	- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย รัก ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รู้จักความ พอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา มี พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา มี พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัย รัก ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม รู้จักความ พอเพียง
๑๐. โครงการ นิทรรศการแฟ้ม ผลงานเด็ก	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองได้มี ส่วนร่วมและเข้าใจใน การประเมินผล พัฒนาการของเด็ก	- เด็กนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	- เด็กนักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง - ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม และเข้าใจในการ ประเมินผลพัฒนาการ ของเด็ก
๑๑. โครงการรัก การอ่าน	- เพื่อปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทางด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เหมาะสมกับวัย	- เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน - เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมี พัฒนาการทางด้าน ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.บ้านโคก หนองแวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านทักษะการฟัง การ พูด การอ่านและการเขียน เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.บ้านโคก หนองแวง ทุกคน เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านทักษะการฟัง การ พูด การอ่านและการเขียน เหมาะสมกับวัย	เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เด็กนักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการ เขียนเหมาะสมกับวัย

[illegible]

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด.มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ ศพด.มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด. ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการดำเนินงาน - ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๖. โครงการ จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ เทคนิค และวิธีการสอน	- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสี่ปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	- เพื่อให้ ศพด. มีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใช้เป็นแผนการจัดการศึกษา	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด. ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในการดำเนินงาน
๘. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - เพื่อให้ ศพด.ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา	- ด้านปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีแผนการใช้จ่ายเงินว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ผลิตสื่อการ เรียนการสอน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	- ศพด.ครูในการพัฒนา นวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และ สื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการ สอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมครูใน การพัฒนานวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการ สอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ครูในการ พัฒนานวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	-ศพด. สื่อการเรียนการ สอน เพียงพอต่อการจัด การศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (ต่อ)

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายใน/ ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายใน/ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้ให้มีความ ปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก เล็ก ศพด.บ้านโคกหนอง แวงเข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กเล็ก ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี ส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ศพด. มีแหล่งเรียนรู้ให้ มีความปลอดภัยและน่า อยู่

[illegible]

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้เด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	-เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม คำสอนของ พระพุทธศาสนา -เด็กนักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ครูของศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ครูของศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูก ผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอด สารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครูศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผัก สวนครัว	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครู ศพด.โคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว	- ผู้เรียนได้รับประทาน พืชผักปลอดสารพิษในการ บริโภค - ผู้เรียนมีความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.โคกหนองแก เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแก เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง
๒. โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแก เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแก เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น	- เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น - เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแก เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแก เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ครูและผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสาร มีมีความสัมพันธ์ที่ดี - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับ ผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๒. โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น	- เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น - เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการบูรณิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ครูและผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสาร มีมีความสัมพันธ์ที่ดี - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. กิจกรรม การประชุม ผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - ครูและผู้ปกครองแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก เล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๓. กิจกรรม การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน - ด้านคุณภาพ ทราบ แนวทางในการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการเข้า ร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน - ด้านคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเฝ้า ระวังและติดตาม ทางโภชนาการ เด็กวัยก่อนเรียน	-เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ผู้ปกครองเข้าใจ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	- ผู้ปกครองทราบถึงวิธีการ เลี้ยงดูเด็กให้มีคุณภาพ	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยง ดูเด็กปฐมวัย	-ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๒. โครงการ ซักซ้อมแผน ป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	- เพื่อให้ ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถ ปฏิบัติงานได้เมื่อเกิด อัคคีภัย - เพื่อเตรียมความพร้อม ในการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- ศพด.มีความพร้อมในการ ป้องกัน และบรรเทาสาธารณ ภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคก หนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ศพด. มีความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการทุก คน - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ศพด.มี ความพร้อมในการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัยภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถ ปฏิบัติงานได้เมื่อเกิด อัคคีภัย

บทที่ ๓
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน	กองการศึกษา/ศพด. อบต.โนนตาเถร
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารการ จัดการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร ๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	กองการศึกษา/ศพด. อบต.โนนตาเถร
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/ กีฬา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด. อบต.โนนตาเถร
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดย ใช้หลักการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของ ศพด. ๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ศพด. ๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	ศพด. อบต.โนนตาเถร

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริโภ สถานศึกษา (ค่าอาหารกลางวัน)	-เพื่อเด็กเล็กมีอาหาร กลางวันรับประทานครบ ทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กเล็ก ให้สมวัย	-จัดหาอาหาร กลางวันให้แก่เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองนาง	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	-เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่า ครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย	กองการศึกษา/ ศพด.อบต.โนนตา เถร
๒	โครงการจัดหา อาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหาร เสริม (นม) สำหรับดื่ม ครบทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กเล็ก ให้สมวัย	-จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองนาง	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	-เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	กองการศึกษา/ ศพด.อบต.โนนตา เถร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา	- เพื่อให้ ศพด. มีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ การสอนที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	- ได้กซื้อการเรียนรู้ การสอนที่ เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	กองการศึกษา/ ศพด.อบต.โนนตาเถร	
๔	โครงการนิทรรศการแสดงผลงานเด็ก	เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	เด็กเกิดความรู้ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กเกิดความรู้ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	ศพด.อบต.โนนตาเถร	
๕	โครงการรักการอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ศพด.อบต.โนนตาเถร	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้	-ครู และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ครู และบุคลากรทุกคนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน	ศพต.อบต.โนนตาเถร
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - ครูได้พัฒนา นวัตกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพต.อบต.โนนตาเถร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๓	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อกำกับติดตามให้ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรียนการสอน	-มีการนิเทศ กำกับติดตาม การบริหารงานวิชาการ และงานที่ได้รับมอบหมาย -ครู และบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง - ครูผู้ดูแลเด็กสามารถนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ศพด.อบต.โนนตาเถร	
๔	โครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	-ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ คน -ด้านคุณภาพ ครูให้ความรู้ความเข้าใจหลักสูตร หลักสูตร การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูผู้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	ศพด.อบต.โนนตาเถร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	ศพด.อบต.โนนตาเถร
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหมองม่วงให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.อบต.โนนตาเถร
๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหมองม่วงโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด.มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด.อบต.โนนตาเถร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อให้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแกว ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.อบต.โนนตาเถร
๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	เพื่อให้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของศพด.บ้านโคกหนองแกวที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.อบต.โนนตาเถร

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑	โครงการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับเด็กนักเรียนเวลานอนกลางวัน	ศพด.มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศพด.มีการติดตั้งเครื่องปรับอากาศเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับเด็กนักเรียนเวลานอนกลางวัน	ศพด.อบต.โนนตาเถร	
๒	ติดตั้งผ่านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ ศูนย์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัยและลดความร้อนจากอากาศภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโนนตาเถรและศูนย์บ้านโคกหนองแก่ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการติดตั้งผ่าน	ศพด.บ้านโคกหนองแก่ง ศพด.อบต.โนนตาเถร	
๓	เครื่องพิมพ์	เพื่อใช้ในสำนักงาน	จำนวน ๑ เครื่อง	๖,๐๐๐	-	-	-	-	เพื่อมีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	ศพด.อบต.โนนตาเถร	

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในภายนอก และแหล่งเรียนรู้	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- ได้แก่นักเรียนมีความปลอดภัยมากขึ้น	ศพด.อบต.โนนตาเถร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	- เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความหมายและความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู	- นักเรียนจำนวน ๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- นักเรียนทราบถึงความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู	ศพด.อบต.โนนตาเถร
๒	โครงการวันแม่	- จัดกิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อแม่ - จัดกิจกรรมถวายพระพร	- นักเรียนจำนวน ๔๔ คนร่วมถวายพระพรสมเด็จพระราชินี - เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญูภาคเวที	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ศพด.อบต.โนนตาเถร
๓	โครงการวันลอยกระทง	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม	- เด็กนักเรียนประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- ปลูกฝังให้เด็กนักเรียนกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด.อบต.โนนตาเถร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๔	โครงการวันเข้าพรรษา-วันอาสาฬหบูชา	- เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - เพื่อเป็นการจรรโลงใจซึ่งชนบทร่วมเนียบประเพณีอันดีงาม	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อชนบทร่วมเนียบประเพณีอันดีงาม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อชนบทร่วมเนียบประเพณีอันดีงาม	ศพด.อปต.โนนศิลา	
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อปต.โนนศิลา	
๗	ธรรมjungเด็กเข้าวัด	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ ศูนย์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	กองการศึกษา ศึกษาฯ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๘	อบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน ประชาชนในตำบลโนนศิลา	๑.เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนได้น้อมธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันและปรับเปลี่ยนการทำงานหรือการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อขุดเกล้าจิตใจของผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความมุ่งมั่นและมีเมตตา กรุณา และมีความซื่อสัตย์สุจริต และการทำงานและการเรียน	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ ศูนย์ ๒.เด็กเยาวชนและประชาชนในตำบลโนนศิลา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนได้น้อมธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันและปรับเปลี่ยนการทำงานหรือการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๒.เพื่อขุดเกล้าจิตใจของผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความมุ่งมั่นและมีเมตตา กรุณา และมีความซื่อสัตย์สุจริต และการทำงานและการเรียน	กองการศึกษา ศึกษาฯ	

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการรื้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐			
๑	โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐		- ผู้เรียนได้รับประทานพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.อบต.โนนตาเถร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ศพด.กับ ผู้ปกครอง	-นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ศพด.กับผู้ปกครอง	ศพด.อบต.โนนคาธาร	
๒	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เป็นการสื่อสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็น การสื่อสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็น การสื่อสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	ศพด.อบต.โนนคาธาร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๓	โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ศพด.	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้า ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้า กล้าทำ และกล้า แสดงออกอย่างถูกต้อง ตามหลักธรรม ๔.เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทั้ง ๒ ศูนย์ -ผู้ปกครอง และผู้พี่ เกี่ยวข้อง ๑๐๐ คน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑.เด็กเรียนรู้นอก สถานที่จาก สถานการณจริงมาก ขึ้น ๒.เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จัก ความพอเพียงมาก ขึ้น ๓.เด็ก กล้าทำ และ กล้าแสดงออกอย่าง ถูกต้องตาม หลักธรรมมากขึ้น ๔.เด็กมีความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ผู้ปกครองและ คณะกรรมการ สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต. โนนตาเอรา ศพด.บ้าน โคกหนองแก	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๔	กิจกรรม ๕.ส.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง -ศพด.บ้านโคกหนองแกวง -ศพด.อบต.โนนตาเถร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระเบียบสะอาดปลอดภัยมากขึ้น	กองการศึกษาฯ
๕	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพเด็ก	เพื่อให้เด็กได้แสดงกิจกรรมร่วมกันได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้มีความกล้าแสดงออก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.โนนตาเถรจำนวน ๒ ศูนย์ -ศพด.บ้านโคกหนองแกวง -ศพด.อบต.โนนตาเถร	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-เด็กได้แสดงออกในกิจกรรมร่วมกัน ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมากขึ้น	กองการศึกษาฯ

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑	โครงการปฐมวัยเทศบาล	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง ศพด.อบต.โนนตาเถร
๒	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเด็กภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครองจำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง ศพด.อบต.โนนตาเถร
๓	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- กรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง ศพด.อบต.โนนตาเถร

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๑	โครงการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนากาารเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกายและสมอง ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่มีคุณผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจถึงภาวะโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ๓.เพื่อเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนาการ	๑.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน ๒.เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน ๓.ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตสมวัย ๒.ผู้ปกครองและผู้ที่มีคุณผู้ดูแลและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจถึงภาวะโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ๓.มีการเฝ้าระวังและติดตามทางโภชนา	ศพด.อบต.โนนตาเถร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
	๒.กิจกรรมส่งเสริมเด็กและวัยรุ่น ส่วนสูงเด็ก แปลผล โดยใช้กราฟแสดง เกณฑ์ อ่างอิงการ เจริญเติบโตสำหรับ เด็ก๒-๕ ปี ของ กรมอนามัย ๓.กิจกรรมคัดกรอง ด้านสุขภาพแก่เด็ก นักเรียน ๔.กิจกรรมตรวจ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัยด้วยชุดคัด กรองพัฒนาการ DSPM	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทาง ร่างกายและสมอง -เพื่อให้ผู้ปกครองและครู ผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องของเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจถึง ภาวะโภชนาการสำหรับ เด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง -เพื่อเฝ้าระวังและ ติดตามทางสุขภาพการ	-ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน							

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา						ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕			
๒	โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพร่างกายของผู้ดูแลและผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมคัดกรองสุขภาพร่างกายของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๑.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกาย ของผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็ก ๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพร่างกาย ของผู้ดูแลและผู้ปกครอง ๓.เพื่อป้องกันโรคที่เกิดจากมือ เท้า ปากภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคมือ เท้า ปากในเด็ก	-ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพร่างกายของผู้ดูแลและผู้ปกครอง ๒.ผู้ดูแลและผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพร่างกายของผู้ดูแลและผู้ปกครอง ๓.ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กสามารถป้องกันโรคที่เกิดจากมือ เท้า ปากในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคมือ เท้า ปากในเด็ก	ศพด.อบต.โนนคาถา	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการชักชวน แผนป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	- เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมในการ ป้องกันและระงับอัคคีภัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ทราบถึงภัยที่เกิดจาก อัคคีภัยและสามารถ การป้องกันตัวเองใน เบื้องต้นได้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ผู้ปกครอง ครู และเด็กนักเรียน ทราบถึงภัยที่เกิด จากอัคคีภัยและ สามารถการป้องกัน ตัวเองในเบื้องต้นได้	กองการศึกษา
๔	โครงการรณรงค์ขับ ไล่ลอคภัยใส่ใจ จราจร	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองให้ตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยในการ ใช้รถจักรยานยนต์ โดยสวมหมวกนิรภัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจ และ ตระหนักถึงความ ปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดย สวมหมวกนิรภัย	กองการศึกษา
๕	โครงการป้องกัน เด็กจมน้ำ	เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำ กว่า ๕ ปี เสียชีวิตจาก การจมน้ำ	- เด็กนักเรียนมี ความรู้และทักษะใน การเอาชีวิตรอดใน น้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐาน ในการช่วยเหลือผู้ จมน้ำและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมี ความรู้และทักษะ ในการเอาชีวิตรอด ในน้ำ - ครูมีความรู้ พื้นฐานในการ ช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	ศพด.อปต.โนน ตาเถร

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติการบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายธนกร	ทองดินนอก	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายประกอบ	ทองดินนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเลี่ยม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางปวีณา	ศรีรัตนัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายฉลาด	ทองดินนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางสุนีย์	แก้วพุม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางละเอียด	บัวสาลี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางจิราภา	แก้วทาสี	รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นางภัทรนิษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางจิตาภา	ยิ้มสมุด	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายพุดพิงศ์	แสงหอย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกรับกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก

๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง คณะกรรมการกองการศึกษาอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร ๖๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตาเถร จังหวัดนครราชสีมา

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๕.๒.๑ การแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) สรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยสรรหาบุคคลตามโครงสร้างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติซึ่งกำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

๒) จัดประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ เลือกรกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๓) จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อขอความเห็นชอบ

๔) หัวหน้าสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๖) หัวหน้าสถานศึกษา จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ให้กองการศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

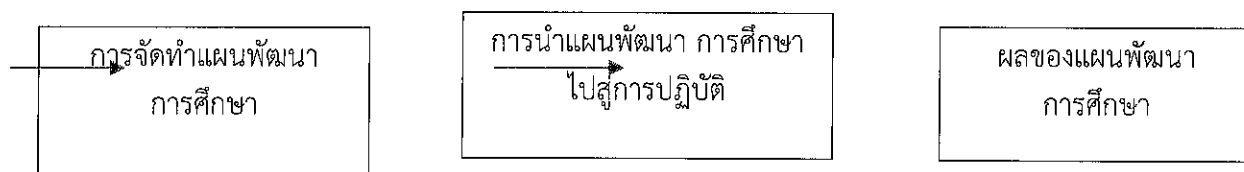
๕.๒.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา เมื่อมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุม คณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางวิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๒.๓ กรอบแนวคิดการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Policy Process) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาของของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

กรอบแนวคิดการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา



๕.๒.๔ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การนำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น แนวทางที่ใช้ในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จึงพิจารณาจาก องค์ประกอบของการประเมินทั้งสาม ด้านดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

๒) ประเด็นการประเมิน

การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มี ๓ ประเด็น จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๑) ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุ วิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๒) ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๑ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๒ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๔ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกนำไป ปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๕ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด ๒.๖ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๗ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกนำไป ปฏิบัติ

๒.๓) ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนด ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาตามวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้ จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

๓) หัวหน้าสถานศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและ ประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น ตามลำดับ

๔) สถานศึกษาประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐

ภาคผนวก



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางจิรมา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ที่ ๓๔๙ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลและมีหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสำราญ	พินิจสรุ่งเรือง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายประกอบ	ทองดีนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเลียม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางปวีณา	ศรีรัตนัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายอาทิตย์	ทองดีนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางทรงยุพา	โมรานอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางละเอียด	บัวสาลี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางจิราภา	แก้วทาสี	รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางภัทริษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวปัทมา	ทองดีนอก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายพิรุณพงศ์	แสงหอย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผล/...

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง และคณะกรรมการการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสำราญ พิณจรูญเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา

คำนำ

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำและประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด/กลุ่มจังหวัดและสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นเนื่องจากกระทรวงมหาดไทยได้ชักซ้อมแนวทางการทบทวนแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในปัจจุบันซึ่งเป็นแผนพัฒนาท้องถิ่นที่มีระยะเวลาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีกลุ่มจังหวัดตั้งนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และข้อ ๕ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ยกเลิกหนังสือกระทรวงมหาดไทยตามที่อ้างถึง ๖ และกำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามแนวทางปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา ฉบับนี้เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ฉบับนี้ ประกอบด้วยการศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อม ทั้งปัจจัยภายในนอก ปัจจัยภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำมาประเมินสถานภาพโดยใช้กระบวนการวิเคราะห์สถานะขององค์กร(SWOT Analysis)เพื่อกำหนดทิศทาง และแนวทางในการพัฒนาซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์(Vision) พันธกิจ(Mission) เป้าประสงค์(Goal) ภาพความสำเร็จและกลยุทธ์(Stratgy) โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดผลงาน KPI(Key Performances Indicator) ในส่วนของการจัดทำ BSC (Balance Scorecard) เพื่อนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ การติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมาผู้ปกครอง ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระยะ ๕ ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๕) ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ วิสัยทัศน์	๑
๑.๒ พันธกิจ	๑
๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๑
๑.๔ เป้าประสงค์	๒
รายละเอียดตัวชี้วัด	๔
๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน	๔
๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์วัฒนธรรม	๔
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๖
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา	๑๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๑๖
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๑๙
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๐
๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๐
๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๒๓
บทที่ ๕ การติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่ปี ไปสู่การปฏิบัติ	๔๔
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา	
ผู้จัดทำ	
๑. นางสาวพจณี ถนัดคำ	
๒. นางภัทรนิษฐ์ คำดี	

-๑-
บทที่ ๑
บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนเป็นอย่างดีทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผล เป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน แม้ว่าจะขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง จึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และจุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

“เด็กเล็กแจ่มใส ใฝ่ในเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม คิดอย่างสร้างสรรค์”

๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ประสาน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๑. เด็กเล็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
๒. เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน
๔. เด็กเล็กนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน
๖. ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒.๑ จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๓.๑ จำนวนการอบรม/กิจกรรมพัฒนาตนของครู/บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%
	๓.๒ จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๗๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%
	๓.๓ จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๗๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๑ มีสื่อการเรียนการ สอนที่เพียงพอ	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๔.๒ มีการจัด สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๕. ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม ของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕.๑ จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๕.๒ จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรมภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๑.๑ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

๑.๒ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย

๑.๓ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

๑.๔ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ขอบข่ายความหมาย : ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมทุกด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๒.๑ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ : ผู้เรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบข่ายความหมาย : ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ร่วมโครงการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๑ : จำนวนการอบรม/กิจกรรมพัฒนาตนของครู/บุคลากรทางการศึกษา

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้เข้าอบรม X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๒ : จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๓ : จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้รับการประเมิน X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๔.๑ : มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

ขอบข่ายความหมาย : มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนสื่อการเรียนการสอน X ๑๐๐

จำนวนสื่อที่ต้องการจัดซื้อ

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๕.๑ : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม

ขอบข่ายความหมาย : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม X ๑๐๐

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๕.๒ : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายใน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอบข่ายความหมาย : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายใน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม X ๑๐๐

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา

ในปัจุบันประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมายุทธยพัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

๒.๒ แนวทางการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/กีฬา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ วันเด็ก	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก นักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียน ตระหนักในบทบาทและ หน้าที่ของตนเอง	- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสมทุก ด้าน - เด็กนักเรียนรู้จัก บทบาทและหน้าที่ของ ตน	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวงเข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ตระหนักในบทบาทและ หน้าที่ของตน	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน รู้จักบทบาทและหน้าที่ของ ตน	- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย รู้จักบทบาทและ หน้าที่ของตน
๒. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าอาหาร กลางวัน)	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย ตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย
๓.โครงการ อาหาร เสริมนม	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้านร่างกาย ตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย
๔. โครงการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ ยุงลายป้องกัน ไข้เลือดออก	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน -เพื่อจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - เพื่อป้องกันยุงลายใน บริเวณ ศพด.และบ้านของ เด็กนักเรียน	-เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย -สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้ - ไม่มีลูกน้ำยุงลายใน บริเวณ ศพด.และบ้าน ของเด็กนักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แขวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้ - ป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้านของเด็ก นักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แขวง จำนวน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน -ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย - มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการ เรียนรู้	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยที่ดี - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา(ค่า จัดการเรียนการ สอนรายหัว)	- เพื่อให้ ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษา	- ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครูและเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา	-ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคกหนอง แวง จำนวน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา	-ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา
๖. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือ เรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตร สถานศึกษา ให้แก่ผู้เรียนตาม นโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา สำหรับใช้ในการเรียนรู้	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา
๗. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การ เรียน)	- เพื่อจัดหาอุปกรณ์ การเรียนให้กับเด็ก อายุ ๓ - ๕ ปี - เพื่อให้ผู้เรียนมี อุปกรณ์สำหรับใช้ใน การเรียน	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแวง มีอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแวง มี อุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียน อย่างเพียงพอและเหมาะสม	ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับ ใช้ในการเรียนอย่าง เพียงพอและเหมาะสม
๘. โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	- เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายเป็นการ บรรเทาความ เดือดร้อนของ ผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความเท่า เทียม เสมอภาคของ ผู้เรียนด้วยการแต่ง กายด้วยเครื่องแบบ นักเรียน	- ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าพัฒนา คุณภาพผู้เรียน)	- เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการเรียนรู้จากสภาพจริง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และรู้จักความพอเพียง	- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง	- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง
๑๐. โครงการ นิทรรศการแฟ้ม ผลงานเด็ก	- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก	- เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	- เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก
๑๑. โครงการรัก การอ่าน	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	- เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.บ้านโคกหนองแขว ทุกคน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย	- เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย

[illegible]

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด.มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ ศพด.มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด. ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการดำเนินงาน - ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๖. โครงการ จัดทำ แผนพัฒนา การศึกษา ๕ ปี	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ เทคนิค และวิธีการสอน	- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสี่ปีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	- เพื่อให้ ศพด. มีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใช้เป็นแผนการจัดการศึกษา	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด. ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในการดำเนินงาน
๘. โครงการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - เพื่อให้ ศพด.ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา	- ด้านปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีแผนการใช้จ่ายเงินว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ผลิตสื่อการ เรียนการสอน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	- ศพด.ครูในการพัฒนา นวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และ สื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการ สอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมครูใน การพัฒนานวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการ สอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ครูในการ พัฒนานวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อ การเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	-ศพด. สื่อการเรียนการ สอน เพียงพอต่อการจัด การศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (ต่อ)

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายใน/ ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายใน/ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้ให้มีความ ปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก เล็ก ศพด.บ้านโคกหนอง แวงเข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษา แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กเล็ก ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี ส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่ง เรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ศพด. มีแหล่งเรียนรู้ให้ มีความปลอดภัยและน่า อยู่

[illegible]

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก นักเรียน -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา -เพื่อให้เด็กนักเรียนมี ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม -เพื่อให้เด็กนักเรียน สามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	-เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม -เด็กนักเรียนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรม คำสอนของ พระพุทธศาสนา -เด็กนักเรียนสามารถ ดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ครูของศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนตาม หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ครูของศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมคำสอน ของพระพุทธศาสนา และ สามารถดำรงชีวิตในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูก ผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอด สารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครูศพด.บ้านโคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผัก สวนครัว	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครู ศพด.โคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ วิธีการปลูกพืชผักสวนครัว	- ผู้เรียนได้รับประทาน พืชผักปลอดสารพิษในการ บริโภค - ผู้เรียนมีความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.โคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง
๒. โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้ และการแบ่งปันผู้อื่น	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้ และการแบ่งปันผู้อื่น	- เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้ และการแบ่งปันผู้อื่น - เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ครูและผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสาร มีมีความสัมพันธ์ที่ดี - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับ ผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๒. โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสื่อสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสื่อสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จักจักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จักจักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น	- เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น - เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสื่อสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน	- ครูและผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสาร มีมีความสัมพันธ์ที่ดี - ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. กิจกรรม การประชุม ผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - ครูและผู้ปกครองแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก เล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๓. กิจกรรม การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน - ด้านคุณภาพ ทราบ แนวทางในการบริหารศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการเข้า ร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน - ด้านคุณภาพ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเฝ้า ระวังและติดตาม ทางโภชนาการ เด็กวัยก่อนเรียน	-เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ผู้ปกครองเข้าใจ เกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย	- ผู้ปกครองทราบถึงวิธีการ เลี้ยงดูเด็กให้มีคุณภาพ	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขว เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	-ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
๒. โครงการ ชักซ้อมแผน ป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	- เพื่อให้ ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถ ปฏิบัติงานได้เมื่อเกิด อัคคีภัย - เพื่อเตรียมความพร้อม ในการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- ศพด.มีความพร้อมในการ ป้องกัน และบรรเทาสาธารณ ภัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.บ้านโคก หนองแขว เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ศพด. มีความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการทุก คน - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ศพด.มี ความพร้อมในการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัยภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถ ปฏิบัติงานได้เมื่อเกิด อัคคีภัย

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ได้กำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทุกด้าน	อบต.โนนตาเถร ศพด. บ้านโคกหนองแขว
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการ จัดการศึกษา	๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนา บุคลากร ๒.๒ แนวทางการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย	อบต.โนนตาเถร ศพด. บ้านโคกหนองแขว
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง/กีฬา/ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	อบต.โนนตาเถร ศพด. บ้านโคกหนองแขว
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของศพด. ๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศพด. ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	อบต.โนนตาเถร ศพด. บ้านโคกหนองแขว

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแก มีโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ๑.๑ กลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทุกด้าน	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๒๕	๙,๕๐๑,๖๕๐
	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๒๕	๙,๕๐๑,๖๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการ บริหารการจัดการบริหารงาน ๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงาน วิชาการและพัฒนาบุคลากร ๒.๒ กลยุทธ์การจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๒๕	๙,๕๐๑,๖๕๐
	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๕	๑,๙๐๐,๓๓๐	๒๕	๙,๕๐๑,๖๕๐
	๓	๔๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๓	๔๖๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๓ กลยุทธ์การบริหาร จัดการสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๙	๓,๐๒๕,๐๐๐	๖	๒,๗๘๕,๐๐๐	๖	๒,๗๘๕,๐๐๐	๖	๒,๗๘๕,๐๐๐	๖	๒,๗๘๕,๐๐๐	๓๓	๓,๐๒๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง												
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๘	๘๒,๐๐๐	๘	๘๒,๐๐๐	๘	๘๒,๐๐๐	๘	๘๒,๐๐๐	๘	๘๒,๐๐๐	๘	๘๒,๐๐๐
๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาด้าน การน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๕	๒,๕๐๐
รวม	๙	๘๒,๕๐๐	๙	๘๒,๕๐๐	๙	๘๒,๕๐๐	๙	๘๒,๕๐๐	๙	๘๒,๕๐๐	๔๕	๔๑๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้ หลักการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๒๕	๔๕๐,๐๐๐
	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๑๕	๓๐,๐๐๐
	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๕	๑๐๐,๐๐๐	๒๕	๕๐๐,๐๐๐
	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๑๓	๑๙๖,๐๐๐	๖๕	๙๘๐,๐๐๐
รวม	๓๖	๕,๒๐๓,๘๓๐	๓๓	๔,๙๖๓,๘๓๐	๓๓	๔,๙๖๓,๘๓๐	๓๓	๔,๙๖๓,๘๓๐	๓๓	๔,๙๖๓,๘๓๐	๑๖๘	๒๕,๐๕๙,๑๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าอาหาร กลางวัน)	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหาร กลางวันรับประทาน ครบทุกคน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดหาอาหารกลางวัน ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแขวง	๗๖๖,๐๐๐	๗๖๖,๐๐๐	๗๖๖,๐๐๐	๗๖๖,๐๐๐	๗๖๖,๐๐๐	-เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่า ครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง
๒	โครงการจัดหา อาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมี อาหารเสริม (นม) สำหรับดื่มครบทุกคน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย ของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแขวง	๕๕๘,๖๔๐	๕๕๘,๖๔๐	๕๕๘,๖๔๐	๕๕๘,๖๔๐	๕๕๘,๖๔๐	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา	- เพื่อให้ ศพต. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	- จัดซื้อสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	๓๔๑,๖๙๐	- เด็กสื่อการเรียน การสอนที่เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษา	ศพต. บ้าน โคกหนองแขวง
๔	โครงการ นิทรรศการเพิ่ม ผลงานเด็ก	เพื่อให้เด็กมีความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	เด็กเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	ศพต. บ้าน โคกหนองแขวง
๕	โครงการรักการ อ่าน	เพื่อปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน	เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	ศพต. บ้าน โคกหนองแขวง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	-ครู และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาเพิ่มพูนความรู้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ครู และบุคลากรทุกคนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมจัดการ - ประสานงานเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - ครูได้พัฒนานวัตกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมจัดการ ประสบการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อกำกับติดตามให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน วิชาการและงานที่ได้รับมอบหมาย -ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง - ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถนำผลการ นิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๔	โครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตร การศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการสอน	-ด้านปริมาณ ครูมีการ พัฒนาตนเอง จำนวน ๒ คน -ด้านคุณภาพ ครูให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูให้มีความรู้ความ เข้าใจหลักการจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้และหลักสูตร การศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่น พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการ สอน	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	ศพด.บ้านโคกหนองนาง
๖	โครงการพัฒนาลัทธิสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาลัทธิสูตรบุญช่วยศูนยพัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองนางให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.บ้านโคกหนองนาง
๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลบ้านโคกหนองนางโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด.มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด.บ้านโคกหนองนาง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๘	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	เพื่อใช้เป็นคู่มือและ แนวทางในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแขวง ที่ สอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษาสอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษาสอดคล้อง กับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด. บ้าน โคกหนองแขวง
๙	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	เพื่อใช้เป็นคู่มือและ แนวทางในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของศพด.บ้านโคก หนองแขวงที่สอดคล้อง กับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณสอดคล้อง กับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด. บ้าน โคกหนองแขวง

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกให้กับเด็ก นักเรียนเวลาอน กลางวัน	ศพด.มีการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศพด.มีการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกให้กับเด็ก นักเรียนเวลาอน กลางวัน	ศพด. บ้าน โคกหนองแขวง
๒	ติดตั้งผ้า màn ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ ศูนย์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาได้ ติดตั้งผ้า màn ปิดบัง แสงแดดและลดความ ร้อนจากอากาศ ภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล โนนตาเถร และศูนย์บ้าน โคกหนองแขวง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับติดตั้ง ผ้า màn	ศพด. บ้าน โคกหนองแขวง ศพด. อบต. โนนตาเถร
๓	เครื่องพิมพ์	เพื่อใช้สำนักงาน	จำนวน ๑ เครื่อง	๖,๐๐๐	-	-	-	-	เพื่อมีประสิทธิภาพ ในการทำงานมากขึ้น	ศพด. บ้าน โคกหนองแขวง

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายใน/ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้ให้มีความ ปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีความ ปลอดภัยมากขึ้น	ศพด.บ้าน โคกหนองนาง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการกิจกรรม วัน ไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียนทราบ ถึงความหมาย ความสำคัญของการ จัดพิธีไหว้ครู	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ ครู	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- นักเรียนทราบถึง ความหมาย ความสำคัญของการ จัดพิธีไหว้ครู	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง
๒	โครงการวันแม่	-จัดกิจกรรมแสดง ความกตัญญูเวทีพ่อแม่ -จัดกิจกรรมถวายพระ พร	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คน ร่วมถวายพระพรสมเด็จพระ พระราชินี -เข้าร่วมกิจกรรมแสดง ความกตัญญูยุคเวที	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังให้เป็นผู้มี ความกตัญญูและ เทิดทูนไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง
๓	โครงการวันลอย กระทง	-เพื่อปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม	- เด็กนักเรียนประดิษฐ์ กระทงจากวัสดุ ธรรมชาติ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- ปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดีงาม และเทิดทูนใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๔	โครงการวันเข้าพรรษา-วันอาสาฬหบูชา	- เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - เพื่อเป็นการจรรโลงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมพึงประสงค์ต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๗	ธรรมjugเด็กเข้าวัด	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนามากขึ้น	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๘	อบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็ก และเยาวชนใน ประชาชนใน ตำบลโนน ตาเถร	๑.เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการทุกคนได้นำ ธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและปรับ ใช้ในการทำงานหรือ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.เพื่อขัดเกลาจิตใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ให้มีจิตใจอ่อนโยนมี เมตตา กรุณาและมี สมาธิในการทำงาน และการเรียน	๑.ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์ ๒.เด็กเยาวชนและ ประชาชนในตำบลโนน ตาเถร	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้นำธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ ปรับใช้ในการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒.เพื่อขัดเกลาจิตใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ให้มีจิตใจอ่อนโยนมี เมตตา กรุณาและมี สมาธิในการทำงาน และการเรียนมากขึ้น	กองการ ศึกษาฯ

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการตามรอย พ่อเศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอด สารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- ผู้เรียนได้ รับประทานพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - ผู้เรียนมีความ เข้าใจหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้าน โคกหนองแก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยให้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ครู/ ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	-นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ ต่อกัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างศพด.กับ ผู้ปกครอง	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง
๒	โครงการกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสร้าง สัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และเป็น การสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสร้าง สัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ศพด.	๑.เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ สถานที่จาก สถานการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จัก ความพอเพียง ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก กล้า กล้าทำ และกล้า แสดงออกอย่างถูกต้อง ตามหลักธรรม ๔.เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ประกอบการ คณะกรรมการ สถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ทั้ง ๒ ศูนย์ -ผู้ประกอบการ และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๐๐ คน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑.เด็กเรียนรู้ สถานที่จาก สถานการณ์จริง ๒.เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จัก ความพอเพียงมากขึ้น ๓.เด็ก กล้าทำ และ กล้าแสดงออกอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรม มากขึ้น ๔.เด็กมีความสัมพันธ์ อันดีระหว่าง ผู้ประกอบการ คณะกรรมการ สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต. โนนตาเถร ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๔	กิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กน่ายู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง -ศพต.บ้านโคกหนองแก -ศพต.อบต.โนนตาเถร	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระเบียบสะอาด ปลอดภัยมากขึ้น	กองการ ศึกษา
๕	โครงการจัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ เด็ก	เพื่อให้เด็กได้แสดง กิจกรรมร่วมกันได้รับ ความสนุกสนานเพลิน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้มี ความกล้าแสดงออก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตาเถร จำนวน ๒ ศูนย์ -ศพต.บ้านโคกหนองแก -ศพต.อบต.โนนตาเถร	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-เด็กได้แสดงออกใน กิจกรรมร่วมกันได้รับ ความสนุกสนาน เพลิดเพลินเด็กได้รับ การส่งเสริมให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน มากขึ้น	กองการ ศึกษา

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการ ปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน - ครู ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรม	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง ศพด.อบต. โนนตาเถร
๒	กิจกรรมการ ประชุม ผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครองจำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง ศพด.อบต. โนนตาเถร
๓	กิจกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษามี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง ศพด.อบต. โนนตาเถร

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการ ส่งเสริม โภชนาการและ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ๑.กิจกรรม อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจเรื่อง โภชนาการ สำหรับเด็ก ปฐมวัย พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ๔ ด้าน ช่วงอายุ ๒-๕ ปี	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางร่างกายและสมอง ๒.เพื่อให้ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กและผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจถึงภาวะ โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัยที่ถูกต้อง ๓.เพื่อเฝ้าระวังและ ติดตามทางโภชนาการ	๑.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน ๒.เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน ๓.ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.เด็กปฐมวัยมี พัฒนาการทาง ร่างกายและสมอง เจริญเติบโตสมวัย ๒.ผู้ปกครองและครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องของเด็ก ปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจถึงภาวะ โภชนาการสำหรับ เด็กปฐมวัยที่ถูกต้อง ๓.มีการเฝ้าระวังและ ติดตามทางโภชนา	ศพด.บ้าน โคกหนองแก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
	๒.กิจกรรมซึ่ง นำหนักและวัด ส่วนสูงเด็ก แปล ผลโดยใช้กราฟ แสดงเกณฑ์ อ้างอิงการ เจริญเติบโต สำหรับเด็ก๒-๕ ปี ของกรมอา นาณีย์ ๓.กิจกรรมคัด กรองด้าน สุขภาพแก่เด็ก นักเรียน ๔.กิจกรรม ตรวจพัฒนาการ เด็กปฐมวัยด้วย ชุดคัดกรอง พัฒนาการ DSPM	-เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการ ทางร่างกายและสมอง -เพื่อให้ผู้ปกครองและ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับเด็ก ปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจถึงภาวะ โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัยที่ถูกต้อง -เพื่อเฝ้าระวังและ ติดตามทางโภชนาการ	-ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๒	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรค ในเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรม อบรมความรู้ เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ ร่างกายช่องปาก และฟันให้ผู้ดูแล เด็กและผู้ปกครอง เด็กและผู้ปกครอง ๒.กิจกรรมคัด กรองสุขภาพ ร่างกายช่องปาก และฟันในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และ เด็กเล็ก	๑.เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับ ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพร่างกาย ช่อง ปากและฟันให้กับเด็ก เล็กและบุคลากรของ ตนเอง ๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนา ทักษะของผู้ดูแลเด็กมี ความรู้เกี่ยวกับ การ ดูแลสุขภาพร่างกาย ช่องปากและฟันให้กับ เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓.เพื่อป้องกันโรคที่เกิด จากมือ เท้า ปาก ภายในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กและเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค มือ เท้า ปากในเด็ก	-ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑.ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ ร่างกายช่องปาก ฟัน ๒.ครูผู้ดูแลเด็กมี ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพร่างกาย ช่องปากและฟัน ให้กับเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ๓.มีการป้องกันโรคที่ เกิดจาก มือ เท้า ปาก ภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและ เฝ้าระวัง ป้องกันและ ควบคุมโรค มือ เท้า ปากในเด็ก	ศพด.บ้าน โคกหนองแสง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
	๓. กิจกรรม สัปดาห์การแปร พันธุ์แลร์ก พันธุ์อย่าง การถามตอบ ๔. กิจกรรม อบรมความรู้ เกี่ยวกับ ป้องกันควบคุม การเกิดโรค เมื่อ เข้าปากในเด็ก ให้ผู้ดูแล และผู้ปกครอง ลงมือปฏิบัติ จริง พร้อม เด็กได้ฝึกปฏิบัติ ด้วยคำถาม ตอบคำถาม									

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการ ชักชวนแม่ ป้องกันและ ระงับโรคติดต่อ	- เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมในการ ป้องกันและระงับ โรคติดต่อในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทราบถึงภัยที่เกิด จากอุบัติเหตุและสามารถ การป้องกันตัวเองใน เบื้องต้นได้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- ผู้ปกครอง ครู และ เด็กนักเรียนทราบถึง ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ และสามารถการ ป้องกันตัวเองใน เบื้องต้นได้	กองการศึกษา
๔	โครงการรณรงค์ ขับไล่โรคติดต่อ ใจกุญแจจร	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจกับพ่อแม่ ผู้ปกครองให้ตระหนัก ถึงความปลอดภัยใน การใช้รถจักรยานยนต์ โดยสารรวมหมวกนิรภัย	พ่อแม่ ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความ ปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสาร รวมหมวกนิรภัย	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยในการ ใช้รถจักรยานยนต์ โดยสารรวมหมวกนิรภัย	กองการศึกษา
๕	โครงการป้องกัน เด็กจมน้ำ	เพื่อลดปัญหาเด็กอายุ ต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิต จากการจมน้ำ	- เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะในการเอา ชีวิตรอดในน้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐานใน การช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมี ความรู้และทักษะใน การเอาชีวิตรอดใน น้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐาน ในการช่วยเหลือผู้ จมน้ำและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสำราญ	พินิจสรุ่งเรือง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายประกอบ	ทองดินนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเลี่ยม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางปวีณา	ศรีรัตนัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายอมิตติย์	ทองดินนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางทรงยุพา	โมรานอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางละเอียด	บัวสาสี่	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางภัทรนิษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปัทมา	ทองดินนอก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางจิราภา	แก้วทาสี	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	เลขานุการ
๑๔. นายพุดพิงศ์	แสงหอย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า สถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว คณะกรรมการกองการศึกษาอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร ๖๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว อบต.โนนตาเถร จังหวัดนครราชสีมา

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็น ระยะเวลาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและ งบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๕.๒.๑ การแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) สรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยสรรหาบุคคลตามโครงสร้างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติซึ่งกำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

๒) จัดประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ ประธานกรรมการ และ กรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๓) จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลง วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒๔) เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อขอความเห็นชอบ

๕) หัวหน้าสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติ

๖) หัวหน้าสถานศึกษา จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ให้กองการศึกษา เพื่อ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

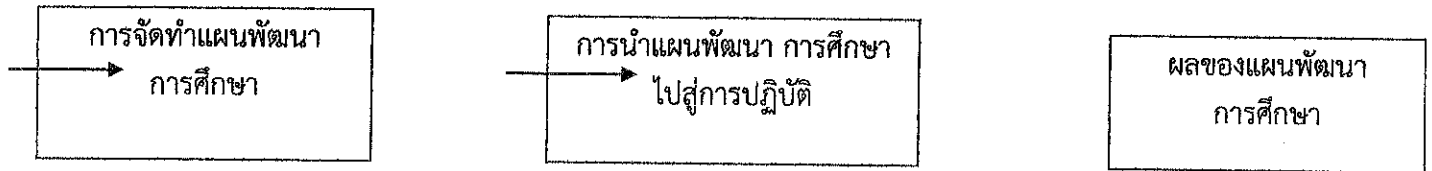
๕.๒.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา เมื่อมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุม คณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๒.๓ กรอบแนวคิดการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้แนวคิดเกี่ยวกับ กระบวนการนโยบายสาธารณะ (Policy Process) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไป ปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาของของสถานศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

กรอบแนวคิดการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา



๕.๒.๔ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การนำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น แนวทางที่ใช้ในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จึงพิจารณาจาก องค์ประกอบของการประเมินทั้งสามด้านดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) ประเด็นการประเมิน

การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มี ๓ ประเด็น จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๑) ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุ วิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๒) ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๑ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๒ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๔ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกนำไป ปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๕ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด ๒.๖ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๗ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกลำดับไป ปฏิบัติ

๒.๓) ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ที่บรรลุตาม เป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนด ห้วงเวลาในการ ติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาตามวิธีการ ติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้ จากการติดตามและ ประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

๓) หัวหน้าสถานศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและ ประเมินผลฯ ต่อ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น ตามลำดับ

๔) สถานศึกษาประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดย ห้วนกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ปีงบประมาณโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐

ภาคผนวก



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ที่ ๔๔๙/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติการ
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลและมีหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสำราญ	พินิจรุ่งเรือง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายประกอบ	ทองดีนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเลี่ยม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางบัวณา	ศรีรัตน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายอาทิตย์	ทองดีนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางทรงยุพา	โมรานอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางละเอียด	บัวสลี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางจิราภา	แก้วทาสี	รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นางภัทริษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวปัทมา	ทองดีนอก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายพุดพิงศ์	แสงหอย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปีไปสู่การปฏิบัติ
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายสำราญ พินิจสรุ่งเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี

ด้วย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ได้จัดทำแผนการพัฒนาการศึกษาห้าปี เสร็จสิ้น
ลงตามเวลาที่กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง
ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี ของ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
บ้านโคกหนองแขวง ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง