

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)



ของ

กองการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบลไนนตาเถร อำเภอไนนแดง
จังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๓
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๘๘
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙๓
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๙๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผน พัฒนาการศึกษาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ	๑๑๑
ภาคผนวก	

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

หลักการและเหตุผล

กองศึกษาฯ มีการจัดกิจกรรมในการดูแลงานด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในการพัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา รายละเอียดดังนี้

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง หมู่ ๒ ตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๙๗๗๒๓๔ โทรสาร ๐๔๔-๙๗๗๒๓๕

เปิดสอนตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก ๒-๕ ขวบ

มีเขตพื้นที่บริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอนุบาล เขตพื้นที่บริการ ๖ หมู่บ้าน ดังนี้

บ้านโคกหนองแขวง	หมู่ที่ ๒
บ้านท่าวัด	หมู่ที่ ๕
บ้านหนองไผ่	หมู่ที่ ๗
บ้านโสกแขวง	หมู่ที่ ๘
บ้านโนนน้อย	หมู่ที่ ๑๐
บ้านโคกใหญ่พัฒนา	หมู่ที่ ๑๑

โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ให้บริการการศึกษาประชากรในเขตบริการให้ได้รับโอกาสอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็นคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ และให้การปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ บ้านโคกหนองแขวง ตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้จัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวงขึ้น และแล้วเสร็จพร้อมเปิดให้บริการ ครั้งแรกในวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒

เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้อนุมัติตำแหน่ง พนักงานจ้างทั่วไป สำหรับผู้มีวุฒิการศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กได้ จำนวน ๒ ตำแหน่ง ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแขว โดยให้ประเมินผู้มีประสบการณ์ ซึ่งมีพนักงานจ้าง ๒ ตำแหน่งก็คือนางภัทรนิษฐ์ คำดี และนางพรพิมล ทองดินนอก

ในปีนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วสภาพน่าเรียน น่าอยู่ น่าอาศัย ทำให้ผู้ปกครองที่มีเด็กเล็ก ในเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว และในเขตพื้นที่ใกล้เคียงได้นำบุตรหลานเข้ามาให้ศูนย์เด็กมากมายจนเนืองงานเพิ่มขึ้นและเด็กมากขึ้นเฉลี่ยวันละ ๓๐ - ๔๐ คน

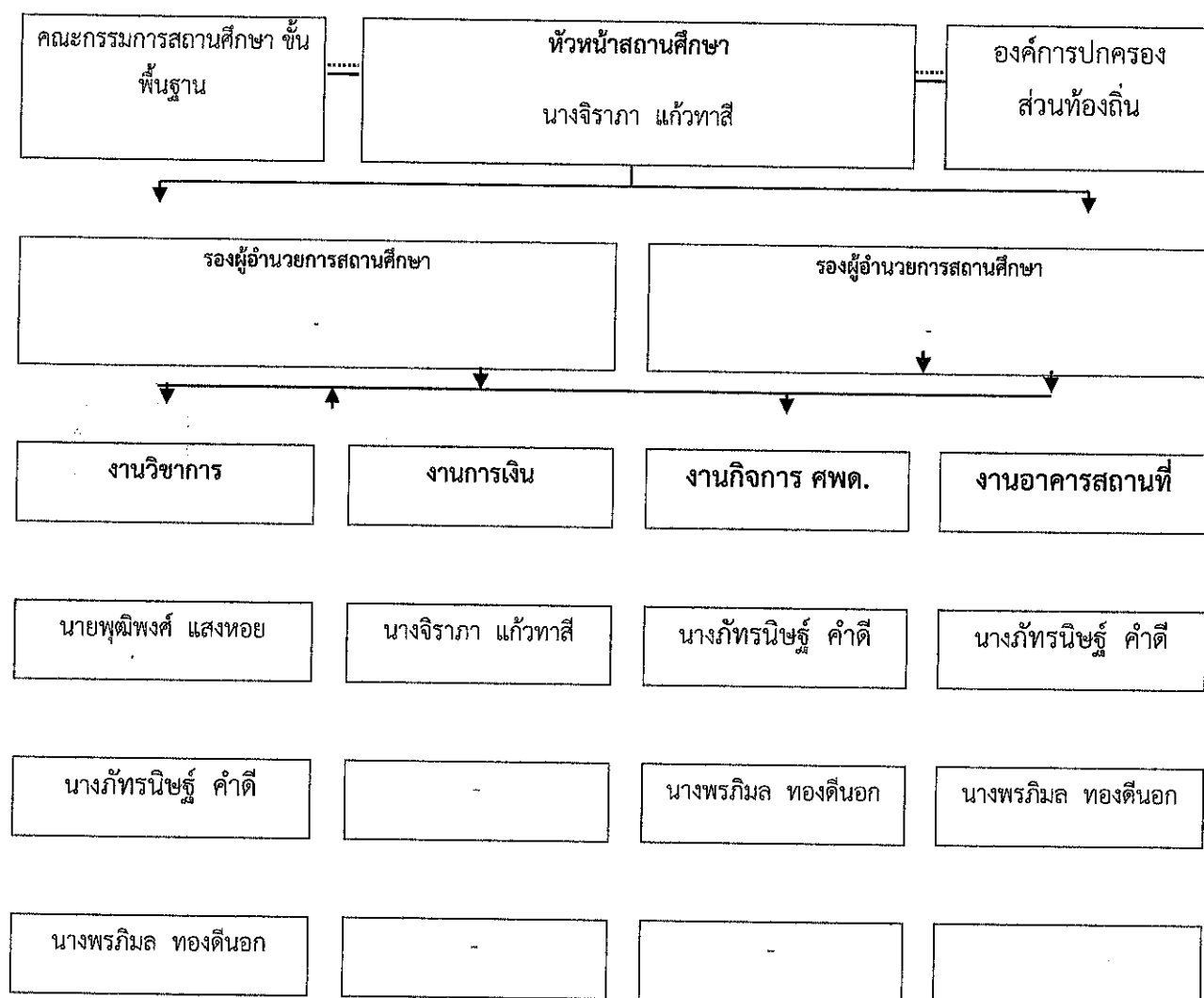
ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑.	นางภัทรนิษฐ์ คำดี	ผู้ดูแลเด็ก	ปริญญาตรี ด้านปฐมวัย	
๒.	นางพรพิมล ทองดินนอก	ผู้ดูแลเด็ก	ปริญญาตรี ด้านปฐมวัย	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑	๙	๑๕	๒๔	๑	๒ - ๓ ปี
	รวม	๙	๑๕	๒๔	๑	

๑.๓ ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



รายชื่อกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตัวแทน	ตำแหน่ง
๑.	นายอริญชัย พลอยบ้านแพ้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นายสุดใจ การนอก	ตัวแทนผู้นำศาสนา	กรรมการ
๓.	นายสำราญ ชัยชนะ	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔.	นายสนธิ ทองดินนอก	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕.	นายอาทิตย์ ทองดินนอก	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖.	นางสมหวัง ทองดินนอก	ตัวแทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗.	นางภัทรนิษฐ์ คำดี	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘.	นางพรพิมล ทองดินนอก	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙.	นางจิราภา แก้วทาสี	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายสำราญ พิณจรัสรุ่งเรือง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
๒.	นายสมหวัง โมรานอก	รองนายก อบต.
๓.	นางอาเซ่ พลอยบ้านแพ้ว	รองนายก อบต.
๔.	นายจรรุญ เสนนอก	เลขานายก อบต.

ชื่อสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร หมู่ ๖ ตำบลโนนตาเถร

อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๖๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๙๗๗๒๓๔ โทรสาร ๐๔๔-๙๗๗๒๓๕ เปิดสอนตั้งแต่ระดับเด็กเล็ก ๒-๔ ขวบ

๑.๒ มีเขตพื้นที่บริการการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับอนุบาล เขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน ดังนี้

บ้านโนนตาเถร	หมู่ที่ ๑
บ้านโกรก	หมู่ที่ ๓
บ้านโนนไพรวัลย์	หมู่ที่ ๔
บ้านหนองม่วง	หมู่ที่ ๖
บ้านหนองไผ่	หมู่ที่ ๗
บ้านตลาดโนนตาเถร	หมู่ที่ ๙
บ้านโนนสุวรรณพัฒนา	หมู่ที่ ๑๒

โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ให้บริการการศึกษาประชากรในเขตบริการ ให้ได้รับโอกาสอย่างมีคุณภาพด้วยความเสมอภาคและทั่วถึง โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ถือผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกปฏิบัติให้ได้ ทำเป็นคิดแก้ปัญหาอย่างมีระบบ และให้การปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒. ข้อมูลทั่วไป

๒.๑ ประวัติความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ บ้านหนองม่วง ตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้จัดตั้งงบประมาณในการก่อสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรขึ้น และแล้วเสร็จพร้อมเปิดให้บริการ ครั้งแรกในวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้อนุมัติตำแหน่ง พนักงานจ้างทั่วไป สำหรับผู้มีวุฒิการศึกษาที่สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็กได้ จำนวน ๒ ตำแหน่ง ให้ศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร โดยให้ประเมินผู้ มีประสบการณ์ ซึ่งมีพนักงานจ้าง ๒ ตำแหน่ง ก็คือ นางสาวรัตนา เพ็ชรสังหาร และนางสาวปัทมา ทองดีนอก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาขึ้นอย่างรวดเร็วสภาพน่าเรียน น่าอยู่ น่าอาศัย ทำให้ผู้ปกครองที่มีเด็กเล็ก ในเขตศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร และในเขตพื้นที่ใกล้เคียง

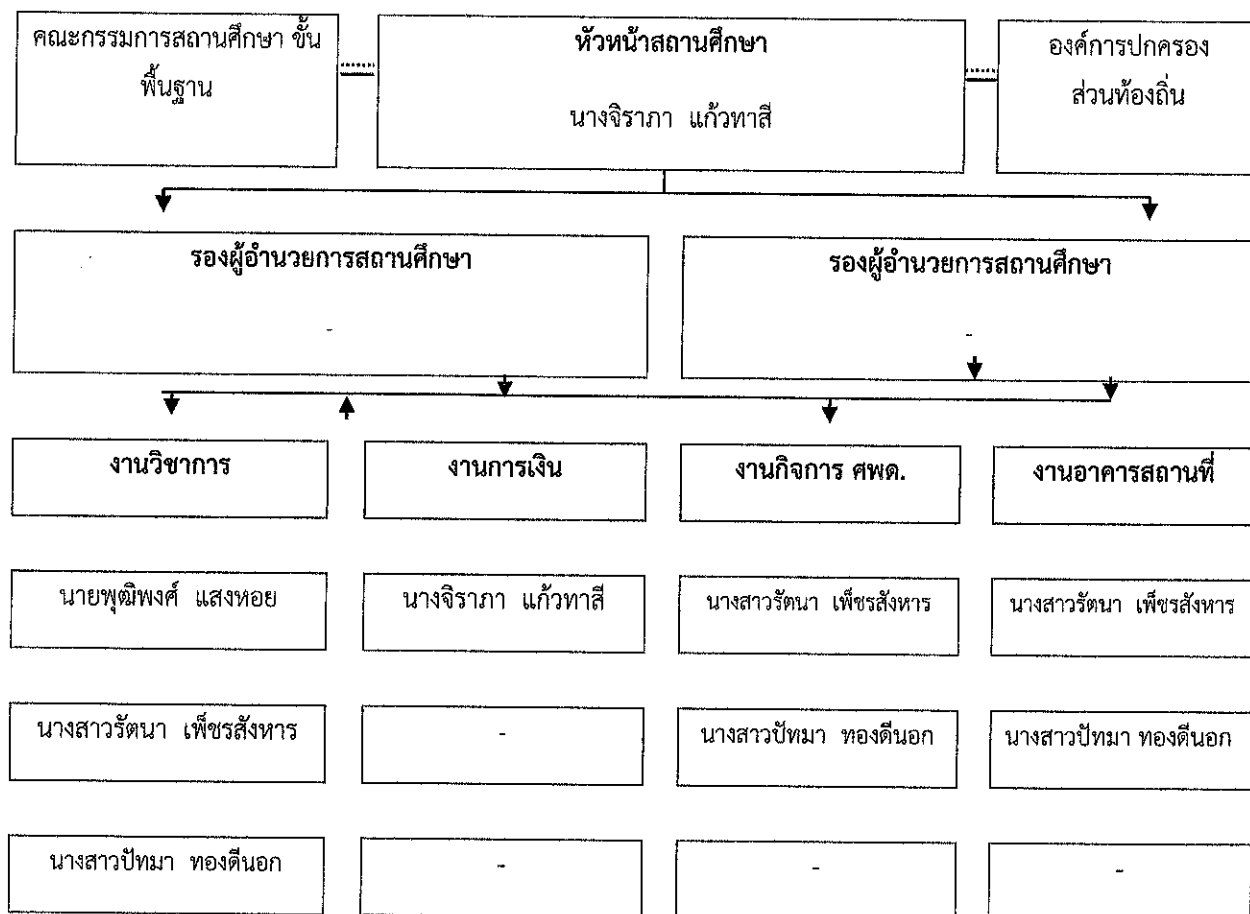
ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
๑.	นางสาวรัตนา เพ็ชรสังหาร	ผู้ดูแลเด็ก	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	
๒.	นางสาวปัทมา ทองดีนอก	ผู้ดูแลเด็ก	ปริญญาตรีศิลปศาสตร์ กำลังศึกษาในระดับปริญญา ตรี ด้านปฐมวัย	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง			
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒	๑๐	๑๕	๒๕	๑	๒ - ๓ ปี
	รวม	๑๐	๑๕	๒๕	๑	

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



รายชื่อกรรมการสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตัวแทน	ตำแหน่ง
๑.	นางเฉลิม คงสนิทพะเนา	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	นายสมหมาย บุญภักดี	ตัวแทนผู้นำศาสนา	กรรมการ
๓.	นางทรัพย์ ล้อมกลาง	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔.	นายสมพงษ์ จำนงนอก	ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕.	นายชัย ขำตาเถร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๖.	นางเมตตา เทินสระเกษ	ตัวแทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗.	นางสาวรัตนา เพ็ชรสังหาร	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๘.	นางสาวปัทมา ทองดินนอก	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๙.	นางจิราภา แก้วทาสี	หัวหน้าสถานศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ

ที่ปรึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง
๑.	นายสำราญ พิณจรัสรุ่งเรือง	นายกองค์การบริหารส่วนตำบล
๒.	นายสมหวัง โมรานอก	รองนายก อบต.
๓.	นายอาเซ่ พลอยบ้านแพ้ว	รองนายก อบต.
๔.	นายจรูญ เสนนอก	เลขานายก อบต.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยจัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีระเบียบวินัยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรศาสนาและเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและส่งเสริมสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตสำนึกและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) อยู่ในห้วงเวลาของการปฏิรูปประเทศเพื่อแก้ปัญหาพื้นฐานหลายด้านที่ส่งสมมานานท่ามกลางสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงรวดเร็วและเชื่อมโยงกันใกล้ชิดมากขึ้น การแข่งขันด้านเศรษฐกิจจะเข้มข้นมากขึ้น สังคมโลกจะมีความเชื่อมโยงใกล้ชิดกันมากขึ้นเป็นสภาพไร้พรมแดน การพัฒนาเทคโนโลยีจะมีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วและจะกระทบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมาก ขณะที่ ประเทศไทยมีข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์เกือบทุกด้านและจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ที่ชัดเจนขึ้น ช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ นับเป็นจังหวะเวลาที่ทำหายอย่างมากที่ประเทศไทยต้องปรับตัว ขนานใหญ่ โดยจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลางการแข่งขันในโลกที่รุนแรงขึ้นมากแต่ประเทศไทยมีข้อจำกัดหลายด้าน อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ แรงงาน ส่วนใหญ่มีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สังคมขาดคุณภาพและมีความเหลื่อมล้ำสูงที่เป็น อุปสรรคต่อการยกระดับศักยภาพการพัฒนา โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยส่งผลให้ขาดแคลนแรงงาน จำนวนประชากรวัยแรงงานลดลงตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ และโครงสร้างประชากรจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ภายในสิ้นแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมก็ร่อยหรอเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นทั้งต้นทุนในเชิงเศรษฐกิจและผลกระทบร้ายแรงต่อคุณภาพชีวิตประชาชน ในขณะที่การบริหารจัดการภาครัฐยังด้อยประสิทธิภาพ ขาดความโปร่งใส และมีปัญหาคอร์รัปชันเป็นวงกว้าง จึงส่งผลให้การผลักดันขับเคลื่อนการพัฒนาไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เต็มที่ บางภาคส่วนของสังคมจึงยังถูกทิ้งอยู่ข้างหลัง

ท่ามกลางปัญหาท้าทายหลากหลายที่เป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว ดังกล่าว ก็เป็นที่ตระหนักร่วมกันในทุกภาคส่วนว่าการพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาวได้นั้น ประเทศต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้าน ได้แก่ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการเร่งยกระดับทักษะฝีมือแรงงานกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มที่อยู่ใน

ตลาดแรงงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขาการผลิตและบริการเป้าหมายและการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึง ในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคมในการกล่อมเกลาสรางคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนั้น ในช่วงเวลาต่อจากนี้การพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และ เพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของเมืองต่างๆ ให้สูงขึ้นภายใต้การใช้นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม ลักษณะการใช้ที่ดิน การจัดระเบียบผังเมืองและความปลอดภัยตามเกณฑ์เมืองน่าอยู่ที่เหมาะสมเพื่อกระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และสังคมให้ทั่วถึงและเป็นการสร้างฐานเศรษฐกิจและรายได้จากพื้นที่เศรษฐกิจใหม่มากขึ้น ซึ่งจะช่วยลด ความเหลื่อมล้ำภายในสังคมไทยลง และในขณะเดียวกันก็เป็น การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากการ พัฒนาเมืองให้น่าอยู่ เป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ทั้งตอนใน และตามแนวจุดขยายแดนหลัก

นอกจากนั้น ๕ ปีต่อจากนี้ไปนับว่าเป็นช่วงจังหวะเวลาสำคัญที่ประเทศไทยยังจะต้องผลักดัน ให้การค้าการลงทุนระหว่างประเทศขยายตัวต่อเนื่องและเป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาที่สำคัญควบคู่ไปกับการส่งเสริมลงทุนและเศรษฐกิจภายในประเทศ โดยยังมีความจำเป็นที่จะต้องทำความเข้าใจด้านการค้าและการลงทุนและการร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อการพัฒนาให้ขยายวงกว้างขึ้นทั้งในรูปของความตกลงทวิภาคี กรอบพหุภาคีต่างๆ ควบคู่กับการผลักดันให้ความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและภูมิภาคมีความสมบูรณ์มากขึ้น รวมทั้งการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการส่งเสริมการลงทุนของไทยในภูมิภาค กรอบแนวทางการร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับดังกล่าวจะเป็นประตูแห่งโอกาสของประเทศไทยในการใช้จุดเด่นในเรื่องที่ตั้งเชิงภูมิศาสตร์ให้เกิดผลเต็มที่และสามารถจะพัฒนาไปสู่การเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญแห่งหนึ่งของภูมิภาค ดังนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการผลักดันให้ความเชื่อมโยงด้านกฎระเบียบและในเชิงสถาบันระหว่างประเทศมีความคืบหน้าและชัดเจนในระดับปฏิบัติการและในแต่ละ จุดเชื่อมโยงระหว่างประเทศ ควบคู่กับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชิงกายภาพที่ต้องเชื่อมโยงเครือข่ายภายในประเทศและต่อเชื่อมกับประเทศเพื่อนบ้าน ในขณะเดียวกันก็ต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้ประเทศไทย เป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการต่อยอดจากความเชื่อมโยงเชิงกายภาพสู่การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและชุมชนตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ ต่างๆ เพื่อสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการกระจายความเจริญในการพัฒนาชุมชน จังหวัดและเมืองตามแนวระเบียงเศรษฐกิจ รวมถึงพื้นที่เชื่อมโยงอื่นภายในประเทศ และนับว่าเป็นช่วงเวลา ที่ ประเทศไทยจะต้องดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการสร้างสังคมผู้ประกอบการและส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทย ไปลงทุนในต่างประเทศอย่างจริงจังเพื่อสร้างผลตอบแทนจากทุนและศักยภาพทางธุรกิจ รวมทั้งเป็น การส่งเสริมการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าในภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มประเทศกัมพูชา สปป.ลาว เมียนมาร์ และเวียดนาม และในอาเซียน ความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะเป็นแนวทางการพัฒนาสำคัญสำหรับประเทศไทยในช่วงต่อจากนี้ไป เป็นความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนทางเศรษฐกิจ ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาทางสังคม สิ่งแวดล้อม และความร่วมมือด้านความมั่นคงในมิติต่างๆ ในทุกกรอบความร่วมมือทั้งระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และระดับโลก ทั้งการผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ จากกรอบความร่วมมือทวิภาคีและพหุภาคีที่มีอยู่แล้ว ในปัจจุบันและการท ำข้อตกลงใหม่ๆ ในระยะต่อไป ภายใต้แนวคิดการค้าเสรีและการยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริม การใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วน การพัฒนานอกอาเซียน ทั้งนี้โดยส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในทุกด้านให้เป็นบทบาทที่สร้างสรรค์ของ ประเทศไทย และการสนับสนุนการ แก้ปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในอนุภูมิภาคและในภูมิภาค การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการน ำกฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติและมาตรฐานสากลทั้งในด้านคุณภาพสินค้าและบริการ สิทธิแรงงาน

ความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ความมั่นคง ความโปร่งใส และอื่นๆ มาเป็นแนวปฏิบัติและบังคับใช้สำหรับประเทศไทย

ดังนั้น ภายใต้ข้อจำกัดของปัจจัยพื้นฐานสำหรับการพัฒนาประเทศไทยในทุกด้านดังกล่าว ท่ามกลางแนวโน้มโลกที่มีการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว และประเทศต่างๆ กำลังเร่งพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเพิ่มมูลค่าผลผลิตและเพิ่มผลผลิตการผลิตเพื่อเป็นอาวุธสำคัญในการต่อสู้ในสนามแข่งขันของโลกและการใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงเป็นความท้าทายอย่างยิ่งสำหรับประเทศไทย ที่จะต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานทางยุทธศาสตร์ทุกด้าน ได้แก่ การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ให้เป็น ระบบโครงข่ายที่สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ การพัฒนาทุนมนุษย์ และการปฏิรูปให้การบริหารจัดการ มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความรับผิดชอบโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงด้านกฎระเบียบและระบบ การบริหารราชการแผ่นดิน โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์และการพัฒนา นวัตกรรมเพื่อทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและรูปแบบผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ๆ การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี รูปแบบการดำเนินธุรกิจ และการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตของผู้คนใน สังคมทั้งที่เป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างถอนรากถอนโคนและการพัฒนาต่อยอด รวมถึงการใช้ นวัตกรรมสำหรับ การพัฒนาสินค้าและบริการทั้งในระดับพื้นบ้านจนถึงระดับสูงซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตและ ความเป็นอยู่ของ ประชาชนในวงกว้าง ดังนั้น การพัฒนาในช่วง ๕ ปีต่อจากนี้ไปจะเป็นช่วงที่มุ่งเน้นการ พัฒนาบนฐานภูมิปัญญา ที่เกิดจากการใช้ความรู้และทักษะ การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและ พัฒนาและการพัฒนานวัตกรรมนำมาใช้ในทุกด้านของการพัฒนา การพัฒนาที่มีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกรอบเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ขยายและสร้างฐานรายได้ใหม่ที่ครอบคลุมทั่วถึงมากขึ้นควบคู่ไปกับการต่อยอดฐานรายได้เดิม สังคมไทยมีคุณภาพและมีความเป็นธรรมโดยมีที่ยืนสำหรับทุกคน ในสังคมและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง และเป็นการพัฒนาที่เกิดจากการผนึกกำลังในการผลักดันขับเคลื่อนร่วมกัน ของทุกภาคส่วน (Thailand 4.0) ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้แนวคิดและแนวทางดังกล่าว ข้างต้นเกิดผลสัมฤทธิ์ได้ตาม เป้าหมายในช่วงระยะเวลาต่างๆ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้เน้นย้ำถึงความ จำเป็นที่จะต้องปรับเปลี่ยนกลไกการบริหารราชการแผ่นดินสำคัญๆ การปรับเปลี่ยนกฎหมายและ กฎระเบียบในหลายด้าน รวมถึงการปรับการบริหาร จัดการให้มีธรรมาภิบาลในทุกระดับ ปลดคอรัปชั่น และปรับเปลี่ยนทัศนคติของคนไทยในทุกภาคส่วนให้มี ค่านิยมที่ดีงาม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความ พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยยึด หลักการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม และ ด้วยสภาพปัญหาที่เรื้อรังและเชื่อมโยงกันซับซ้อนในขณะนี้ การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกประเทศที่ จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทยมากขึ้น การพัฒนาเชิงรุกเพื่อ เสริมจุดแข็งและการแก้ปัญหาจุดอ่อน ดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างจริงจังจึงจำเป็นต้องเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่าง ขนาดใหญ่สำหรับประเทศไทยที่มี แผนแม่บทการพัฒนาระยะยาวเป็นกรอบแนวทางที่จะกำกับทิศทาง ดังนั้น ภาคส่วนต่างๆ ในสังคมไทยจึงมี ความตระหนักร่วมกันว่าประเทศไทย จำเป็นต้องมีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติให้ เป็นแผนแม่บทที่กำหนด เป้าหมายอนาคตประเทศในระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยวางแผน ทางการพัฒนาหลักที่ต้อง ดำเนินการภายใต้ทุกรัฐบาลอย่างต่อเนื่องเพื่อจะบรรลุเป้าหมายอนาคตของประเทศ ที่วางไว้ โดยที่แผน แม่บทการพัฒนาระยะยาวจะเป็นกรอบที่ ช่วยกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศใน มิติต่างๆ มี บูรณาการกัน แผนพัฒนาและแผนเฉพาะด้านในระดับต่างๆ มีความเชื่อมโยงเป็นลำดับที่เหมาะสม และ สอดคล้องกันภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการกำหนดเป้าหมายในระยะยาวที่ชัดเจนส่งผลให้ต้องมีความ ต่อเนื่องในการแก้ปัญหาเร่งด่วนและการพัฒนาพื้นฐานให้แข็งแกร่ง รวมทั้งต้องมีปรับระบบการติดตาม และประเมินผลให้สามารถกำกับให้เกิดความเชื่อมโยงจากระดับยุทธศาสตร์สู่การจัดสรรงบประมาณและ การดำเนินงาน

ในระดับปฏิบัติที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่เป็นผลผลิต ผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ในที่สุด การพัฒนาภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงเป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติ โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศไทย ให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยได้กำหนดเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในระยะ ๒๐ ปีพร้อมทั้ง ประเด็น ยุทธศาสตร์และแนวทางหลักที่จะขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายระยะยาวของประเทศที่ได้กำหนดไว้ โดยมี แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นเครื่องมือหรือกลไกสำคัญที่สุดที่ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติในลำดับแรกที่ขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุเป้าหมายในระยะยาวได้ในที่สุด โดยมี กลไก ตามลำดับต่างๆ และกลไกเสริมอื่นๆ ในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุใน ๕ ปีแรกอย่างชัดเจนทั้งในมิติ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุในระยะ ๕ ปีนั้นได้พิจารณาและวิเคราะห์ การต่อยอด ให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินการต่อไปอีกใน ๓ แผนจบจนถึงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๕ ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๗๕-๒๕๗๙ ซึ่งเป็นช่วงสุดท้ายของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาจะบรรลุเป้าหมายอนาคต ประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วภายในปี ๒๕๗๙ ที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายการพัฒนา ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ทั้งในระดับภาพรวมและรายละเอียดของการพัฒนาจึงเป็นรายละเอียดและ องค์ประกอบของเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีในทุกด้าน โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไปก็จะ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการพัฒนามารับช่วงเมื่อผ่าน ๕ ปีแรกในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ผ่าน ไป

๑.๑ หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ ๕ ปี ที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยมี หลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

๑. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ต่อเนื่องมาตั้งแต่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙ เพื่อให้ เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสม มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและ การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความ เป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนิน ชีวิต ที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ในขณะที่ระบบเศรษฐกิจของประเทศก็เจริญเติบโตอย่าง ต่อเนื่อง มีคุณภาพ และมีเสถียรภาพ การกระจายความมั่งคั่งอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เป็นการเติบโตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รักษาความหลากหลายทางชีวภาพ ชุมชนวิถีชีวิต ค่านิยม ประเพณี และวัฒนธรรม

๒. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พินิจ ใช้ประโยชน์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

๓. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทย ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยที่วิสัยทัศน์ดังกล่าวสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ ได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณ ภาพแห่ง เขตอ อำนาจอธิรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ของชาติและ ประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความ

มั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานอาหารและน้ำความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อม ระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและ ประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีประเทศไทยไม่เป็นการของโลกละและสามารถแก้วิกฤตประเทศที่มี ศักยภาพทางเศรษฐกิจด้อยกว่า

๔. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา โดยที่เป้าหมาย และตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ทั้งนี้ เป้าหมายประเทศไทยใน ปี ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันนั้นพิจารณาจากทั้งประเด็นหลักและลักษณะของการพัฒนา ลักษณะฐานการ ผลิตและบริการสำคัญของประเทศ ลักษณะของคนไทยและสังคมไทยที่พึงปรารถนา และกลุ่มเป้าหมายใน สังคมไทย โดยกำหนดไว้ดังนี้ “เศรษฐกิจและสังคมไทยมีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืนบนฐานการพัฒนา ที่ยั่งยืน สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรมมีความเหลื่อมล้ำน้อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่มีวินัย ตื่นรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้ มีทักษะและทัศนคติที่เป็นค่านิยมที่ดี มีสุขภาพร่างกายและ จิตใจที่สมบูรณ์ มีความเจริญเติบโตทางจิตวิญญาณ มีจิตสาธารณะและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเป็น พลเมืองไทย พลเมืองอาเซียน และพลเมืองโลก ประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีนานาชาติ ระบบ เศรษฐกิจตั้งอยู่บนฐานของการใช้นวัตกรรมนำดิจิทัลสามารถแข่งขันในการผลิตได้และค้าขายเป็น มีความเป็น สังคมประกอบการ มีฐานการผลิตและบริการที่มีคุณภาพและรูปแบบที่โดดเด่นเป็นที่ต้องการในตลาดโลก เป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ เช่น การให้บริการคุณภาพทั้งด้านการเงิน ระบบโลจิสติกส์ บริการด้าน สุขภาพ และท่องเที่ยวคุณภาพ เป็นครัวโลกของอาหารคุณภาพและปลอดภัย เป็นฐานอุตสาหกรรมและบริการ อัจฉริยะที่เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่ใช้นวัตกรรม ทุนมนุษย์ทักษะสูงและเทคโนโลยีอัจฉริยะ มาต่อยอด ฐานการผลิตและบริการที่มีศักยภาพในปัจจุบันและพัฒนาฐานการผลิตและบริการใหม่ๆ เพื่อน าประเทศไทย ไปสู่การมีระบบเศรษฐกิจ สังคม และประชาชนที่มีความเป็นอัจฉริยะ”

๕. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม” แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งเน้นการสร้างเสริมความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีความครอบคลุมทั่วถึงเพื่อเพิ่มขยายฐานกลุ่มประชากรชั้นกลางให้ กว้างขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายในการเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจ โอกาสทางสังคม และรายได้ของกลุ่มประชากร รายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ ให้สูงขึ้น นอกจากนี้ การเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและพัฒนา นวัตกรรมนับเป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาในระยะต่อไปสำหรับทุกภาคส่วนในสังคมไทย โดยที่เส้นทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วนั้นกำหนดเป้าหมายทั้งในด้านรายได้ ความเป็น ธรรม การลดความเหลื่อมล้ำและขยายฐานคนชั้นกลาง การสร้างสังคมที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล และความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยึด “หลักการนำสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว” จากการที่แผนพัฒนาฯ เป็นกลไกเชื่อมต่อในลำดับแรกที่จะกำกับและสั่งต่อแนวทางการพัฒนาและเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีให้เกิดการปฏิบัติในทุกระดับและในแต่ละด้าน อย่างสอดคล้องกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงให้ความสำคัญกับการใช้กลไกประชารัฐที่เป็นการรวมพลัง ขับเคลื่อนจากทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาชน และการกำหนดประเด็นบูรณาการของการพัฒนาที่มีลำดับ ความสำคัญสูง และได้กำหนดในระดับแผนงาน/โครงการสำคัญที่จะตอบสนองต่อเป้าหมายการ

พัฒนาได้อย่างแท้จริง รวมทั้งการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดที่มีความครอบคลุมหลากหลายมิติมากกว่า

ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ผ่านๆ มา ในการกำหนดเป้าหมายได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับเป้าหมายระยะยาวของยุทธศาสตร์ชาติ และการเป็นกรอบกำกับเป้าหมายและตัวชี้วัดในระดับย่อยลงมาที่จะต้องถูกส่งต่อและกำกับให้สามารถดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างมีผลสัมฤทธิ์ภายใต้กรอบการจัดสรรงบประมาณ การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการ รวมทั้งการพัฒนาบรรพชาการที่สอดคล้องเป็นสาระเดียวกันหรือเสริมหนุนซึ่งกันและกัน แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดประเด็นบูรณาการ เพื่อการพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางสำคัญประกอบการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน รวบรวมและกำหนดแผนงาน/โครงการสำคัญในระดับปฏิบัติ และกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับสาขาการผลิตและบริการและจังหวัดที่เป็นจุดยุทธศาสตร์สำคัญในด้านต่างๆ

๑.๒ จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ นับว่าเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในหลายเรื่อง ได้แก่ (๑) การกำกับกรอบเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาหลักในระยะยาวด้วยยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี โดยที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นกลไกเชื่อมโยงสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาโดยกำหนดเป้าหมายที่จะต้องบรรลุและแนวทางพัฒนาที่ต้องดำเนินการในช่วง ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒) การปรับเปลี่ยนเรื่องการเชื่อมต่อการแปลงแผนสู่การปฏิบัติให้มีกรอบและทิศทางในการกำกับที่ชัดเจนขึ้น นั่นคือ แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในรายละเอียดที่จะ เชื่อมต่อถึงการปฏิบัติโดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการกลุ่มสำคัญๆ ที่ต้องดำเนินการในระดับแผนงานและ โครงการสำคัญ ในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชัดเจนใน การปฏิบัติโดยใช้กลไกแผนเฉพาะด้าน ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนการพัฒนาภาค แผนพัฒนาจังหวัดและ กลุ่มจังหวัด และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานต่างๆ ในการขับเคลื่อนตามแนวยุทธศาสตร์นั้นๆ ให้บรรลุผลโดยจะต้องมีการจัดสรรงบประมาณแบบบูรณาการประเด็นการพัฒนาและเชิงพื้นที่และมีการกำหนดตัวชี้วัดในการติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบเชื่อมโยงที่สามารถสะท้อนถึงผลลัพธ์และผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาได้อย่างแท้จริง ซึ่งในช่วง ๕ ปีต่อจากนี้ไประบบการจัดสรรงบประมาณ การบริหาร จัดการงบประมาณแผ่นดิน แผนสำหรับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎระเบียบเรื่องวินัยการเงินการคลัง ภาครัฐ และระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาและระบบการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากเพื่อการรองรับ ความท้าทายในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่สัมฤทธิ์ผลในขณะเดียวกันแนวทางการพัฒนาซึ่งเป็นรายละเอียดภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้ง ๑๐ ยุทธศาสตร์นั้นได้กำหนดให้ครอบคลุมในหลากหลายประเด็นและแนวทาง การพัฒนาเฉพาะด้านซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้กำหนดไว้แล้วภายใต้แผนเฉพาะด้านหรือกำลังดำเนินการ ทั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อการบูรณาการประเด็นการพัฒนาและเพื่อสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและ เกิดการต่อยอดให้สามารถดำเนินการได้สัมฤทธิ์ผล (๓) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ กำหนดแนวทางการพัฒนา จังหวัด ภาค และเมืองที่กำหนดพื้นที่เป้าหมายและสาขาการผลิตและบริการเป้าหมายที่เป็นแนวทางปฏิบัติ ที่ชัดเจนลงไปเพื่อกำกับให้การขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จังหวัด ภาค และเมืองเกิดผลสัมฤทธิ์โดย สอดคล้องกับเป้าหมายรวมของประเทศ และ (๔) แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดประเด็นและแนวทาง ที่สนับสนุนการขับเคลื่อนประเด็นการปฏิรูปประเทศที่สภาพัฒนาฯ ได้เสนอ โดยมุ่งเน้นในเรื่องที่มีความชัดเจนและต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จในช่วง ๕ ปีต่อจากนี้ไป ซึ่งนับว่าเป็นทั้งช่วงเวลาสำคัญของการปฏิรูปประเทศและวางรากฐานเพื่อการพัฒนาในระยะยาวให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นอกจากนั้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบันมากขึ้นทั้งกลไกที่เป็นกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ และกลไก การท างานในรูปแบบของคณะกรรมการหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในทุกระดับ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ลดความซ้ำซ้อนทั้งในระดับประเทศและระดับพื้นที่ให้ดำเนินงานได้

อย่างมีประสิทธิภาพ และในขณะเดียวกันก็เพิ่มบทบาทของกลไกภาคองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ให้เป็นเครื่องมือหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกภาคส่วน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา เป็นแนวทางในการบริหารงานด้านการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก

เพื่อให้การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับ แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ นโยบายการศึกษาชาติ ตลอดจนนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนตาเถร จึงได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๙ -๒๕๖๓) ขึ้น โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนที่ยั่งยืน สร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกฝังจิตสำนึกความเป็นไทย ตลอดจนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน(ASEAN Community)

๑.๒ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็น ประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนามาตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบ วิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมาย การพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา ๕ ปี ต่อจากนี้ไปพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนา ทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึง จุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาส และความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้ การพัฒนาในด้านต่างๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา ๕ ปีแรก ของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ทั้งนี้โดยได้คำนึงถึง การต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้ แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมี ความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ

๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖ เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ
การพัฒนากระด้นฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๑.๗ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับ
อนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ
และ สร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุ
ภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

๒. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒
ประกอบด้วย

๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน
ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ
รับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถี
ชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง
ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๒.๓ ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐาน
บริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและ
ขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มี
ระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ
ฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่
ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี
และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงาน และการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัว
ของ ภาคการผลิตและบริการ

๒.๔ ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่
ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่
น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอย
ที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤต
ให้อยู่ ในเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และ
เพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทยความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง
ปัญหาอาชญากรรมลดลงปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์
ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วน
ร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ พ่วงโซ่มูลค่า เป็น
หุ้นส่วน การพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและ
การส่งออก ของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่า ลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้นโดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการจัดการนานาชาติ และ อันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพ สูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและ ปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๑.๒.๒ นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาลที่ประกาศใช้ตามแผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ประกอบด้วย ๑๐ นโยบาย ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม
- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

(๒.๑) เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วย ตนเอง

อย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

๒.๑.๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะ สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

(๒.๒) ตัวชี้วัด

๑.) คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

๒.) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

๒.๓ วัยแรงงานมีความรู้และทักษะเป็นไปตามความต้องการของตลาดงานและมีทักษะทางการเงินเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ

๒.๔ ผู้สูงอายุวัยต้นมีงานทำและรายได้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้สูงอายุ

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๑.๑ ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง

๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ

๓.๑.๓ ปรับวิธีการเผยแพร่หลักศาสนาให้มุ่งชี้แนะแนวทางการดำรงชีวิตตามหลักธรรมคำสอน

๓.๑.๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๓.๑.๕ จัดสรรเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดี

๓.๑.๖ ผลักดันให้มีการนำวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ไปใช้ปฏิบัติจนให้เป็น

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๓.๒.๒ พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

๓.๒.๓ ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน

๓.๒.๔ พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น

๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓.๑ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่า

๓.๓.๒ ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๓.๓ พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

๓.๓.๔ ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา

๓.๓.๕ ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ

๓.๓.๖ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่

๓.๓.๗ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

๓.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

๓.๔.๑ พัฒนาให้คนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีจิตสำนึกสุขภาพที่ดี

๓.๔.๒ ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔.๓ ปรับปรุงมาตรการด้านกฎหมายและด้านภาษีที่ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีนวัตกรรมการผลิตอาหารและเครื่องดื่มที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพและเป็นทางเลือกแก่ผู้บริโภค

๓.๔.๔ ผลักดันให้มีกลไกการประเมินผลกระทบสุขภาพในการจัดทำนโยบายสาธารณะตาม แนวคิดทุกนโยบายห่วงใยสุขภาพ

๓.๔.๕ ส่งเสริมวัฒนธรรมความปลอดภัยทางถนนผ่านการสื่อสารสาธารณะที่เหมาะสม

๓.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ

๓.๕.๑ ปรับระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่

๓.๕.๒ จัดทำแนวทางการรับภาระค่าใช้จ่ายร่วมกันทั้งภาครัฐและผู้ใช้บริการตามเศรษฐฐานะ

๓.๕.๓ พัฒนาระบบประกันสุขภาพของแรงงานต่างชาติและนักท่องเที่ยวให้สามารถใช้ บริการสุขภาพที่มีคุณภาพ

๓.๕.๔ บูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศของแต่ละระบบหลักประกันสุขภาพให้เกิด ความเป็นเอกภาพ

๓.๖ พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับสังคมสูงวัย

๓.๖.๑ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุครอบคลุมการจัดบริการ ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม และระบบการเงินการคลัง

๓.๖.๒ พัฒนาให้มีระบบการดูแลระยะกลางที่จะรองรับผู้ที่จำเป็นต้องพักพิงก่อนกลับบ้าน ให้เชื่อมโยงกับระบบการดูแลระยะยาว

๓.๖.๓ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสม กับผู้สูงอายุ และพัฒนาเทคโนโลยีทางการแพทย์ในการส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพในกลุ่มผู้สูงอายุ

๓.๖.๔ ส่งเสริมการพัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคาร สถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

๓.๗ ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง

๓.๗.๑ สร้างสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

๓.๗.๒ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวเปราะบางให้สามารถดูแลสมาชิกได้อย่างเข้มแข็ง

๓.๗.๓ ส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนสามารถ เข้าถึงได้

๓.๗.๔ ส่งเสริมผู้เผยแผ่ศาสนาให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคำสอนของแต่ละศาสนา และเร่งฟื้นฟูศรัทธาให้สถาบันศาสนาเป็นศูนย์รวมจิตใจและที่ยึดเหนี่ยวของคนในสังคม

๓.๗.๕ ส่งเสริมให้ผู้ผลิตสื่อนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่เป็นข้อเท็จจริงและอยู่บนหลักจรรยาบรรณสื่อมวลชน รวมทั้งสร้างกระแสเชิงบวกในการสร้างสรรค์และลดความขัดแย้งในสังคม

๓.๗.๖ สร้างมาตรการจูงใจให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนาด้านสังคมในรูปแบบ ใหม่ๆ ที่เป็นนวัตกรรมสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อขยายโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่กลุ่มประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุด
- ๑.๒ เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง
- ๑.๓ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน และแก้ไขปัญหาความยากจน

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๓.๑.๑ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ จัดบริการด้านสุขภาพให้กับประชากรกลุ่มเป้าหมายฯ ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล โดยรัฐจัดให้มีกลไกช่วยเหลือและสนับสนุนสวัสดิการชุมชนที่ครอบคลุมการให้ความช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่าย ที่จำเป็น

๓.๑.๓ สร้างโอกาสในการมีที่ดินทำกินของตนเองและยกระดับรายได้โดยรัฐเข้าไปสนับสนุนการมีที่ดินทำกินอย่างยั่งยืนในรูปแบบที่ครบวงจร

๓.๑.๔ กำหนดนโยบายการคลังเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและเอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มคนที่มีรายได้น้อยให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๓.๑.๕ เพิ่มการจัดสวัสดิการสังคมให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

๓.๒.๑ ส่งเสริมให้มีการกระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพให้มีความเท่าเทียมกัน

๓.๒.๒ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๓.๒.๓ เร่งรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้แรงงานนอกระบบตระหนักถึงประโยชน์ของการ สร้าง

หลักประกันในวัยเกษียณและประโยชน์จากระบบประกันสังคม

๓.๒.๔ ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ

๓.๒.๕ ปรับปรุงปัจจัยแวดล้อมทางธุรกิจรวมทั้งกฎหมาย กฎ ระเบียบให้เกิดการแข่งขันที่เป็นธรรม

- ๓.๓ เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน
- ๓.๓.๑ สร้างและพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชนให้มีขีดความสามารถในการสร้างแรง บันดาลใจ
- ๓.๓.๒ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และการถ่ายทอด องค์ความรู้ใน ชุมชน
- ๓.๓.๓ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนโดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการระดับชุมชน การสนับสนุน ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
- ๓.๓.๔ สนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน
- ๓.๓.๕ สนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดสวัสดิการ บริการ และการจัดการทรัพยากร ในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ สร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน ดังนี้
- ๑.๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของแรงขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจให้สนับสนุนเป้าหมาย การเพิ่มรายได้ต่อหัว
- ๑.๑.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพของฐานการผลิตและฐานรายได้เดิมและสร้างฐานการผลิตและ รายได้ใหม่
- ๑.๑.๓ เพื่อสนับสนุนการกระจายการขยายตัวของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการแบ่งปัน ผลประโยชน์
- ๑.๑.๔ เพื่อรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ สร้างความเข้มแข็งและรักษาวินัยทางการเงิน การคลัง
- ๑.๒ สร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจรายสาขาเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการ และการค้าการลงทุน ดังนี้
- ๑.๒.๑ เพื่อส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการสร้างมูลค่าและเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตของ สินค้าและบริการ
- ๑.๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพให้เป็นฐานรายได้ใหม่ที่สำคัญ พัฒนาระบบ การบริหาร
- ๑.๒.๓ เพื่อเร่งผลักดันให้สินค้าเกษตรและอาหารของไทยมีความโดดเด่นในด้านคุณภาพ มาตรฐานและความปลอดภัยในตลาดโลก
- ๑.๒.๔ เพื่อเพิ่มศักยภาพของอุตสาหกรรมสำคัญเดิมให้สามารถต่อยอดสู่อุตสาหกรรมแห่ง อนาคตที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่อย่างเข้มข้น
- ๑.๒.๕ เพื่อเพิ่มศักยภาพของฐานบริการเดิมและขยายฐานบริการใหม่ในการปรับตัวสู่เศรษฐกิจฐานบริการที่เข้มแข็งขึ้น
- ๑.๒.๖ เพื่อพัฒนาปัจจัยสนับสนุนและอำนวยความสะดวกทางการค้าและการลงทุนให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการไทย รวมทั้งพัฒนาสังคมผู้ประกอบการ
- ๑.๒.๗ เพื่อพัฒนาระบบการเงินของประเทศให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถใน การแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ การค้า และการลงทุน
- ๑.๒.๘ เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรการเงินฐานรากและระบบสหกรณ์ให้สนับสนุน บริการทางการเงินในระดับฐานรากและเกษตรกรรายย่อย

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เศรษฐกิจขยายตัวอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพ ประชาชนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ การลงทุนภาครัฐและเอกชนขยายตัวอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาภาคส่งออกให้ขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย

เป้าหมายที่ ๔ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ

เป้าหมายที่ ๕ รักษาเสถียรภาพของการขยายตัวทางเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ ๖ เพิ่มการลงทุนจากความร่วมมือภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

เป้าหมายที่ ๗ ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น

เป้าหมายที่ ๘ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้น

๒.๒ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

เป้าหมายที่ ๑ เศรษฐกิจรายสาขาเติบโตอย่างเข้มแข็งและเป็นฐานในการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ เกษตรกรมีรายได้เงินสดสุทธิทางการเกษตรเพิ่มขึ้นและพื้นที่การทำเกษตรกรรมยั่งยืนเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง

เป้าหมายที่ ๓ พัฒนาพื้นที่ไปสู่เมืองอุตสาหกรรมนิเวศ

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นและมีขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้น

เป้าหมายที่ ๕ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจเพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพของภาคการเงินเพื่อให้เป็นกลไกสนับสนุนการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

๓. แนวทางการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงและสามารถผลักดันสู่การปฏิบัติ

๓.๑ การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ

๓.๑.๑ การพัฒนาด้านการคลัง โดย

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การบริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณของประเทศ

๒) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ภาครัฐและขยายฐานภาษีให้ครอบคลุมผู้มีงานทำในระบบที่เข้าข่ายต้องเสียภาษีมีการยื่นแบบเพื่อชำระภาษีที่ถูกต้อง

๓) ใช้เครื่องมือทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจให้เกิดการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) เพิ่มประสิทธิภาพการจัดเก็บรายได้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อลดภาระการพึ่งพารายได้จากรัฐบาล

๕) ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการรัฐวิสาหกิจทั้งระบบและฟื้นฟูรัฐวิสาหกิจที่มีปัญหาฐานะการเงิน

และพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจให้ได้มาตรฐานสากล

๓.๑.๒ การพัฒนาภาคการเงิน โดย

๑) เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการเงินและสถาบันการเงินทั้งในตลาดเงินและตลาดทุน

๒) ขยายการเข้าถึงบริการทางการเงินโดยการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงของระบบสถาบันการเงินทั้งระบบ

๓) พัฒนานวัตกรรมทางการเงินรูปแบบใหม่ๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบทการเปลี่ยนแปลง

๔) เพิ่มประสิทธิภาพและเสถียรภาพของสถาบันการเงินเฉพาะกิจให้เป็นกลไก ที่สนับสนุนดำเนินนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพและไม่สร้างความเสี่ยงทางการคลัง

๓.๒ การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ ๓.๒.๑ การพัฒนาภาคการเกษตรโดย

- ๑) เสริมสร้างฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน
 - ๒) สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตรแบบมีส่วนร่วม
 - ๓) ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ
 - ๔) เสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรมเกษตร
 - ๕) ส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๖) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตรและสนับสนุนเกษตรกรรุ่นใหม่
- ๓.๒.๒ การพัฒนาภาคอุตสาหกรรมเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง
- ๑) พัฒนาต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงโดยการพัฒนา นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานของการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ๑.๑) ยกระดับศักยภาพของอุตสาหกรรมที่เป็นฐานรายได้สำคัญของประเทศในปัจจุบันให้มีการใช้เทคโนโลยีขั้นก้าวหน้าเพื่อผลิตสินค้าที่รองรับความต้องการที่หลากหลายของผู้บริโภค
 - ๑.๒) สร้างระบบกลไกและเครือข่ายที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการเชื่อมโยงความร่วมมือของภาคธุรกิจ ในลักษณะคลัสเตอร์ ตลอดห่วงโซ่มูลค่าตั้งแต่ภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ
 - ๑.๓) สนับสนุนการกระจายการลงทุนไปยังภูมิภาคต่างๆ ของประเทศและในภูมิภาคอาเซียน เพื่อสร้างฐานการเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าที่เข้มแข็งของอุตสาหกรรมในภูมิภาคอาเซียน และขยายโอกาสของผู้ประกอบการ โดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในการเข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่าของโลก
 - ๑.๔) ส่งเสริมการสร้างและพัฒนาตลาดสำหรับสินค้าที่มีคุณภาพโดยเฉพาะตลาดในประเทศ
 - ๒) วางรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต
 - ๒.๑) วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
 - ๒.๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
 - ๒.๓) สนับสนุนให้มีการศึกษาเชิงลึกเพื่อกำหนดนโยบายที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อใช้ในการตัดสินใจ “สร้างหรือซื้อ” (Make or Buy)
 - ๒.๔) ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เอื้อให้เกิดอุตสาหกรรมสำหรับอนาคต
- ๓.๒.๓ การพัฒนาภาคบริการและการท่องเที่ยว โดย
- ๑) เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการที่มีศักยภาพทั้งฐานบริการเดิมและฐานบริการใหม่เพื่อส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้
 - ๑.๑) พัฒนาศักยภาพของฐานบริการเดิมให้เติบโตอย่างเข้มแข็ง
 - ๑.๒) ยกระดับฐานธุรกิจบริการใหม่ที่มีแนวโน้มขยายตัวและมีศักยภาพในการเติบโต
 - ๑.๓) สร้างกลไกการขับเคลื่อนภาคบริการที่เป็นเอกภาพ
 - ๒) พัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้
 - ๒.๑) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
 - ๒.๒) ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวให้มีความทันสมัย จัดทำและบังคับใช้มาตรฐานด้านการ

ท่องเที่ยว

๒.๓) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้เป็นกลไกในการบริหารจัดการและกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน

๓) พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาอย่างครบวงจร โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๓.๑) ส่งเสริมการสร้างรายได้จากการกีฬาเนื่องจากกีฬาถือเป็นหลักพื้นฐานของการพัฒนาทรัพยากร

๓.๒) ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการด้านการกีฬาเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ

๓.๒.๔ การพัฒนาภาคการค้าและการลงทุนโดย

๑) ส่งเสริมการทำตลาดเชิงรุก เพื่อเพิ่มความต้องการบริโภคสินค้าภายในประเทศและการส่งออกสินค้า

๒) พัฒนาการอำนวยความสะดวกทางการค้าให้ได้มาตรฐานสากล

๓) สนับสนุนผู้ประกอบการลงทุนในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ที่เกี่ยวกับทักษะการเป็นผู้ประกอบการทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอุดมศึกษา และสายอาชีพ

๕) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนเพื่อส่งเสริมการลงทุนในประเทศและการลงทุนของคนไทยในต่างประเทศ

๖) ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรม

๗) พัฒนาระบบทรัพย์สินทางปัญญา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ รักษา พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและมีการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

๑.๒ สร้างความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ

๑.๓ บริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และลดมลพิษให้มีคุณภาพดีขึ้น

๑.๔ พัฒนาขีดความสามารถในการลดก๊าซเรือนกระจกและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการรับมือกับภัยพิบัติ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ รักษา และฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ เพิ่มพื้นที่ป่าไม้เพื่อการอนุรักษ์ ป่าเศรษฐกิจ และป่าชายเลน ลดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ แก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ และจัดที่ดินทำกินให้ผู้อยากไร้ โดยให้สิทธิร่วม

เป้าหมายที่ ๒ สร้างความมั่นคงด้านน้ำ และบริหารจัดการทรัพยากรน้ำทั้งน้ำผิวดินและ น้ำใต้ดิน ให้มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการน้ำในระดับลุ่มน้ำให้มีความสมดุลระหว่างความต้องการใช้น้ำ ทุกกิจกรรมกับปริมาณ

น้ำต้นทุน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนน้ำ และลดจำนวนประชาชนที่ประสบปัญหา จากการขาดแคลนน้ำ ควบคู่กับการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำทั้งภาคการผลิตและการบริโภค ป้องกันและ ลดความเสียหายจากอุทกภัยและภัยแล้ง

เป้าหมายที่ ๓ สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ โดยให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกกับการจัดการขยะมูลฝอยและของเสียอันตรายพื้นฟูคุณภาพแหล่งน้ำสำคัญของประเทศ และแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควัน

เป้าหมายที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มีกลไกจัดการเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในด้านต่างๆ หรือในพื้นที่หรือสาขาที่มีความเสี่ยงจะได้รับผลกระทบสูง

เป้าหมายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ ความสูญเสีย ในชีวิต และทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัยลดลง

๓. แนวทางการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงและสามารถผลักดันสู่การปฏิบัติ

๓.๑ การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ สร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม

๓.๑.๑ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้เพื่อสร้างสมดุลธรรมชาติปกป้องและฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๑.๒ อนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืน ปกป้องและอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรม อนุรักษ์พันธุกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๑.๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐโดยจัดทำระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่ดิน

๓.๑.๔ ปกป้องทรัพยากรทางทะเลและป้องกันการกัดเซาะตลิ่งและชายฝั่ง

๓.๑.๕ วางแผนบริหารจัดการทรัพยากรแร่เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์สูงสุดและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุล และยั่งยืน

๓.๒.๑ เร่งรัดการประกาศใช้ร่างพระราชบัญญัติทรัพยากรน้ำ พ.ศ. เพื่อเป็นกฎหมายหลักด้านการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศ

๓.๒.๒ เร่งรัดให้มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรน้ำในระดับลุ่มน้ำอย่างบูรณาการทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ

๓.๒.๓ ผลักดันกระบวนการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment : SEA) มาใช้เป็นเครื่องมือนำเสนอทางเลือกในการตัดสินใจระดับนโยบาย แผน และแผนงาน ที่เหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มน้ำ เพื่อให้กิจกรรมการพัฒนาที่เกิดขึ้นในพื้นที่ระดับลุ่มน้ำ

๓.๒.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการเก็บกักน้ำของแหล่งน้ำต้นทุนและระบบกระจายน้ำให้ดีขึ้น

๓.๒.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการใช้น้ำและการจัดสรรน้ำต่อหน่วยในภาคการผลิตให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้สูงขึ้น

๓.๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมด้วยการเร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ น้ำเสีย และของเสียอันตรายที่เกิดจากการผลิตและบริโภค

- ๓.๓.๑ เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมในพื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมายและกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ
- ๓.๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการคุณภาพน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำวิกฤตและลุ่มน้ำสำคัญอย่างครบวงจร
- ๓.๓.๓ แก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควันไฟป่าในเขตภาคเหนือและภาคใต้ เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤตหมอกควันไฟป่าในเขตภาคเหนือและภาคใต้
- ๓.๓.๔ ปรับปรุงกฎหมายและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมืองเพื่อรองรับการเติบโต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔ ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แนวคิดตลอดวัฏจักร ชีวิต ดังนี้
- ๓.๔.๑ ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓.๔.๒ สนับสนุนการผลิตภาคการเกษตรไปสู่เกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- ๓.๔.๓ ส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ
- ๓.๔.๔ สร้างแรงจูงใจเพื่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน
- ๓.๕ สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๓.๕.๑ จัดทำและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ให้สามารถรองรับพันธกรณีระหว่างประเทศด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๓.๕.๒ พัฒนามาตรการและกลไกเพื่อสนับสนุนการลดก๊าซเรือนกระจกในทุกภาคส่วนโดยเฉพาะสาขาการผลิตไฟฟ้า
- ๓.๕.๓ ส่งเสริมภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีการจัดเก็บและรายงานข้อมูลเกี่ยวกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- ๓.๕.๔ เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๓.๕.๕ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคส่วนต่างๆ ในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๓.๖ บริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ เพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุดและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓.๖.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับชุมชนท้องถิ่น
- ๓.๖.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่
- ๓.๖.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉินพัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
- ๓.๖.๕ ส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการจัดการภัยพิบัติโดยจัดทำหลักสูตรการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ
- ๓.๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาคความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ๓.๗.๑ ปรับปรุงกลไกและกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพทุกขั้นตอน
- ๓.๗.๒ ผลักดันการนำแนวทางการประเมินสิ่งแวดล้อมระดับยุทธศาสตร์ (Strategic Environmental Assessment: SEA) ให้มีผลบังคับใช้ตามกฎหมายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๓.๗.๓ สร้างจิตสำนึกความตระหนัก และปรับปรุงกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน
- ๓.๗.๔ ทบทวนแก้ไขกฎหมายโดยเฉพาะร่างพระราชบัญญัติป่าชุมชน เพื่อให้มีสาระคุ้มครองสิทธิชุมชน
- ๓.๗.๕ ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนและชุมชนเพื่อสร้างพลังร่วม ในการดำเนินงานร่วมกับภาครัฐ
- ๓.๘ การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อปกป้องสถาบันพระมหากษัตริย์และเสริมสร้างความมั่นคงภายใน รวมทั้งป้องกันปัญหา ภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติ
- ๑.๒ เพื่อสร้างความพร้อมและผนึกกำลังของทุกภาคส่วน ให้มีขีดความสามารถในการบริหาร จัดการด้านความมั่นคง และมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดจากภัยคุกคามทั้งภัยทาง ทหารและภัยคุกคามอื่นๆ
- ๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือด้านความมั่นคงกับมิตรประเทศในการสนับสนุนการรักษา ความสงบสุข และผลประโยชน์ของชาติ
- ๑.๔ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารนโยบายด้านความมั่นคงและนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความเป็นเอกภาพ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายภาพรวมคือผลประโยชน์ของชาติว่าด้วยความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

เป้าหมายที่ ๑ ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ สังคมมีความสมานฉันท์ ผู้เห็นต่างทางความคิดของคนในชาติสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน มิตรประเทศ และนานาชาติในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ

เป้าหมายที่ ๕ ประเทศไทยมีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ

เป้าหมายที่ ๖ แผนงานด้านความมั่นคงมีการบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. แนวทางการพัฒนา

จากปัจจัยดังกล่าวได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาความมั่นคงที่มีความจำเป็นเร่งด่วนและผลกระทบต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความมั่นคงของประเทศที่มีความจำเป็นเร่งด่วนต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศ ลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในอาเซียนและประชาคมโลก ในระยะ ๕ ปี ได้แก่

- ๓.๑ การรักษาความมั่นคงภายในเพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
 - ๓.๑.๑ สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ๓.๑.๒ เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติและมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง
 - ๓.๑.๓ ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข
- ๓.๒ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ
 - ๓.๒.๑ พัฒนาศักยภาพและความพร้อมของกองทัพในการป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของประเทศ
 - ๓.๒.๒ มีระบบเตรียมพร้อมและกลไกเผชิญเหตุที่มีประสิทธิภาพให้พร้อมในการปฏิบัติ ทั้งในยามปกติและในสถานการณ์วิกฤติ
 - ๓.๒.๓ พัฒนาระบบรวบรวมและเชื่อมโยงข้อมูลด้านการก่อการร้ายทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภายนอกประเทศ
 - ๓.๒.๔ พัฒนาอุตสาหกรรมป้องกันประเทศ โดยเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนาควบคู่ไปกับการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และมิตรประเทศในการสร้างองค์ความรู้และแลกเปลี่ยน เทคโนโลยี
 - ๓.๒.๕ ดำเนินบทบาทเชิงรุก และใช้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งระดับภูมิภาค และพหุภาคี
 - ๓.๒.๖ สนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ เพื่อป้องกันการสูญเสียดินแดน และภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ๓.๓ การส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศ
 - ๓.๓.๑ ดำเนินความสัมพันธ์กับต่างประเทศอย่างสมดุล
 - ๓.๓.๒ เสริมสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และส่งเสริมความร่วมมือใน การบริหารจัดการความมั่นคงตามแนว
 - ๓.๓.๓ พัฒนาระบบการเก็บรักษาข้อมูลส่วนบุคคลด้านไซเบอร์ให้มีความมั่นคงปลอดภัย และกำกับดูแลระบบการส่งข้อมูลส่วนบุคคลข้ามแดนไปต่างประเทศให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล
 - ๓.๓.๔ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายภายในประเทศ ภูมิภาค และนานาชาติในการ วางระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน ควบคุมโรคและภัยสุขภาพที่ได้มาตรฐานสากล
- ๓.๔ การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทางทะเล
 - ๓.๔.๑ เสริมสร้างความร่วมมือในการรักษาความมั่นคงทางทะเลทั้งภายในประเทศและ
 - ๓.๔.๒ แก้ไขปัญหาการแย่งชิงทรัพยากรโดยรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางทะเล คุ้มครอง ปกป้อง และรักษาผลประโยชน์ของชาติ
 - ๓.๔.๓ พัฒนาสร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของทะเล การใช้ประโยชน์ จากทะเลอย่างมี

จิตสำนึกรับผิดชอบ

๓.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่าง

แผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงกับแผนงานการพัฒนาอื่นๆ ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๓.๕.๑ ปรับปรุงระบบติดตาม เฝ้าระวัง ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ สภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคง

๓.๕.๒ พัฒนากลไกด้านความมั่นคงและระบบการขับเคลื่อนแผนงานต่างๆ ให้พร้อมรับ สถานการณ์ทั้งระดับชาติและระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ภาครัฐมีขนาดเล็ก มีการบริหารจัดการที่ดี และได้มาตรฐานสากล

๑.๒ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการและให้บริการแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโปร่งใสตรวจสอบได้

๑.๓ เพื่อลดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของประเทศ

๑.๔ เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการทางกฎหมายให้สามารถอำนวยความสะดวกด้วยความรวดเร็วและเป็นธรรมแก่ประชาชน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ ลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ และประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เป้าหมายที่ ๓ เพิ่มคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้สูงขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ ลดจำนวนการดำเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

๓.๑.๑ กำหนดภารกิจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และท้องถิ่นให้ชัดเจน และไม่ซ้ำซ้อน

๓.๑.๒ ปรับปรุงกลไกการปฏิบัติงานของภาครัฐให้มีลักษณะบูรณาการ สามารถส่งเสริมกระบวนการผลิตและการให้บริการของภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะ

๓.๑.๓ กำหนดหลักการและแนวทางในการยุบเลิกภารกิจหรือปรับลดหน่วยงานบริหารราชการส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคให้เหลือเพียงการปฏิบัติการเฉพาะ

๓.๑.๔ พัฒนาบุคลากรและปฏิรูประบบบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โดย

๑) กำหนดให้ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานที่มีความสำคัญสูงกับการพัฒนาประเทศ ในวงกว้างหรือมีความสำคัญทางยุทธศาสตร์ให้สามารถสรรหาบุคคลภายนอกเข้ามาบริหารราชการได้

- ๒) สรรหาคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะสูงเข้ามาสู่ระบบราชการ โดยให้คำนึงถึงความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๓) นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาทดแทนกำลังคนภาครัฐ ควบคู่กับการศึกษา แนวทางการจ้างงานผู้เกษียณอายุราชการอย่างเป็นระบบและเหมาะสมกับสภาวะการคลังของประเทศ
- ๔) วางระบบค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทั้งในส่วนราชการ หน่วยงานในกำกับของรัฐ และองค์กรอิสระ ให้เหมาะสมตามลักษณะงาน ความเชี่ยวชาญ สมรรถนะ ความสลับซับซ้อนของงาน และสอดคล้องกับกลไกตลาด
- ๕) กำหนดมาตรการและวิธีการในการแต่งตั้ง โยกย้ายบุคลากรภาครัฐ การพิจารณาบำเหน็จความชอบหรือการลงโทษ
- ๖) พัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกระดับให้ได้รับความรู้ ความสามารถให้สอดคล้อง กับการปฏิบัติงานในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเฉพาะการสร้างภาวะผู้นำ
- ๗) วางระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการในภาครัฐทั้งในส่วนข้าราชการประจำ และบุคลากรจากภายนอก
- ๓.๑.๕ จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐวิสาหกิจในระยะยาวให้มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้
- ๑) ยุบเลิก ควบรวม ถ้ายโอน หรือปรับปรุงแบบรัฐวิสาหกิจในกรณีเป็นกิจการ ที่เอกชนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือมีหน่วยงานของรัฐดำเนินการอยู่แล้ว
- ๒) ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของรัฐวิสาหกิจให้สามารถดำเนินการตามบทบาท ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการวางระบบการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่โปร่งใส
- ๓) พัฒนากลไกการกำกับดูแลรัฐวิสาหกิจให้เข้มแข็งสอดคล้องกับสภาพ อุตสาหกรรมที่รัฐวิสาหกิจดำเนินการอยู่
- ๓.๒ ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ
- ๓.๒.๑ แก้ไขพระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๒ ให้ส่งเสริมการจัดสรร งบประมาณแบบบูรณาการ และงบประมาณเชิงพื้นที่ ให้จังหวัด กลุ่มจังหวัด และราชการบริหารส่วนท้องถิ่น เป็นหน่วยรับการ จัดสรรงบประมาณได้ ให้ภาคประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการ งบประมาณ
- ๓.๒.๒ ปรับปรุงกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาระดับพื้นที่ให้เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับชุมชน ถึงระดับจังหวัด โดย
- ๑) ระดับหมู่บ้าน จัดทำแผนชุมชนที่ใช้ข้อมูลและการมีส่วนร่วมของประชาชนผ่านเวทีประชาคมหมู่บ้าน รวมทั้งจัดทำข้อเสนอแผนงานโครงการที่ชุมชนต้องการ
- ๒) ระดับตำบล เปิดเวทีประชาคมระดับตำบลโดยใช้คณะกรรมการหมู่บ้าน สภาองค์กรชุมชน เข้ามาเป็นกลไกในการให้คำปรึกษาตั้งแต่ระดับหมู่บ้านถึงตำบล เพื่อจัดทำแผนพัฒนาตำบล และเสนอขอรับการ จัดสรรงบประมาณจากสภาท้องถิ่นระดับตำบล
- ๓) ระดับอำเภอเป็นหน่วยบูรณาการแผนพัฒนาตำบลให้เป็นไปในทิศทาง ที่สอดคล้องกับหลักการจัดทำแผน และงบประมาณแบบมีส่วนร่วม
- ๔) ระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาจังหวัดที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง
- ๓.๒.๓ กำหนดโครงสร้างและลำดับความสำคัญของแผนงานในงบประมาณรายจ่ายประจำปี ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ๓.๒.๔ ปรับปรุงระบบติดตามประเมินผลให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การพัฒนาทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

๓.๓ เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล

๓.๓.๑ ปรับรูปแบบและวิธีการดำเนินการของภาครัฐให้มีความร่วมมือกันระหว่างรัฐ เอกชน ประชาชน และ
ประชาสังคม ในลักษณะแบบประชารัฐ

๓.๓.๒ ส่งเสริมให้มีการแข่งขันในผลงานการจัดบริการสาธารณะของรัฐระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกัน และระหว่างหน่วยงานของรัฐกับหน่วยงานภายนอก

๓.๓.๓ จัดให้มีกระบวนการและช่องทางสื่อสารกับประชาชนในรูปแบบที่

๓.๓.๔ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในองค์กร โดยการวางระบบสารสนเทศ การจัดการแบบออนไลน์ในการประเมินความก้าวหน้า

๓.๓.๕ ปรับรูปแบบการให้บริการของรัฐจากรูปแบบเดิมไปสู่การให้บริการประชาชนผ่านระบบดิจิทัลอย่างเป็นระบบ

๓.๓.๖ สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐานกลางของศูนย์ข้อมูลภาครัฐผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศภาครัฐ (Government Information Network: GIN)

๓.๓.๗ ส่งเสริมการเปิดเผยข้อมูลที่เป็นประโยชน์ที่ภาครัฐจัดเก็บ

๓.๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.๔.๑ ทบทวนการกระจายอำนาจและการถ่ายโอนภารกิจให้แก่ท้องถิ่นให้ชัดเจนตามศักยภาพและความพร้อมของท้องถิ่น

๓.๔.๒ สนับสนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้พัฒนารูปแบบการจัดบริการสาธารณะให้หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๓.๔.๓ กำหนดกระบวนการสรรหาหรือแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งในราชการส่วนท้องถิ่นให้เป็นมาตรฐาน

๓.๔.๔ เพิ่มความคล่องตัวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งในเรื่องการกำหนดนโยบาย การบริหารบุคลากร และการบริหารการเงิน การคลัง

๓.๔.๕ ปรับปรุงระบบบริหารจัดการรายได้และเงินอุดหนุนของท้องถิ่น โดย

๑) ปรับโครงสร้างรายได้ระหว่างรัฐและท้องถิ่น รวมถึงโครงสร้างภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) พัฒนากฎหมายและแนวทางการเพิ่มรายได้ที่ไม่ใช่ภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควบคู่กับการยกระดับมาตรฐานการให้บริการสาธารณะ

๓) วางมาตรฐานการบริหารจัดการการเงินการคลังของท้องถิ่น

๓.๔.๖ สร้างความโปร่งใสในการจัดทำและบริหารงบประมาณของท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน สถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานวิชาการในพื้นที่

๓.๕ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม

๓.๕.๑ ปลุกฝังให้คนไทยไม่โกง

๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมุ่งสร้างจิตสำนึกในการรักษาประโยชน์สาธารณะ ทศนคติเชิงบวก รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับทุกกลุ่มในสังคม

๒) พัฒนากลไกและระบบการดำเนินงานที่ทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและมาตรฐานจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

๓) ส่งเสริมและสนับสนุนนักการเมืองรุ่นใหม่ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเข้าสู่ตำแหน่งทางการเมือง ผ่านกลไกการบริหารพรรคการเมือง และการตรวจสอบที่เข้มแข็งจากทุกภาคส่วน

๔) ขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของภาคธุรกิจเพื่อการต่อต้านการทุจริต ผ่านกลไกบรรษัทภิบาล การบริหารจัดการ

๕) รณรงค์การปลูกฝังจิตสำนึกของการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณของสื่อมวลชน ผ่านสมาคมวิชาชีพ และให้มีการควบคุมกันเอง

๖) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญที่มีหน้าที่ต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗) พัฒนาสร้างเครือข่ายและคุ้มครองการแจ้งเบาะแสการทุจริตและประพฤติ มิชอบในกลุ่มประชาชน

๓.๕.๒ ป้องกันการทุจริต

๑) ปฏิรูปกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารพัสดุและการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีระบบที่โปร่งใสตรวจสอบได้

๒) จัดตั้งกองทุนสนับสนุนการต่อต้านการทุจริต การคุ้มครองพยานในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓) เร่งรัดหน่วยงานภาครัฐให้มีการดำเนินงานในการกำหนดมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

๔) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งให้แก่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตให้สามารถเป็นหน่วยงานหลักของภาครัฐในการเฝ้าระวัง

๓.๕.๓ ปรามปรามการทุจริต

๑) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรอิสระและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปรามปรามการทุจริตในภาครัฐ โดย

(๑) พิจารณาให้องค์ประกอบของคณะกรรมการองค์กรอิสระ อาทิ คณะกรรมการป้องกันและปรามปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน (คตง.)

(๒) สร้างกลไกการปฏิบัติงานให้เป็นเอกภาพระหว่างองค์กรด้านการป้องกันและปรามปรามการทุจริต

(๓) จัดให้มีกลไกที่ทำหน้าที่บูรณาการความร่วมมือเรื่องข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมปรามปรามและการปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒) ปฏิรูปบทบาทอำนาจหน้าที่ขององค์กรตามรัฐธรรมนูญที่ทำหน้าที่ตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ

๓) เพิ่มอัตราโทษในการทุจริตและประพฤติมิชอบที่ใกล้เคียงกันระหว่างผู้ให้และผู้รับสินบน

๔) เพิ่มมาตรการลงโทษทางสังคมที่รุนแรงและเพียงพอที่จะทำให้เกิดความยั้งคิดต่อการกระทำการทุจริต

๓.๖ ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

๓.๖.๑ ปฏิรูปกฎหมายให้ทันสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งและการค้ารวมทั้งมีกลไกกำกับ ดูแล การประกอบกิจการขนส่งที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสให้สามารถสนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยกระดับคุณภาพชีวิตให้แก่ประชาชน
- ๑.๒ เพื่อสร้างความมั่นคงทางพลังงาน เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด ตลอดจนขยายโอกาสทางธุรกิจในภูมิภาคอาเซียน
- ๑.๓ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและขยายการให้บริการด้านโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลอย่างทั่วถึง ทั้งประเทศ ในราคาที่เหมาะสมเป็นธรรม และส่งเสริมธุรกิจดิจิทัลใหม่ และนวัตกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบความปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีความมั่นคง และคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคลให้แก่ผู้ใช้บริการ
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและขยายการให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านน้ำประปาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้ครอบคลุมทั่วประเทศ ลดอัตราการสูญเสียในระบบประปา และสร้างกลไกการบริหารจัดการการประกอบกิจการน้ำประปาในภาพรวมของประเทศ
- ๑.๕ เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อลดการนำเข้าจากต่างประเทศ และสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในภาพรวม มีเป้าหมายเพื่อลดความเข้มการใช้พลังงาน (Energy intensity: EI) และลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ

เป้าหมายที่ ๒ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านระบบขนส่ง เพื่อเพิ่มปริมาณการขนส่งสินค้าทางรางและทางน้ำ และเพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง รวมทั้งขยาย ขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานครและท่าอากาศยานในภูมิภาคให้เพียงพอกับความต้องการ

เป้าหมายที่ ๓ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ เพื่อให้ประเทศไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์ และการอำนวยความสะดวกทางการค้ามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ระบบ National Single Window (NSW) สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกระบวนการนำเข้าส่งออกและโลจิสติกส์ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์แบบไร้กระดาษได้อย่างสมบูรณ์ บุคลากรด้านโลจิสติกส์ได้รับการพัฒนาให้มีผลผลิตสูงขึ้น รวมทั้งการขนส่งสินค้าผ่านเข้า-ออก ณ ด่านการค้าชายแดนสำคัญที่เชื่อมต่อกับโครงข่ายหลัก มีประสิทธิภาพมากขึ้น

เป้าหมายที่ ๔ การพัฒนาด้านพลังงาน เพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้าย และลดการพึ่งพาทักษะธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า

เป้าหมายที่ ๕ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล เพื่อขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทั่วทั้งประเทศ และสร้างผู้ประกอบการธุรกิจดิจิทัลรายใหม่เพิ่มขึ้น รวมทั้งพัฒนาระบบความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานสากลเพื่อรับมือภัยคุกคามทางออนไลน์

เป้าหมายที่ ๖ การพัฒนาด้านสาธารณูปการ (น้ำประปา) เพื่อขยายกำลังการผลิตน้ำประปาและกระจายโครงข่ายการให้บริการน้ำประปาให้ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง

๓.๑.๑ พัฒนาระบบขนส่งทางราง โดย

- ๑) พัฒนาและปรับปรุงโครงข่ายรถไฟขนาดทาง ๑ เมตร ให้เป็นโครงข่ายหลัก ในการเดินทางและขนส่งสินค้าของประเทศ
- ๒) ศึกษาแผนที่นำทาง (Road map) ของการปรับเปลี่ยนไปใช้รถจักรที่ขับเคลื่อน ด้วยไฟฟ้าแทนรถจักรดีเซล
- ๓) พัฒนาโครงข่ายรถไฟความเร็วสูงขนาดทางมาตรฐาน
- ๔) จัดทำมาตรฐานระบบรถไฟทั้งขนาดทาง ๑ เมตร (Meter Gauge) และขนาดทางมาตรฐาน (Standard Gauge)
- ๕) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและศูนย์บริการโลจิสติกส์ในรูปแบบต่างๆ

๓.๑.๒ พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง โดย

- ๑) พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองที่มีความเหมาะสมกับขนาดเศรษฐกิจและสังคมของเมืองที่มีประสิทธิภาพการใช้พลังงานสูงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๒) เร่งพัฒนาปรับปรุงคุณภาพการให้บริการและปรับเส้นทางเดินรถโดยสาร สาธารณะ
- ๓) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกภายในสถานีให้เชื่อมโยงกับการพัฒนาพื้นที่
- ๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อสนับสนุนการเดินทาง ที่ไม่ใช่เครื่องยนต์ในเขตเมือง (Non-Motorized Transport: NMT)

๓.๑.๓ พัฒนาโครงข่ายทางถนน โดย

- ๑) บำรุงรักษาและยกระดับคุณภาพ รวมทั้งความปลอดภัยของโครงข่ายถนนที่มี อยู่ในปัจจุบัน และขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณจราจรตามความเหมาะสมของแต่ละพื้นที่
- ๒) นำเทคโนโลยีระบบการขนส่งและจราจรอัจฉริยะ (Intelligent Transport Systems) มาใช้ในการควบคุมและสั่งการจราจร

๓.๑.๔ พัฒนาระบบขนส่งทางอากาศ โดย

- ๑) เร่งพัฒนาท่าอากาศยานสุวรรณภูมิและท่าอากาศยานดอนเมืองตามแผนแม่บท ให้แล้วเสร็จภายในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒
- ๒) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการท่าอากาศยานเพื่อรักษาคุณภาพความปลอดภัย ความเชี่ยวชาญของบุคลากร ความพร้อมของอุปกรณ์
- ๓) พัฒนาโครงสร้างและการจัดการห้วงอากาศ (Airspace Organization and Management) ให้มีความสามารถเพียงพอในการรองรับการเติบโตของปริมาณการจราจรทางอากาศทั้งใน ปัจจุบันและอนาคต

๓.๑.๕ พัฒนาระบบขนส่งทางน้ำ โดย

- ๑) ปรับปรุงการใช้ประโยชน์ท่าเรือภูมิภาคที่มีอยู่ในปัจจุบัน โดยกรมเจ้าท่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันศึกษาแนวทางการบริหารจัดการการส่งเสริมการตลาด
- ๒) กำกับดูแลการให้บริการของภาคเอกชนผู้รับสัมปทานในท่าเรือหลักแหลมฉะเชิงเทรา ให้เป็นไปตามสัญญาสัมปทาน

๓.๒ การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง

๓.๒.๑ สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน โดย

- ๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและ การพัฒนาบุคลากร
- ๒) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมทางราง โดยปรับปรุงกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างระบบรถไฟฟ้า และเครื่องกล รวมทั้งรถไฟฟ้า
- ๓) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมซ่อมบำรุงและผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน

๓.๒.๒ พัฒนาการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง โดย

- ๑) เร่งจัดตั้งกรมการขนส่งทางรางเพื่อทำหน้าที่กำกับดูแล (Regulatory Unit) ผู้ให้บริการในสาขาการขนส่งทางราง
- ๒) เร่งพัฒนาขีดความสามารถขององค์กรกำกับดูแลการขนส่งทางอากาศ และ การขนส่งทางน้ำ
- ๓) พิจารณากำหนดโครงสร้างอัตราค่าโดยสารร่วม (Common Fare) ในระบบ ขนส่งสาธารณะ เพื่อจูงใจให้ประชาชนหันมาใช้ระบบขนส่งสาธารณะเพิ่มขึ้น
- ๔) ปรับปรุงมาตรการ กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งให้ทันสมัย และลดความซ้ำซ้อน รวมทั้งบังคับใช้กฎหมายเพื่อสนับสนุนให้ระบบขนส่งทางรางเป็นโครงข่ายหลัก

๓.๓ การพัฒนาระบบโลจิสติกส์

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้

มาตรฐานสากลและสนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่อุปทาน โดย

- ๑) ยกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานในภาคอุตสาหกรรมให้ได้มาตรฐานสากล มาตรฐานสากล ธุรกิจสมัยใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์ในภาคการเกษตร โดยสนับสนุนและ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานการเกษตร สร้างโซ่คุณค่าให้แก่เกษตรกร
- ๓) พัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการโลจิสติกส์ (Logistics Service Providers: LSPs) ให้สามารถแข่งขันได้ โดยยกระดับประสิทธิภาพและมาตรฐานการให้บริการโลจิสติกส์ให้เทียบเคียงผู้ให้บริการ
- ๔) ส่งเสริมให้มีการลงทุนอุตสาหกรรมสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ และการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ด้านโลจิสติกส์

๓.๓.๒ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้าให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการค้าโลก

๓.๓.๓ พัฒนาคุณภาพบุคลากรและวางแผนจัดการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของภาคธุรกิจ

๓.๓.๔ บริหารจัดการระบบติดตามประเมินผลการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศ

๓.๔ การพัฒนาด้านพลังงาน

๓.๔.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดย

- ๑) พัฒนามาตรการสนับสนุนด้านการเงินและสร้างแรงจูงใจในการส่งเสริม การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของภาคอุตสาหกรรม ภาคขนส่ง ภาคธุรกิจ และภาคครัวเรือน
- ๒) ปรับปรุงโครงสร้างราคาพลังงานให้สะท้อนต้นทุนที่แท้จริง เป็นธรรม และพัฒนากลไกด้านภาษี เพื่อนำมาใช้ในการสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างประหยัด
- ๓) บังคับใช้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงาน และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการบังคับใช้เกณฑ์มาตรฐานอาคาร
- ๔) ส่งเสริมให้ภาครัฐและเอกชนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีประหยัดพลังงานและ การเพิ่มประสิทธิภาพการใช้

พลังงาน

๓.๔.๒ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิตพลังงาน ปริมาณพลังไฟฟ้าที่ผลิตได้ตามศักยภาพ และสอดคล้องกับปริมาณความต้องการใช้ไฟฟ้าของแต่ละพื้นที่ รวมถึง สอดคล้องกับปริมาณไฟฟ้าที่มีอยู่แล้วในระบบ

๒) สำรวจและพัฒนาแหล่งปิโตรเลียมใหม่ และผลักดันการใช้ประโยชน์ แก๊สธรรมชาติในอ่าวไทยให้คุ้มค่าเต็มศักยภาพ

๓.๔.๓ เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ การผลิต และการใช้พลังงานทดแทนและพลังงาน สะอาด โดย

๑) พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลการผลิตและการใช้พลังงานทดแทน เพื่อนำมาใช้ ในการวางแผนและเตรียมความพร้อมระบบโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับพลังงานทดแทนที่จะเกิดขึ้นอย่างกว้างขวางในอนาคต

๒) ประเมินมาตรการและกลไกการส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ในรูปแบบ Feed in Tariff (FIT) เพื่อพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการส่งเสริมอื่นๆ

๓) ส่งเสริมการผลิตและการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพ (Biofuel) ในภาคการขนส่ง โดยใช้ กลไกตลาดในการผลักดันให้เชื้อเพลิงชีวภาพมีราคาที่แข่งขันได้กับเชื้อเพลิงฟอสซิล ตลอดจนส่งเสริมการผลิต พลังงานทดแทนทั้งการผลิตไฟฟ้าและความร้อนเพื่อใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม สถานประกอบการ และครัวเรือน

๔) วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีพลังงานทดแทนอย่างต่อเนื่อง อาทิ พลังงาน แสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ ชีวมวล แก๊สชีวภาพ พืชพลังงาน และขยะ ให้สามารถลดต้นทุนการผลิตและ มีความคุ้มค่าเชิงพาณิชย์

๓.๔.๔ ปรับปรุงและพัฒนาการกำกับดูแลการประกอบกิจการพลังงานให้เป็นไปตาม กฎหมายและระเบียบอย่างถูกต้องเหมาะสม มีธรรมาภิบาล

๓.๔.๕ ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการซื้อขายพลังงานและเพิ่มโอกาสของไทยในการ พัฒนากำลังงานในภูมิภาคอาเซียน โดย

๑) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางพลังงานในประเทศ ทั้งในด้านคุณภาพ ความ เชื่อถือได้ และประสิทธิภาพ ให้สามารถรองรับการเชื่อมโยงโครงข่ายพลังงานกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน

๒) ผลักดันการสร้างความร่วมมือด้านพลังงานในภูมิภาคให้สามารถพัฒนาโครงข่าย

๓) ส่งเสริมและผลักดันให้รัฐวิสาหกิจด้านพลังงานของไทยนำความรู้และ ความเชี่ยวชาญไปลงทุน ขยายศักยภาพทางธุรกิจในประเทศเพื่อนบ้าน

๓.๕ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

๓.๕.๑ พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของประเทศให้ทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ โดย

๑) พัฒนาโครงข่ายบรอดแบนด์ความเร็วสูงทั้งระบบสายและไร้สายให้ครอบคลุม ทั่วประเทศ และจัดให้มีบริการโทรคมนาคมพื้นฐานโดยทั่วถึงและบริการเพื่อสังคม เพื่อให้ประชาชนสามารถ เข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง

๒) พัฒนาโครงข่ายวงจรสื่อสารระหว่างประเทศทั้งภาคพื้นดิน เคเบิลใต้น้ำ ดาวเทียม และพัฒนาโครงข่ายเชื่อมโยงประเทศเพื่อนบ้านอาเซียน รวมทั้งบริหารจัดการการใช้ประโยชน์

๓) บริหารจัดการเทคโนโลยีและโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมและสื่อสารมวลชน ให้มีการบูรณาการใช้โครงข่ายและอุปกรณ์ร่วมกัน

๓.๕.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ โดย

๑) ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำธุรกิจให้เป็น ระบบดิจิทัล

๒) พัฒนาระบบมาตรฐานรหัสของสินค้าและบริการของประเทศไทยให้เกิด ความน่าเชื่อถือ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๕.๓ ส่งเสริมนวัตกรรม การวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีอวกาศ ของไทย โดย

๑) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านโทรคมนาคม ให้สามารถนำไปต่อยอดในเชิงพาณิชย์ โดยเฉพาะนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สายความเร็วสูง ระบบ ซอฟต์แวร์ (Software) อุปกรณ์รับส่งสัญญาณ ระบบสื่อสารความเร็วสูง ระบบดาวเทียม และเทคโนโลยี อวกาศและภูมิสารสนเทศ

๒) พัฒนาบุคลากรภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถรองรับต่อการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลและสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ในอนาคต

๓.๕.๔ สร้างความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ โดยจัดตั้งศูนย์การเฝ้าระวังและรับมือภัยคุกคามทางไซเบอร์ เพื่อดูแลปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามที่เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี โดยเฉพาะความมั่นคงปลอดภัยในภาคการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนบุคคล

๓.๕.๕ ปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนากิจการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ

๓.๖ การพัฒนาระบบน้ำประปา

๓.๖.๑ พัฒนาระบบน้ำประปาให้ครอบคลุมและทั่วถึง โดย

๑) จัดให้มีแผนแม่บทการให้บริการน้ำประปาในระดับภาคในระยะยาวทั้งในด้านการ พัฒนาแหล่งน้ำดิบ ระบบผลิต

๒) ขยายกำลังการผลิต โครงข่ายท่อส่งน้ำและจำหน่ายน้ำ ให้สามารถรองรับกับ ปริมาณความต้องการใช้น้ำที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต

๓) จัดหาน้ำสะอาดและก่อสร้างระบบประปาหมู่บ้านให้เพียงพอต่อความจำเป็น ขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน

๓.๖.๒ การบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม โดย

๑) จัดทำแผนบริหารจัดการด้านการใช้น้ำของกลุ่มผู้ใช้น้ำประปาประเภทต่างๆ

๒) ส่งเสริมให้ภาคเอกชนและหน่วยงานภาครัฐดำเนินการศึกษาวิจัยเทคโนโลยี สมัยใหม่มาช่วยพัฒนากระบวนการผลิตน้ำ

๓.๖.๓ ลดอัตราการสูญเสียในเชิงรุกควบคู่กับการบำรุงรักษาเชิงป้องกันของระบบประปา ทั่วประเทศ โดย

๑) จัดทำแผนลดอัตราการสูญเสีย ในพื้นที่เขตภูมิภาคที่ระบบประปามีอัตราการ สูญเสียสูง

๒) สนับสนุนให้ภาคเอกชนเข้าร่วมดำเนินการลดน้ำสูญเสียกับภาครัฐ

๓) พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการลดน้ำสูญเสียที่สอดคล้องกับ มาตรฐานสากลสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการแรงดันน้ำ

๓.๖.๔ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารกิจการประปา

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างความเข้มแข็งและยกระดับความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ขั้นก้าวหน้า ให้สนับสนุนการสร้างมูลค่าของสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย
- ๑.๒ เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงและนำเทคโนโลยีไปใช้ให้กับเกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน
และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- ๑.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และเพิ่มคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถ
ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ
- เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ
ยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และ
เชิงสังคม โดย
 - ๓.๑.๑ ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เอง
 - ๓.๑.๒ ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด
 - ๓.๑.๓ ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - ๓.๑.๔ เร่งรัดการถ่ายทอดผลงานวิจัยและพัฒนา และเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายย่อย
วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
 - ๓.๑.๕ พัฒนาลาดเทคโนโลยีและนวัตกรรมไทย โดยใช้กลไกระบบบัญชีนวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์ไทย
 - ๓.๑.๖ เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องมาตรฐานสากล
- ๓.๒ พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี
 - ๓.๒.๑ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี
 - ๓.๒.๒ ส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบและการจัดการธุรกิจที่ผสม
การใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย
 - ๓.๒.๓ สนับสนุนการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลาง

และขนาดย่อม (SMEs)

๓.๒.๔ สร้างบรรยากาศและสภาวะที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่พื้นที่และชุมชน

๓.๒.๕ รณรงค์ปลูกฝังวัฒนธรรมการวิจัยและค่านิยมการเคารพสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

๓.๓ พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๓.๓.๑ ด้านบุคลากรวิจัย

๑) เร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM (วิทยาศาสตร์ (Science: S) เทคโนโลยี (Technology: T) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering: E) และคณิตศาสตร์ (Mathematics: M))

๒) เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ

๓) พัฒนาศักยภาพนักวิจัย ให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี เข้าใจตลาดและรูปแบบการทำธุรกิจ

๔) ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายของไทย

๓.๓.๒ ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการวิจัยเพื่อรองรับเทคโนโลยีสำคัญๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ

๒) ยกกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด

๓) ส่งเสริมการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานและระบบมาตรวิทยาแห่งชาติ

๔) เร่งสร้างความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

๕) สนับสนุนเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ และหลากหลายเพื่อเป็นกลไกระดมทุนที่ช่วยกระตุ้นการสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลักดันผลงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์

๖) สนับสนุนให้เกิดการร่วมทำงานและแบ่งปันทรัพยากรด้านอุปกรณ์ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการทดลองระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ และภาคเอกชน

๗) ผลักดันและเร่งรัดให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยในเชิงพาณิชย์

๓.๓.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑) ส่งเสริมการปรับโครงสร้างและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๒) ปรับระบบการบริหารจัดการงบประมาณจากการจัดสรรตามภารกิจ ไปสู่การจัดสรรตามแผนงาน/โครงการ

๓) จัดให้มีระบบประเมินความสามารถด้านนวัตกรรมของสถาบันวิจัยทั้งด้านการสร้างความสามารถทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๔) สนับสนุนการจัดทำแผนที่นำทางด้านเทคโนโลยี (Technology Roadmap)

๕) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนา

๖) ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนและพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมเชิงลึก

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึงมากขึ้น
- ๑.๒ เพื่อพัฒนาเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่ม
- ๑.๓ เพื่อพัฒนาและฟื้นฟูพื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักให้ขยายตัวอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และเพิ่มคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

- เป้าหมายที่ ๑ ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น
- เป้าหมายที่ ๒ เพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม
- เป้าหมายที่ ๓ พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
- เป้าหมายที่ ๔ เพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

๓.๑.๑ ภาคเหนือ : พัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง

- ๑) พัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและความยั่งยืน มีธุรกิจบริการต่อเนื่องกับการท่องเที่ยวบริการสุขภาพและการศึกษาที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มสูง
 - ๒) พัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตร และสร้างมูลค่าเพิ่มภายใต้ แนวคิดเกษตรปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของตลาด
 - ๓) ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คืนความอุดมสมบูรณ์สร้างความ สมดุลแก่ระบบนิเวศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - ๔) พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุรองรับการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุของภาคเหนือที่เร็วกว่าระดับประเทศ
- ๑๐ ปี

๓.๑.๒ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : พัฒนาให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง

- ๑) เพิ่มศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรไปสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์และอาหาร ปลอดภัย
- ๒) พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปไปสู่ผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม
- ๓) ยกกระดับการท่องเที่ยวเชิงประเพณีวัฒนธรรม อารยธรรมขอม ยุคก่อน ประวัติศาสตร์ ธรรมชาติ และกีฬาสู่นานาชาติ
- ๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการน้ำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๕) พื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้คงความอุดมสมบูรณ์และรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ต้นน้ำของจังหวัดเลย อุดรธานี สกลนคร ชัยภูมิ นครราชสีมา

๓.๑.๓ ภาคกลาง : พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ

๑) เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของฐานอุตสาหกรรมเดิมและส่งเสริม การพัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคตให้เป็นฐานรายได้ใหม่ เพื่อยกระดับฐานเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของ ภาคกลางให้เป็นศูนย์อุตสาหกรรมสีเขียวชั้นนำในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

๒) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรให้มีความ ทันสมัยและเป็นสากล เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ภาคกลางเป็นฐานการผลิตอาหารและสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และได้มาตรฐานโลก สนับสนุนการเป็นศูนย์กลางการผลิตอาหารของประเทศ

๓) ปรับปรุงมาตรฐานสินค้าและธุรกิจบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและ ภาพลักษณ์ที่ได้มาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มศักยภาพของภาคกลางให้เป็นศูนย์รวมการท่องเที่ยวของเอเชีย ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักในระดับนานาชาติ

๔) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการน้ำ แก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการ ใช้น้ำในภาคตะวันออกเฉียง

๓.๑.๔ ภาคใต้ : พัฒนาเป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย

๑) เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคการเกษตรให้เติบโตอย่างเต็มศักยภาพของ ห่วงโซ่คุณค่าเพื่อสร้างรายได้ให้กับพื้นที่อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒) ยกระดับรายได้จากการท่องเที่ยวให้เติบโตอย่างต่อเนื่อง และกระจายรายได้ จากการท่องเที่ยวสู่พื้นที่เชื่อมโยงรวมทั้งชุมชนและท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

๓) พัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้เป็นพื้นที่เศรษฐกิจเฉพาะ

๔) วางระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อรักษาสมดุลของระบบนิเวศให้เกิดความยั่งยืนในพื้นที่ที่เป็นแหล่งต้นน้ำของภาค

๓.๒ การพัฒนาเมือง

๓.๒.๑ แนวทางการพัฒนาหลัก

๑) พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ เพื่อการใช้งานของคนทุกกลุ่มในสังคมอย่างเท่าเทียม

๒) ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของ ส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน

๓) พัฒนาระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมือง เพื่อบรรเทาปัญหาจราจรและให้ประชาชนเข้าถึงบริการระบบขนส่งสาธารณะ

๔) รักษาอัตลักษณ์ของเมืองและสร้างคุณค่าของทรัพยากรเพื่อกระจายรายได้ ให้คนในท้องถิ่น

๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเมือง

๓.๒.๒ แนวทางการพัฒนาเมืองสำคัญ

๑) ส่งเสริมกรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศ รวมทั้งเป็นศูนย์กลางการศึกษา การบริการด้านการแพทย์และสุขภาพระดับนานาชาติ ที่พร้อมด้วย สิ่งอำนวยความสะดวก

เทคโนโลยีในการสื่อสารและระบบคมนาคมมาตรฐานสูง

- ๒) พัฒนาเมืองปริมณฑล (สมุทรปราการ นนทบุรี ปทุมธานี นครปฐม และสมุทรสาคร) ให้เป็นเมืองศูนย์กลางการบริการธุรกิจและการพาณิชย์ศูนย์กลางการขนส่งและโลจิสติกส์
- ๓) พัฒนาเมืองเชียงใหม่และเมืองพิษณุโลกให้เป็นศูนย์กลางการค้า การบริการ ธุรกิจสุขภาพ การศึกษา และธุรกิจด้านดิจิทัล
- ๔) พัฒนาเมืองขอนแก่นและเมืองนครราชสีมาให้เป็นเมืองศูนย์กลาง การค้า การลงทุนการบริการสุขภาพและศูนย์กลางการศึกษา
- ๕) พัฒนาเมืองภูเก็ตและเมืองหาดใหญ่ให้เป็นเมืองนำอยู่และเอื้อต่อ การขยายตัวทางเศรษฐกิจ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม
- ๖) พัฒนาพื้นที่รอบสถานีขนส่งระบบรางในเมืองที่มีศักยภาพที่สำคัญ

๓.๓ การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ

๓.๓.๑ พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก

พัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมหลัก ของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม

๑) เร่งรัดการแก้ปัญหามลพิษและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เศรษฐกิจหลักให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒) สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

๓) เพิ่มศักยภาพการท่องเที่ยวทางทะเลเชื่อมโยงอ่าวไทยฝั่งตะวันออกและตะวันตก

๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน และรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

๕) กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาให้แก่ประชาชนในพื้นที่

๓.๓.๒ พื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดน

พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

๑) ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกการลงทุนในพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

๒) สนับสนุนและยกระดับการพัฒนากิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่

๓) ส่งเสริมให้ภาคประชาชนและภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา

๔) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม

๕) บริหารจัดการด้านสาธารณสุข แรงงาน และความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้ประโยชน์จากจุดเด่นของทำเลที่ตั้งของประเทศไทยที่เป็นจุดเชื่อมโยงสำคัญของแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย

๑.๒ เพื่อขยายโอกาสด้านการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ และยกระดับให้ประเทศเป็นฐานการผลิตและการลงทุนที่มีศักยภาพและโดดเด่น

๑.๓ เพื่อเพิ่มบทบาทของไทยในเวทีโลกด้วยการส่งเสริมบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในกรอบความร่วมมือต่างๆ รวมทั้งการสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาภายใต้กรอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ เครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมีการใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ

เป้าหมายที่ ๒ ระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาคอาเซียน และเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออก และเอเชียใต้

เป้าหมายที่ ๔ ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ขยายความร่วมมือทางการค้า และการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย

๓.๒ พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC และ JDS และภูมิภาคอาเซียน เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์

๓.๒.๑ พัฒนาความเชื่อมโยงตามแผนแม่บทว่าด้วยความเชื่อมโยงระหว่างกันในอาเซียนให้มีความต่อเนื่องและเป็นโครงข่ายที่สมบูรณ์

๓.๒.๒ พัฒนารูปแบบและบริการการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งทางบก (ถนนและรถไฟ) ทางอากาศ การขนส่งทางน้ำ

๓.๒.๓ ปรับปรุงกฎระเบียบการขนส่งคนและสินค้าที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๔ พัฒนาบุคลากรในธุรกิจการขนส่งและบริการโลจิสติกส์

๓.๒.๕ เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวพื้นที่ชายแดน เขตเศรษฐกิจชายแดน ตลอดจนเชื่อมโยงระบบการผลิตกับพื้นที่ตอนในของประเทศ

๓.๓ พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ การบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค

๓.๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนร่วมระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน และส่งเสริมการค้าและการบริการชายแดน

๓.๓.๒ ผลักดันให้เกิดการบูรณาการแผนการพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อผลประโยชน์ด้านความมั่นคงและการสร้างเสถียรภาพของพื้นที่

๓.๔ ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศ (Outward investment) ของผู้ประกอบการไทย เพื่อสร้างผลตอบแทนจากเงินทุนและองค์ความรู้และเทคโนโลยีในสาขาการผลิตและบริการที่ไทยมีขีดความสามารถโดดเด่น

๓.๔.๑ พัฒนาผู้ประกอบการโดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้สามารถพัฒนาธุรกิจร่วมกับประเทศเพื่อนบ้าน

๓.๔.๒ พัฒนาศักยภาพมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ส่งเสริมผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่มีความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓.๔.๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจและการสนับสนุนการดำเนินงานโดยกลไกสภาธุรกิจภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ

๓.๔.๔ สนับสนุนแหล่งเงินทุนและแหล่งข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับฐานการผลิตในต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องกฎ ระเบียบที่มีความแตกต่างกันระหว่างเมืองและระหว่างประเทศ

๓.๕ เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาค และภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน

๓.๖ สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติทั้งในระดับทวิภาคี พหุภาคี

๓.๖.๑ เพิ่มบทบาทและการมีส่วนร่วมของไทยในองค์การระหว่างประเทศ ในการผลักดันการพัฒนาในอนุภูมิภาคและภูมิภาค รวมทั้งประเทศกำลังพัฒนาในภูมิภาคอื่นๆ

๓.๖.๒ เพิ่มบทบาทของไทยในการให้ความช่วยเหลือทางการพัฒนาแก่ประเทศกำลังพัฒนาในการพัฒนาความเชื่อมโยงด้านต่างๆ

๓.๗ เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ เพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก

๓.๗.๑ รักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่

๓.๗.๒ รักษาคุณภาพของปฏิสัมพันธ์กับมหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

๓.๗.๓ ยกระดับมาตรฐานของไทยให้สอดคล้องกับมาตรฐานและบรรทัดฐานสากลตามพันธกรณีระหว่างประเทศ

๓.๘ ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคง ในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน

๓.๙ บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ โดยการปรับกลไกภายในประเทศให้สนับสนุนการดำเนินงานด้านความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกด้านและทุกระดับ อย่างมีบูรณาการบนพื้นฐานของการสร้างความเข้าใจร่วมกัน

๓.๑๐ ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

๑.๓. นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มกลุ่มจังหวัด และอำเภอ

๓.๑ วิสัยทัศน์กลุ่มจังหวัด

“ประตูอีสานสู่สากล” (Northeast gateway to Global Communities)

๓.๒ พันธกิจ

- เพิ่มขีดความสามารถในการผลิต การแปรรูป การจัดการ และการแข่งขันทางการตลาดสินค้าเกษตร และอุตสาหกรรมการเกษตร ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มขีดความสามารถในการผลิต การแปรรูป การจัดการ และการตลาดผลิตภัณฑ์ผ้าไหมทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มศักยภาพและเชื่อมโยงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว สินค้าและบริการท่องเที่ยว ทั้งในและต่างประเทศ

๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัด

๓.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาก่อสร้าง

แนวทางการพัฒนา

๓.๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผลผลิตมีคุณภาพได้มาตรฐาน

๓.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ใหม่

๓.๒.๑ ส่งเสริมผู้ประกอบการใหม่รายใหม่

๓.๒.๒ ฝึกอบรมสมาชิกกลุ่มประกอบการให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว

๓.๓.๑ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

๓.๓.๒ พัฒนาเครือข่ายเชื่อมโยงการท่องเที่ยว

๓.๓.๓ พัฒนาสินค้าและบริการการท่องเที่ยว

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา (Strategies)

๔.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประตูสู่อีสาน ศูนย์กลางการผลิตสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม ผ้าไหม และการท่องเที่ยว”

๔.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. เพิ่มขีดความสามารถในการผลิต การแปรรูป การจัดการและการแข่งขันทางตลาดสินค้าเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร

๒. เพิ่มขีดความสามารถในการผลิต การแปรรูป การจัดการ และการตลาดผลิตภัณฑ์ใหม่

๓. เพิ่มศักยภาพแหล่งท่องเที่ยว สินค้า และบริการท่องเที่ยว

๔. พัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตของประชาชน

๕. พัฒนาด้านคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐเพื่อบริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ เป้าประสงค์รวม (Objective)

๑. เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของการพัฒนาจังหวัดสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตรของภาค

๒. เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถของการพัฒนาจังหวัดสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตของอุตสาหกรรมใหม่ของภาค

๓. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของการพัฒนาจังหวัดสู่การเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาค

๔.๕ ตัวชี้วัดและเป้าหมายการพัฒนา (KPI / Targets)

๑. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพของจังหวัดสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรในระดับภาค/โดยมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อเพิ่มผลผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของจังหวัด ๒ อันดับแรก คือเป้าหมายปี ๒๕๖๐ ของข้าวนาปี พื้นที่การผลิต ๓.๘๐ ล้านไร่ มันสำปะหลัง ๒.๔๐ ล้านไร่ ข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ ๐.๘๐ ล้านไร่ อ้อยโรงงาน ๐.๖๒ ล้านไร่ น้อยหน่า ๙ หมื่นไร่ และมีมูลค่าเพิ่มด้านการเกษตรประมาณ ๒๐,๒๘๙ ล้านบาท

๒. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพของจังหวัดสู่การเป็นศูนย์กลางการผลิตอุตสาหกรรมใหม่ในระดับภาค/โดยมีเป้าหมายการพัฒนา อุตสาหกรรมใหม่ปี ๒๕๖๐ ให้ได้มูลค่า ๓,๓๙๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓. ร้อยละของความสำเร็จในการพัฒนาศักยภาพของจังหวัดสู่การเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในระดับภาค/โดยมีเป้าหมายการพัฒนา คือผู้มาเยือนในปี ๒๕๖๐ เพิ่มขึ้นเป็น ๖,๑๘๙,๖๓๕ คน และรายได้จากการท่องเที่ยวปี ๒๕๕๗ เพิ่มขึ้นเป็น ๙,๖๙๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๔.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Strategies) ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ที่ใช้ขับเคลื่อน ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๘ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาไว้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรม
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ใหม่
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน
๕. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนา

๔.๖.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนากิจกรรม ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์

- ๖.๑.๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร
- ๖.๑.๒ การเพิ่มขีดความสามารถในการแปรรูปและตลาดสินค้าเกษตร

โดยกลยุทธ์ที่ ๖.๑.๑ – ๖.๑.๒ ประกอบด้วย ๑๖ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมการปรับปรุงบำรุงดินให้มีความเหมาะสมในการผลิตสินค้าเกษตร
- ๒) พัฒนาแหล่งน้ำ ขยายระบบชลประทาน และการบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตร
- ๓) ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรมีความสามารถในการผลิตและจัดการสินค้าเกษตร
- ๕) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรปลอดภัยและได้มาตรฐาน
- ๖) ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตและจัดการพืชพลังงานทดแทน
- ๗) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์

- ๘) ส่งเสริมการพัฒนาการผลิตสู่ภาคอุตสาหกรรมเกษตร
- ๙) ส่งเสริมการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าเกษตร
- ๑๐) ส่งเสริมการรวมกลุ่ม/สถาบันเกษตรกรการผลิตและการจัดการสินค้าเกษตร
- ๑๑) นำระบบเขตเกษตรที่เหมาะสม (Zoning) ไปใช้ในการกำหนดเขตการผลิตการเกษตร
- ๑๒) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ที่ดินทางการเกษตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ๑๓) สร้างระบบเตือนภัยที่จะเกิดความเสียหายกับการประกอบอาชีพการเกษตร
- ๑๔) เพิ่มศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงในการผลิตและการจัดการสินค้าเกษตร
- ๑๕) พัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบ Logistic
- ๑๖) วิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการสินค้าเกษตร

๖.๑.๓ การสร้างมูลค่าเพิ่มของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย ๕ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมและพัฒนาการแปรรูปสินค้าเกษตร
- ๒) ส่งเสริมการตรวจรับรองมาตรฐานการแปรรูปสินค้าเกษตร
- ๓) สร้างเครื่องหมายการค้าสินค้าเกษตร
- ๔) ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบและการบรรจุภัณฑ์สินค้าเกษตร
- ๕) ส่งเสริมผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น

๖.๑.๔ การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันทางการตลาดสินค้าเกษตร ประกอบด้วย ๕ แนวทางการพัฒนา

- ๑) เชื่อมโยงการผลิตและการตลาดสินค้าเกษตร
- ๒) ส่งเสริมการตลาดสินค้าเกษตร
- ๓) พัฒนาระบบการกระจายสินค้าเกษตร
- ๔) ส่งเสริมการเจรจาธุรกิจและจัดแสดงสินค้าเกษตรทั้งในและต่างประเทศ
- ๕) ส่งเสริมการนำใช้สารสนเทศเพื่อการแข่งขันทางการตลาด สินค้าการเกษตร

๖.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ใหม่ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์

๖.๒.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ ประกอบด้วย ๒ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาการปลูกหม่อนให้เพียงพอกับการเลี้ยงไหม

๒) ส่งเสริมการเลี้ยงไหมให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ไหมให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ประกอบด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาผลิตภัณฑ์ไหมให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของตลาด

๒) เชื่อมโยงผู้ประกอบการไหมเพื่อการส่งออก

๓) พัฒนาแนวทางเพื่อการส่งออกผลิตภัณฑ์ไหม

๖.๒.๓ ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไหม ประกอบด้วย ๒ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไหม

๒) ส่งเสริมการรวมกลุ่มผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ไหม

๒.๔ ส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ไหม ประกอบด้วย ๓ แนวทางการพัฒนา

๑) ส่งเสริมและพัฒนาการตลาดผลิตภัณฑ์ไหม

๒) ส่งเสริมการเจรจาธุรกิจผลิตภัณฑ์ไหม

๓) จัดแสดงแฟชั่นและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ไหม

๖.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์

๖.๓.๑ พัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ๕ แนวทางการพัฒนา

๑) พัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยวให้เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยว

๒) พัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยวใหม่ที่มีศักยภาพ (New Product) เพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนา

ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) และสร้างทางเลือก ใหม่แก่นักท่องเที่ยว

๓) ส่งเสริมให้มีกิจกรรม เทศกาล งานประเพณี และวิถีชีวิตของชุมชนเพื่อดึงดูดนักท่องเที่ยว

๔) พัฒนาโครงข่ายและเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมให้เข้าสู่แหล่งท่องเที่ยวได้อย่างสะดวกปลอดภัย

ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

๕) พัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

๖.๓.๒ พัฒนามาตรฐานการบริการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ๔ แนวทางการพัฒนา

- ๑) พัฒนารูทกิจบริการเชื่อมโยงกับกิจกรรมการท่องเที่ยว
- ๒) พัฒนามาตรฐานของธุรกิจนำเที่ยว มัคคุเทศก์ และบุคลากรในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- ๓) พัฒนามาตรฐานการรักษาความปลอดภัย และการให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยว
- ๔) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการพื้นฐานต่างๆ ให้สะอาดและปลอดภัย

๖.๓.๓ การส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ๖ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ขยายฐานตลาดใหม่ ๆ ที่มีศักยภาพ
- ๒) เพิ่มช่องทางการโฆษณา และประชาสัมพันธ์
- ๓) ส่งเสริมการท่องเที่ยวในช่วงนอกฤดูกาลท่องเที่ยว (Low-season)
- ๔) ส่งเสริมการเดินทางท่องเที่ยวเชื่อมโยงภายในกลุ่มจังหวัด ภูมิภาค และประเทศเพื่อนบ้าน
- ๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการขายในรูปแบบต่าง ๆ
- ๖) ส่งเสริมการจัด Fam trips

๖.๓.๔ การบริหารจัดการการท่องเที่ยว ประกอบด้วย ๕ แนวทางการพัฒนา

- ๑) การวางแผนการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว
- ๒) การติดตามประเมินผลการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว
- ๓) การพัฒนาฐานข้อมูลในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว
- ๔) การสนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น และประชาชน
- ๕) การศึกษาวิจัยการพัฒนากการท่องเที่ยว

๖.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคมและการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ประกอบด้วย ๒ กลยุทธ์

๖.๔.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ประกอบด้วย ๑๑ แนวทางการพัฒนา

- ๑) ส่งเสริมให้ประชาชนมีหลักประกันสุขภาพ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ๒) จัดให้มีการบริการทางการศึกษา การแพทย์และสาธารณสุขแก่ประชาชนตามสิทธิประโยชน์อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน
- ๓) ส่งเสริมให้ประชาชนมีการประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔ นโยบายและแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๔ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในช่วง ๓ ปี องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๑.๑ ส่งเสริมเชื่อมโยงการชลประทาน ก่อสร้างฝาย ทำนบกั้นน้ำ ขุดลอกขุดสระ พัฒนาแหล่งน้ำ ระบบประปา	
	๑.๒ การจัดให้มีและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐาน ทางบก ทางน้ำและทางระบายน้ำ การปรับปรุงบำรุงรักษาในเขตชุมชนและท้องถิ่น	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาด้านสาธารณสุข	๒.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในด้านสาธารณสุข โดยส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.) ให้มีคุณภาพและมีขวัญกำลังใจที่ดี	
	๒.๒ จัดระบบส่งเสริมสุขภาพภาคประชาชนเพื่อการพึ่งพาตนเองของประชาชนสู่สุขภาพที่ดี	
	๒.๓ พัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉิน (EMS)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม / กีฬา และนันทนาการ	๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษารวมถึงการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนทั้งระดับก่อนวัยเรียน ประถมศึกษา และปริญญาตรี	
	๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาในการจัดการศึกษา	
	๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาและภาคประชาชนนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้	
	๓.๔ ส่งเสริมกีฬาและนันทนาการระดับเยาวชนและประชาชน เพื่อแก้ปัญหายาเสพติด	

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การพัฒนาด้านสวัสดิการสังคม / ความมั่นคง ปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน	๔.๑ ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและประชาชน	
	๔.๒ การสังคมสงเคราะห์และการพัฒนาคุณภาพชีวิต เด็ก สตรี คนชรา ผู้ด้อยโอกาส ผู้ติดเชื้อ HIV และเพิ่มศักยภาพ ศพด.	
	๔.๓ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกวัย ตั้งแต่แรกเกิด วัยเด็ก วัยรุ่น เยาวชนวัยทำงานและวัยชรา	
	๔.๔ การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย / ความมั่นคงในชีวิต และทรัพย์สิน ลด อุบัติเหตุการจราจร	
	๔.๕ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในด้านความมั่นคง และความปลอดภัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน อส.ตร. และ อปพร. ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาด้านด้านเศรษฐกิจ พาณิชย์กรรม อุตสาหกรรม และเกษตรกรรม	๕.๑ การส่งเสริมผู้ประกอบการรายย่อยโดยประสานกับสถาบันการศึกษา ภาค ธุรกิจเอกชน หน่วยงานของรัฐ เช่น ความรู้ด้านการบริหารจัดการประสานงานการ ลงทุนช่องทางการตลาด	
	๕.๒ ส่งเสริม OTOP ในด้านนวัตกรรม เช่น พัฒนาคุณภาพการผลิต ยกกระดับเป็น สินค้าส่งออก และจัดทำห้องแสดงสินค้าเพื่อขยายเครือข่ายและการตลาดส่งออก	
	๕.๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยใช้เกษตรอินทรีย์	
	๕.๔ พัฒนาความรู้วิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร สนับสนุนศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/แหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาด้านการบริหาร ราชการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ	๖.๑ ส่งเสริมศักยภาพท้องถิ่นในทุกๆด้านตามหลักการบริหารจัดการที่ดี	
	๖.๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและบุคลากรขององค์กรให้มีความเหมาะสมสอดคล้อง	
	๖.๓ การสื่อสารประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และติดตามการ ทำงานขององค์กรตนเอง	

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หมายเหตุ
ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม/ส่งเสริมการท่องเที่ยว	๗.๑ ส่งเสริมการจัดสวนสาธารณะชุมชน/ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือ ข้างทาง เช่น หน้าโรงเรียน ชุมชนปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในเขตพื้นที่บริการ	
	๗.๒ ประสานความร่วมมือเพื่อแก้ปัญหาขยะภาครัฐและเอกชนแบบครบ วงจร	
	๗.๓ ส่งเสริมการเฝ้าระวังภาวะน้ำท่วม น้ำแล้ง น้ำเค็มโดยชุมชน	
	๗.๔ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมประเพณีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๑. ยุทธศาสตร์การสานต่อแนวทางพระราชดำริ	๑.๑ ประสานและบริหารจัดการจัดการน้ำ ตามพระราช ดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เมื่อปี ๒๕๓๘ เพื่อแก้ไขและป้องกันปัญหาอุทกภัยอย่าง เป็นระบบ
	๑.๒ พัฒนาชุดลอก คูคลองและจัดสร้างแหล่งน้ำ สงวนและเก็บกักน้ำเพื่อการเกษตร เพื่อการอุปโภค และบริโภค รวมทั้งวางโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา น้ำท่วมและน้ำแล้ง
	๑.๓ พัฒนาชุมชนและสังคมตามแนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการศึกษา	๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	๒.๒ พัฒนาและเตรียมบุคลากรทางการศึกษา (ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน) ให้เป็นผู้มีคุณภาพ มีทักษะและศักยภาพตามมาตรฐานสากล รองรับประชาคมอาเซียน
	๒.๓ สนับสนุนให้มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือและประกอบการศึกษา
	๒.๔ สนับสนุนในการจัดตั้งและเพิ่มศักยภาพศูนย์คอมพิวเตอร์ระดับชุมชนเพื่อเพิ่มทักษะประชาชนในชุมชน
	๒.๕ ส่งเสริมการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการเกษตร	๓.๑ พัฒนา ปรับปรุงพันธุ์พืชและเมล็ดพันธุ์พืชที่ดีมีคุณภาพเพื่อเกษตรกรจะได้เพิ่มผลผลิต โดยส่งเสริมให้เกิดเกษตรอุตสาหกรรม
	๓.๒ ลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร
	๓.๓ สนับสนุนการจัดตั้งกองทุนเพื่อเกษตรกรในหมู่บ้าน (อกม.)
	๓.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการแปรรูปสินค้าทางการเกษตรอย่างมีคุณภาพนำเครื่องจักร และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าและปริมาณสินค้าคุณภาพในท้องถิ่น
	๓.๕ สนับสนุนการทำการเกษตรทางเลือก
	๓.๖ ส่งเสริมประชาชนในท้องถิ่นให้มีการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ เพื่อการบริโภคและเพื่อการอนุรักษ์ และเพิ่มรายได้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสังคม	๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของคณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนให้เข้มแข็งเพื่อเป็นผู้นำการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน
	๔.๒ ส่งเสริมโครงการพัฒนาระดับหมู่บ้าน เพิ่มศักยภาพสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
	๔.๓ ส่งเสริม พัฒนารูปแบบและคุณภาพชีวิตของสตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสโดยการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมและดำเนินการให้เกิดกองทุนหรือจัดหางบประมาณ เพื่อดำเนินการพัฒนาบทบาทและคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่อง
	๔.๔ ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไปในอนาคต
	๔.๕ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและศักยภาพตามความสามารถของแรงงานในท้องถิ่น
	๔.๖ ดำเนินการ สนับสนุน และประสานการปฏิบัติ เพื่อป้องกันและให้มีการปราบปรามและแก้ไขปัญหาการเสพ การผลิต การจำหน่ายยาเสพติดในทุกระดับ
	๔.๗ ดำเนินการโครงการ อบจ.สัญจรเพื่อให้บริการประชาชน และรับทราบปัญหา อุปสรรค และความต้องการของประชาชนในพื้นที่
	๔.๘ ส่งเสริมและประกาศเกียรติคุณผู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างคุณประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งจัดสร้างหอเกียรติยศ (Hall of Fame) เพื่อประกาศเกียรติคุณ ผู้มีคุณูปการ และสร้างชื่อเสียงให้แก่จังหวัดนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๕. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาสาธารณสุข	๕.๑ สนับสนุนการจัดตั้งกองทุน และเพิ่มสวัสดิการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขหมู่บ้าน (อสม.)
	๕.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การรักษายาบาลประชาชนในระดับตำบล หมู่บ้านและชุมชนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการที่ดี ทัวถึง และทันเหตุการณ์ โดยร่วมมือกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง
	๕.๓ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของประชาชนในระดับหมู่บ้านและชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง โดยให้การเรียนรู้การดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การป้องกันโรค การใช้ยาอย่างถูกต้อง และการเข้ารับการตรวจสุขภาพหรือการรับบริการด้านสาธารณสุขตามขั้นตอนและวิธีการทางการแพทย์
๖. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการวางระบบการพัฒนาด้านโครงสร้างคุณภาพชีวิตพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและความต้องการของประชาชนในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
	๖.๒ ก่อสร้าง ปรับปรุงเส้นทางการคมนาคมอย่างทั่วถึง ให้สามารถตอบสนองความต้องการ และแก้ไขปัญหาคความเดือดร้อนของประชาชน โดยเฉพาะเส้นทางการขนส่งผลผลิตทางการเกษตร แหล่งท่องเที่ยว และพื้นที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตของประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
	๖.๓ ประสาน สนับสนุน ร่วมมือกับส่วนราชการ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่น ๆ เพื่อสนับสนุน เครื่องมือ เครื่องจักรกล ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานที่มีความชำนาญในการก่อสร้าง ปรับปรุง เส้นทางคมนาคม
	๖.๔ ประสานในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในด้านสาธารณสุข
	๖.๕ ด้านการดำเนินการปรับปรุงระบบขนส่งในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนจังหวัด นครราชสีมา เพื่อแก้ไขปัญหาการจราจร ความปลอดภัยและความเป็นระเบียบในการให้บริการแก่ประชาชน
๗. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ศาสนา-วัฒนธรรมประเพณี และกีฬา	๗.๑ พัฒนาฟื้นฟูและส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนท้องถิ่น ใคราช เพื่อการอนุรักษ์สืบสานและเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการท่องเที่ยว
	๗.๒ พัฒนาและฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวเดิม สร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ รวมทั้งกิจกรรมด้านการท่องเที่ยว และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อกระตุ้น เศรษฐกิจ และสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวของ จังหวัดนครราชสีมาเพิ่มขึ้น โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด หน่วยงานและส่วนราชการ ตลอดจนองค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง
	๗.๓ สนับสนุนและส่งเสริมความสามารถของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว และสร้างเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพสินค้าและบริการ โดยการจับคู่ ธุรกิจพัฒนาคุณภาพสินค้าและขยายตลาดสินค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
	๗.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลานกีฬาชุมชน และจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ตั้งแต่ระดับ หมู่บ้านจนถึงระดับจังหวัด เพื่อให้เยาวชน นักเรียน นักศึกษา เกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในกิจกรรม กีฬา รวมถึงการสร้างความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสู่ กีฬาอาชีพในระดับชาติและนานาชาติ
๘. ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี	๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้รองรับการ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนดอย่างมี ประสิทธิภาพ
	๘.๒ นำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ภายในองค์กร เพื่อให้บริการกับประชาชนให้สะดวก รวดเร็ว แม่นยำ โดยยึดถือประโยชน์สูงสุดของ ประชาชน ผู้รับบริการเป็นสำคัญ
	๘.๓ สนับสนุนบุคลากรขององค์การบริหารส่วน จังหวัดนครราชสีมา ให้ได้รับการศึกษาอบรม การ ท้าวจัย เพิ่มพูนความรู้ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพ การทำงานให้เกิดประสิทธิผลในการบริการ ประชาชน
	๘.๔ บูรณาการการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อพัฒนาท้องถิ่น สร้าง ประโยชน์สูงสุด แก่ประชาชนในจังหวัดนครราชสีมา
	๘.๕ เปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามีส่วนร่วมในการ กำหนดนโยบาย และความต้องการ ของประชาชน ในการพัฒนาจังหวัดนครราชสีมา

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
๙. ยุทธศาสตร์ด้านการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	๙.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการติดตั้งระบบเตือนภัยธรรมชาติ และภัยพิบัติต่าง ๆ
	๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับส่วนราชการ หน่วยงาน มูลนิธิการกุศลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในการเตรียมความพร้อมในการป้องกันภัย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัย
	๙.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดในเขตชุมชน และสถานที่สำคัญ เพื่อสร้างความอบอุ่นใจ และความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน
	๙.๔ สนับสนุนการฝึกอบรมจัดตั้งและอบรมฟื้นฟู ตำรวจบ้าน และ อปพร) เพื่อเป็นกำลังสนับสนุนเจ้าหน้าที่รัฐ และดูแลรักษาความปลอดภัยและการจราจรในชุมชนหมู่บ้าน
๑๐. ยุทธศาสตร์ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน ในการพัฒนาฟื้นฟูและอนุรักษ์แหล่งน้ำ คู่มือน้ำลำคลอง และป่าไม้ให้มีความอุดมสมบูรณ์
	๑๐.๒ ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมมือกับส่วนราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการรณรงค์สร้างจิตสำนึก เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา มลพิษและปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นทุกระดับ
	๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างความร่วมมือกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำระบบกำจัดขยะรวม เพื่อจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลอย่างเป็นระบบ

๑.๕ นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

๑) วิสัยทัศน์ (Vision)

“ประชาชนมีส่วนร่วม ร่วมในการพัฒนา จะพัฒนาร่วมกับประชาชน”

๒) นโยบายและเป้าหมายการพัฒนา

๑.๑) ด้านการบริหารราชการให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ

(๑) จัดโครงสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพบรรลุตามนโยบายและบริหารงานอย่างโปร่งใส

ตรวจสอบได้ ให้มีส่วนร่วม ทั้งระดับชาติ ท้องถิ่นและภาคประชาชน

(๒) ประสานงาน อบจ. เทศบาล อบต. และร่วมมือกับราชการส่วนภูมิภาค

(๓) ส่งเสริมศักยภาพท้องถิ่นในทุก ๆ ด้าน ตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

(๔) การพัฒนาเทคโนโลยี และบุคลากรให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง

(๕) การสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้และติดตามการทำงานของ

องค์กรตนเอง

๒.๒) ด้านสาธารณสุข

(๑) เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในด้านสาธารณสุขโดยส่งเสริมสนับสนุนอาสาสมัคร

สาธารณสุข(อสม)ให้ทำงานอย่างมีคุณภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดี

(๒) สนับสนุนการพัฒนากำลังด้านสาธารณสุข โดยจัดทำสนับสนุน

(๓) จัดระบบส่งเสริมสุขภาพภาคประชาชนสู่การมีสุขภาพที่ดี ควบคุมป้องกันโรคติดต่อ

และโรคไม่ติดต่อ

(๔) พัฒนาระบบการแพทย์ฉุกเฉิน(EMS)โดยการพัฒนามาตรฐาน ศูนย์แจ้งเหตุ และจัดให้

มีหน่วยรับส่งผู้ป่วยระดับโชน สามารถประสานการทำงานกับหน่วยบริการสาธารณสุข

๒.๓) ด้านการศึกษา

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา ทั้งระดับก่อนวัยเรียน ประถม มัธยม โดยประสานการสนับสนุนงบประมาณ และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

(๒) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน และภาคีพัฒนาในการจัดการศึกษา

(๓) ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๒.๔) ด้านสวัสดิการสังคม

พิจารณาดำเนินการสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) และปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้ แล้วปรับปรุงในส่วนของนโยบายเป้าหมาย และกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๙) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อบู่มุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยแผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อบู่มุ่ง (๑) พัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (๒) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน วัตถุประสงค์ของแผน

๑. เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒- ๒๕๕๙) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ ๓ ประการ ดังนี้ ๒. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ๓. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้ วัตถุประสงค์ ๑ : พัฒนาคนในรอบด้าน และสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา นโยบาย ๑: พัฒนาทุกคนให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้ เป้าหมาย - เด็กปฐมวัย ๐-๕ ปี - ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี - มีกำลังคนด้านอาชีวะระดับต่าง ๆ - พัฒนาฝีมือแรงงานได้มาตรฐาน - ผู้สำเร็จ

การศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีโอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา - มีการจัดบริการศึกษาในหลายรูปแบบ แนวการดำเนินงาน - ส่งเสริมสนับสนุนความพร้อมของเด็ก - จัดบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ส่งเสริมการจัดอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ - ปรับปรุงคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา - ส่งเสริมการจัดการศึกษาเฉพาะทาง - ส่งเสริมให้มีการศึกษาพระพุทธศาสนา นโยบาย ๒: การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป้าหมาย - ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข - ครูได้รับการพัฒนาความรู้ การจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้บริหารและครูได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ - สถานศึกษาทุกแห่งมีการประกันคุณภาพการศึกษา แนวการดำเนินงาน

- การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ปฏิรูปครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา - กำหนดมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย ๓: ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป้าหมาย - มีการบูรณาการด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม - บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ ร่วมคิด ร่วมดำเนินงาน - คนไทยมีค่านิยมและพฤติกรรมตามระบบวิถีชีวิตที่ทำงาน แนวการดำเนินงาน - ปฏิรูปโครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร - บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถานประกอบการ ให้มีส่วนร่วมอย่างสำคัญ - บูรณาการการศึกษาและศาสนาเข้าด้วยกัน - ส่งเสริมและสนับสนุน วัฒนธรรม ประชาธิปไตย นโยบาย ๔: พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพึ่งพาตนเองและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขัน เป้าหมาย - คนไทยมีความรู้ ความคิด ใฝ่รู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ผลิตครู คณาจารย์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการ - ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณภาพ ในระดับนานาชาติ - บุคลากรที่ทำงานด้านนี้ได้รับการพัฒนาอย่างจริงจัง - ผลิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถหาการวิจัยเพื่อสร้างความรู้และนวัตกรรมได้ แนวการดำเนินงาน - เสริมสร้างสนับสนุนเน้นกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ - ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาครู ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตั้งแต่เยาว์วัย - ส่งเสริมกระบวนการผลิตนักวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถทำการวิจัยและพัฒนา - สร้างนวัตกรรมจากฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยได้ วัตถุประสงค์ ๒ : สร้างสังคมให้มีคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้ นโยบาย ๕: การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรม เป้าหมาย - ทักษะ และกระบวนการในการคิดการวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ - มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย ประหยัด อุดม รับผิดชอบต่อส่วนรวม

- มีโอกาสและทางเลือกที่จะเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดช่วงอายุ แนวการดำเนินงาน - จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและยืดหยุ่น - ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมวิทยาการ สร้างเครือข่ายตั้งแต่ระดับชุมชนถึงระดับชาติ - พัฒนาข้อมูลสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมด้านวิชาการ ความรู้ทั่วไป ด้านอาชีพ และด้านศาสนา นโยบาย ๖: ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และการเรียนรู้ของคน เป้าหมาย - เพิ่มสัดส่วนการสนับสนุนด้านการวิจัยจากภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑.๕ - มีการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มี

บุคลากรเพื่อการวิจัยและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพ แนวการดำเนินงาน - กำหนดกลไกเชิงนโยบายด้านการวิจัย และพัฒนาที่เข้มแข็ง - กำหนดการวิจัยเป็นสาระในหลักสูตรการเรียนรู้ - ส่งเสริมและสนับสนุน

การวิจัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ นโยบาย ๗: การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ความรู้และการเรียนรู้ เป้าหมาย - มีการพัฒนาการเรียนรู้และความรู้ใหม่ๆ - มีการใช้ความรู้เป็นฐานและการพัฒนาคุณภาพชีวิต - มีการใช้ความรู้เป็นฐานในการพัฒนาในทุกภาคการผลิต แนวการดำเนินงาน - ส่งเสริมการสร้างสรรคความรู้ใหม่ๆ - สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน และประยุกต์ความรู้ - สนับสนุนให้มีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ วัตถุประสงค์ ๓ : พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการ

พันธกิจที่ ๑ ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีการพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัยเต็มตามศักยภาพ และมาตรฐานการศึกษา และพร้อมเข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานต่อไป

พันธกิจที่ ๒ ด้านปฐมวัย จัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์อยู่ร่วมในสังคมอย่างปกติสุข ให้มีความพร้อมที่จะเข้ารับ การศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจที่ ๓ ด้านการศึกษาภาคบังคับ จัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตาม มาตรฐาน การศึกษาของชาติ

พันธกิจที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๔ และอาชีวศึกษา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนา คน อาชีพ สังคม ตามมาตรฐาน การศึกษา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

พันธกิจที่ ๕ ด้านการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ท้องถิ่นเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ก้าวทันเทคโนโลยี มีเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

พันธกิจที่ ๖ ด้านส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชน และประชาชน ส่งเสริมสนับสนุนการกีฬา นันทนาการ กิจกรรมเด็ก เยาวชนและประชาชน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตและสังคม

พันธกิจที่ ๗ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของ ท้องถิ่น เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุขและยั่งยืน

๑.๗ มาตรฐานการศึกษา

๑.๖.๑ มาตรฐานการศึกษาของหน่วยงานต่างๆ

๑.๖.๑.๑ มาตรฐานการศึกษาชาติ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ได้แถลง ต่อรัฐสภาต่างมี อุดมการณ์และหลักการการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้คนไทยทั้งปวง ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาคนได้อย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้ที่พึงประสงค์ อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการ สร้าง สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่าง สมดุลระหว่าง ปัญญา ธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปูทาง

ความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน สามารถพึ่งตนเองและพึ่งตนเองและพึ่งกันเองได้ และสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ เพื่อให้เป็นไปตามอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษา ดังกล่าว จึงได้กำหนดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ไว้ ๓ มาตรฐานและ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก คนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมี ความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้าน สุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่าง ปกติสุข

ตัวบ่งชี้

๑.๑ กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

๑.๑.๑ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดีมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

๑.๒ ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม

๑.๒.๑ คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

๑.๒.๒ คนไทยมีงานทำและนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้ สังคม

๑.๓ ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

๑.๓.๑ คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และ สื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

๑.๓.๒ คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๑.๔ ทักษะทางสังคม

๑.๔.๑ คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนิน ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

๑.๔.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

๑.๕ คุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๑.๕.๑ คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริต

๑.๕.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของ ความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษา เป็นฐานการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนเห็นแบบอย่างที่ดีได้ฝึกการคิดได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขในการเรียนรู้ ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เตรียมการสอนและใช้สื่อที่ผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดหาและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ พัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้นอยู่กับ ๑) ปัจจัยด้าน บุคคล ได้แก่ ผู้เรียน ครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ผู้ปกครองและสมาชิกชุมชน และ ๒) ปัจจัยด้าน การบริหาร ได้แก่ หลักการบริหารจัดการและหลักธรรมาภิบาล

ตัวบ่งชี้

๒.๑ การจัดหลักสูตรการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบสอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส/สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่างๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคาร สถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๒.๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒.๒ มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๒.๑ ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่าง เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๓.๒.๒ ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้าง กลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอด ชีวิตได้จริง เข้าถึงแหล่ง การเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๓.๒.๓ ศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

๓.๓ การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

๓.๓.๑ ครอบครัว ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษา มีการสร้าง และใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้

๑.๖.๑.๒ มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประกอบด้วย ๑๑ มาตรฐาน ๕๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๑.๑ มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๒ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน

๑.๔ หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๒.๑ รู้เรื่องแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒.๒ มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

๒.๓ ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๒.๔ ซินชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

๓.๑ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์

๓.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน

๓.๓ เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๔ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

๔.๑ สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

๔.๒ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๔.๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย

๔.๔ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔.๕ มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประกอบด้วย ๑๐ ตัวบ่งชี้

๕.๑ ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์

๕.๒ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๕.๓ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก

๕.๔ ครูใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก

๕.๕ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายรูปแบบและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

๕.๖ ครูวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดการประสบการณ์

๕.๗ ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

๕.๘ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง

๕.๙ ครูมีวุฒิ และความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย

๕.๑๐ ครูจัดทำสารนิทัศน์ และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๗ ตัวบ่งชี้

๖.๑ ผู้บริหารเข้าใจปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๖.๒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๖.๓ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ

๖.๔ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๖.๕ ผู้บริหารส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๖.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา

๖.๗ เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการจัดการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

๗.๑ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ มีระบบ และกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

๗.๓ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๗.๔ สร้างการมีส่วนร่วม และแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น

๗.๕ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

๘.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

๘.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

๘.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ

๘.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๘.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๙.๑ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา

๙.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๑๐.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามโครงการอัมง่าย ไหว้สวยอ่อนน้อมถ่อมตน

๑๐.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามโครงการอัมง่าย ไหว้สวยอ่อนน้อมถ่อมตน บรรลุตามเป้าหมาย

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

๑๑.๑ จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน

๑๑.๒ ผลการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๑.๖.๑.๓ มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

มาตรฐานที่ ๑ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง และผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมตามวัย

มาตรฐานที่ ๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ ๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์ ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ และครบวงจร ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และระบบการบริหารงานที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๓ พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษาโดยใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นฐาน ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมายชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๘ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๓ ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๔ ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๖ ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๗ การบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๘ การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ ๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ประกอบด้วย ๗ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนองความสนใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖ จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ ๑๐ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๒ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๕ มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๑๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ประกอบด้วย ๕ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๙ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ มีความขยัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ มีความประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๓ มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๔ มีวินัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๕ มีความสุภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๖ มีความสะอาด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๗ มีความสามัคคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๘ มีน้ำใจ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๙ มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑ ตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๒ มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ ๑๕ ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพ
สุจริต ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๒ ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๓ เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และแก้ปัญหาได้
เหมาะสมกับวัย ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๓ มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๗ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๓ มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗.๔ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๘ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๑ มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙.๔ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๑ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๒ สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐.๓ สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ ๒๑ ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน และสังคม ประกอบด้วย ๓ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๑ เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๒ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑.๓ รู้จักท้องถิ่นของตน

มาตรฐานที่ ๒๒ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ ด้านอื่นๆของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก

มาตรฐานที่ ๒๓ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนา การศึกษา ประกอบด้วย ๒ ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓.๒ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดและพัฒนาศึกษา

๑.๖.๒ สถานการณ์มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรในปัจจุบัน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้เริ่มเปิดการเรียนการสอน เมื่อปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร จัดตั้งขึ้นเอง โดยใช้งบประมาณขององค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นในการก่อสร้างอาคารเรียน และ จัดหาผู้ดูแลเด็กปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์ฯ ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง เปิดรับเด็กเล็ก ตั้งแต่อายุ สองขวบ ถึง ก่อนเข้าอนุบาล โดยมีทั้งเด็กแบ่งออกเป็น ๒ ห้องเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ได้รับการตรวจประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรคของกรมอนามัย อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

- ๑) พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก
- ๒) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมกับการดูแลเด็กเล็ก
- ๓) พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก
- ๔) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๕) ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาและทรัพยากรของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยในท้องถิ่น
- ๖) ส่งเสริมให้เด็กเล็กในท้องถิ่นทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย

๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ของสพด.องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรในปีที่ผ่านมา

- ด้านการจัดการศึกษา

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยโดยมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง และที่ผ่านมาได้ดำเนินงานดังนี้ การสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างและปรับปรุงอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก , การสนับสนุนการจัดอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม) , การจัดหาบุคลากรมาปฏิบัติงานในศูนย์ฯให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก , การสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กเล็ก อาทิ โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก โครงการผู้สูงวัยใส่ใจลูกหลาน โครงการเล่านิทาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเด็กเล็ก ฯลฯ , การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้พัฒนาทักษะและความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อให้

สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น,สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ฯลฯ

- ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษาในระบบ

ในพื้นที่ตำบลโนนตาเถร มีสถานศึกษาในระบบที่สังกัดหน่วยงานอื่นในพื้นที่ จำนวน ๓ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านโคกหนองแขวง ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ระดับ

อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านหนองม่วง และโรงเรียนบ้านโนนตาเถร เปิดสอนในระดับ อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้สนับสนุนในการดำเนินการต่างๆของโรงเรียน ทั้ง ๓ แห่ง อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน ให้แก่โรงเรียนทั้ง ๓ แห่ง ,การจัดหาอาหารเสริม (นม) , การอุดหนุนงบประมาณในการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนนอกการเรียนการสอนปกติให้แก่ โรงเรียนทั้ง ๓ แห่ง

- ด้านการสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบ

ในพื้นที่ตำบลโนนตาเถร มีศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน (กศน.ตำบล)

- ด้านการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้สนับสนุนให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ การจัดตั้ง ศูนย์ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการอินเทอร์เน็ตตำบล การให้บริการ wifi ฟรีบริเวณอาคารที่ทำการ ฯลฯ

- ด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่ผ่านมาองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การอุดหนุนงบประมาณในการจัดงานประเพณีต่างๆ อาทิ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีสงกรานต์ ,การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ของศูนย์พัฒนา

เด็กเล็ก ตลอดจนการส่งเสริมการทำกิจกรรมทางด้านประเพณี วัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มองค์กรต่างๆในพื้นที่แต่อย่างไรก็ดี องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ยังมีการกิจที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนา การศึกษาของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และประชาชนในท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

๑.๙ ปัญหาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องดำเนินการแก้ไข และความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๑.๘.๑ ปัญหาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะต้องดำเนินการแก้ไข

๑) ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒) ขาดแคลนเครื่องเล่นสนามและที่เล่นกลางแจ้งสำหรับเด็กเล็ก

๓) ปัญหาอาคารสถานที่บางส่วนยังไม่เหมาะสมกับการดูแลเด็กเล็ก

๔) ภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่ร่มรื่น สวยงาม เท่าที่ควร มีปัญหาน้ำขังในช่วงฤดูฝน

๑.๑๐ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ยังได้มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี ที่เป็นรูปธรรม แต่ก็มีมีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาในด้านต่างๆของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยอาศัยกรอบและทิศทางการพัฒนาตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และแผนพัฒนาสามปี ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เป็นหลัก ในบทนี้จึงนำผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา มาจัดหมวดหมู่ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีฉบับปัจจุบัน เพื่อง่ายต่อการติดตามประเมินผลและสรุปภาพรวมในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัยทั้ง ๔ ด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมายที่ตั้งไว้		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการแต่เด็กบางส่วนยังมีปัญหาน้ำหนักน้อย/เกิน ซึ่งต้องแก้ไขปัญหารายบุคคลต่อไป
๒. โครงการอาหารเสริม(นม)	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) อย่างเพียงพอ	ครบ ๑๐๐ %	ครบ ๑๐๐ %	เด็กเล็กบางคนไม่ชอบรับประทานนมที่ศูนย์ฯ จัดให้เนื่องจากรสชาติไม่เหมือนกับนมที่ผู้ปกครองจัดหาให้ที่บ้าน

๓.๒ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กอย่างถูกวิธี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้		เป้าหมายที่ตั้งไว้		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการเล่นิทานสร้างจินตนาการ	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสังคม ให้แก่เด็กโดยจัดหาหนังสือนิทาน ที่เหมาะสมสำหรับเด็กเล็ก และส่งเสริมให้ผู้ปกครองยิ่งกลับไปใช้เล่นิทานให้เด็กฟังที่บ้าน และที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ผู้ปกครองบางส่วนให้ความสนใจและยืมหนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็กฟังที่บ้าน เด็กๆชอบฟังนิทาน	ผู้ปกครองเด็กเล็กจำนวน ๓๓๓ คน	ผู้ปกครองเด็กเล็กจำนวน ๓๓๓ คน	ผู้ปกครองบางส่วนไม่ค่อยให้ความสนใจ มักจะบอกว่าไม่ถนัด , ไม่ค่อยมีเวลา ฯลฯ ศูนย์ฯต้องหาแนวทางหรือวิธีการที่ดึงดูดใจให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ/ประโยชน์ ของการเล่นิทานให้เด็กเล็กฟัง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เบื้องต้น สำหรับเด็กเล็ก	เด็กเล็กเรียนรู้สิ่งที่ควรทำ และไม่ควรรู้จัก พระสงฆ์ รู้จักการกราบ พระ	๑๐๐ %	๙๐ %	การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมควรทำอย่างต่อเนื่อง และสอดแทรกให้อยู่ในทุกๆ กิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก
๒. โครงการจัดกิจกรรมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ ๑๒ สิงหาคม	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้ถึงพระคุณของแม่ และปลูกฝังความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	เด็กเล็กได้ทำกิจกรรมวัน แม่ ได้แสดงออกถึงความ รักต่อแม่ และได้บำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกัน	๑๐๐ %	๙๐ %	ผู้ปกครองบางคนติดภารกิจไม่ สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ ส่งผล ให้เด็กบางคนไม่ได้ร่วมกิจกรรม/ ศูนย์ฯ ควรมีแนวทางในการ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองตระหนักถึง ความสำคัญของการเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นว่าจะส่งผล ดีต่อเด็กและผู้ปกครองอย่างไร

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผู้สูงอายุใส่ใจ ลูกหลาน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก ได้เรียนรู้และสืบทอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดย การให้ผู้สูงอายุที่มีภูมิ ปัญญาด้านต่างๆ มา เป็นผู้ถ่ายทอดให้เด็ก	เด็กเล็กได้เรียนรู้และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น ใน ด้านการจักสานปลาจาก ใบมะพร้าว และการเล่า นิทานจากผู้สูงอายุ กิจกรรมเพลงพื้นบ้านสมัย โบราณฯ	๑๐๐ %	๙๐ %	เด็กเล็กมีความสนใจเรียนรู้ เนื่องจากมีความแปลกใหม่ ได้ ลงมือทำ ผู้สูงอายุที่มาเป็น วิทยากร ก็มีความภาคภูมิใจใน ตนเอง

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการ ปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	บุคลากรของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้เข้ารับการ ฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมาก ขึ้น	อย่างน้อยคนละ๑ ครั้ง/ปี	เป็นไปตามเป้าหมาย ที่วางไว้	

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการห้องเรียนสดใส	เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องเรียนให้สดใส เหมาะแก่การเรียนรู้ของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งให้สวยงามและสดใสมากขึ้น	ทุกห้องเรียน	ทุกห้องเรียน	ควรมีการตกแต่งและปรับปรุงบรรยากาศในห้องเรียนให้สดใสอยู่เสมอและอาจจะเพิ่มในส่วนของสีเขียวจากธรรมชาติให้มากขึ้น

๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามและปลอดภัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการทำสนามเด็กเล่นและทาสีภายนอกอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างให้เหมาะสมกับพื้นที่อาคารที่มีการเปลี่ยนแปลงและเกิดความสวยงามปลอดภัยแก่เด็กเล็ก	มีการเริ่มการดำเนินงานแล้วแต่ยังไม่แล้วเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ควรมีการวางแผนการดำเนินการให้รอบคอบ ครบถ้วน เพื่อให้งานออกมาเสร็จสมบูรณ์ได้ ของสีเขียวจากธรรมชาติให้มากขึ้น

๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างโดมสนามเด็กเล่นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อให้มีสถานที่ที่เหมาะสมและเพียงพอสำหรับการเล่นกลางแจ้งของเด็กมากขึ้น	ก่อสร้างสนามเด็กเล่นตามแบบแปลน แต่ยังไม่ว่างเสร็จ	๑ แห่ง	๑ แห่ง	ควรมีการวางแผนการดำเนินการให้รอบคอบ ครบถ้วน เพื่อให้งานออกมาเสร็จสมบูรณ์

๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษา	เพื่อใช้ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมมากขึ้น	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและวัสดุการศึกษาที่จำเป็น	-	-	เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดทำให้ สื่อการเรียนการสอน บางอย่างยังจัดหาได้ไม่เพียงพอ อาทิ เครื่องเล่นสนาม ซึ่งมีราคาค่อนข้างแพง

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการประชุมผู้ปกครองเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด. รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นระหว่างกัน	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด. มากขึ้นรวมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์ฯ	๑ ครั้ง/ปี	๑ ครั้ง/ปี	-
๒. โครงการเยี่ยมบ้านเด็กเล็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้ให้คำแนะนำในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็ก เป็นรายบุคคล	๑๐๐ %	๑๐๐ %	-

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือช่วยเหลือชุมชนในกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นที่เป็นประโยชน์และสาธารณประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดชุดการแสดงของเด็กเล็กเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมของชุมชน	เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน เด็กเล็กได้ฝึกทักษะและความกล้าแสดงออก	จัดชุดการแสดงเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามความเหมาะสม	๓ ครั้ง/ปี	๔ ครั้ง/ปี	-

๖. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสอนเสริมและเสริมสร้างทักษะความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กเล็ก ตามวัย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็ก ตามวัย	มีการสอนเสริมด้านภาษา ลาวและสอคนทรงความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็กตามความเหมาะสม	-	-	การดำเนินการยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน /ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อให้สามารถวัดผลสำเร็จได้ชัดเจนมากขึ้น

๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการปฏิบัติงาน	เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ครู/ผู้ดูแลเด็ก	มีการฝึกอบรมทักษะภาษา	-	-	เมื่อฝึกอบรมแล้ว มักไม่ได้ฝึกใช้จริงทำให้การฝึกอบรมไม่เกิดผลสัมฤทธิ์เท่าที่ควร

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดีสมวัย	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑</u> ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย ทั้ง ๔ ด้าน <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒</u> ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความรู้และให้ความร่วมมือในการเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก อย่างถูกวิธี	ศพด. ศพด.
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑</u> เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒</u> ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์ และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศพด.
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑</u> ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น <u>แนวทางการพัฒนา ๓.๒</u> เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ส่วนการศึกษาฯ ส่วนการศึกษาฯ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ่	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑</u> ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก	ศพด.

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ (ต่อ)	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓</u> ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงาม ปลอดภัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔</u> ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะสมแก่การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กเล็ก	ส่วนการศึกษาฯ ส่วนการศึกษาฯ ส่วนการศึกษาฯ
๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑</u> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และชุมชน <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒</u> ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์	ส่วนการศึกษาฯ ศพด.
๖.ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	<u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑</u> พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็กมีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย <u>แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒</u> ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ศพด. ส่วนการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ
๔) ยุทธศาสตร์ด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุติ ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็ก ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารให้มีความสวยงามปลอดภัย ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสมปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ	๒	๒๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๓	๓๐,๐๐๐	๔	๔๐,๐๐๐	๑๒	๑๒๐,๐๐๐	๑๒	๑๒๐,๐๐๐
	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๒	๒๐,๐๐๐	๘	๘๐,๐๐๐	๘	๘๐,๐๐๐
	๒	๒๐๐,๐๐๐	๒	๕๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๒	๓๐,๐๐๐	๘	๓๐๐,๐๐๐	๘	๓๐๐,๐๐๐
	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๒	๗๐,๐๐๐	๘	๒๘๐,๐๐๐	๘	๒๘๐,๐๐๐
รวม	๘		๙		๙		๑๐		๓๖		๓๖	
๕) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน ๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมที่เป็นสาธารณประโยชน์	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๘	๔๐,๐๐๐	๘	๔๐,๐๐๐
	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๘	๒๐,๐๐๐	๘	๒๐,๐๐๐
	๔		๔		๔		๔		๑๖		๑๖	

๖) ยุทธศาสตร์ด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย ๖.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในการเป็นประชาคมอาเซียน	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒	๑๐,๐๐๐	๘	๔๐,๐๐๐
	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๘	๒๐,๐๐๐
	๔		๔		๔			๔		๒๐	

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เต็มวัย
แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการที่เต็มวัย ทั้ง ๔ ด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารกลางวัน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ เจริญเติบโตตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่งโรงเรียน สพฐ.ในตำบล โนนตาเถร จำนวน ๓ แห่ง	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	๑,๐๒๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	กองการศึกษา
๒	สนับสนุนอาหารเสริม (นม)	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีประโยชน์ตามหลักโภชนาการ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง โรงเรียน สพฐ. ในตำบลโนนตาเถร จำนวน ๓ แห่ง	๖๔๘,๙๖๐	๖๔๘,๙๖๐	๖๔๘,๙๖๐	๖๔๘,๙๖๐	๖๔๘,๙๖๐	เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ดีตามวัย	กองการศึกษา
๓	เด็กไทยเจริญวัยด้วยคุณภาพ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการอย่าง สมวัยตั้งแต่แรกเกิด	จำนวนเด็กทั้ง ๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	เด็กไทยมีพัฒนาการสมวัยตั้งแต่แรกเกิด	กองการศึกษา

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม	เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กเล็ก	รวมกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรม รู้จักการ ปฏิบัติตนใน การพึงธรรม	กองการศึกษา
๒	วันแม่แห่งชาติ	เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้กับนักเรียนให้มีความ กตัญญูรู้คุณ หรือผู้มีพระคุณ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ศูนย์บ้านโคก หนองแวง รร.บ้าน โคกหนองงู, รร. บ้านหนองม่วง, รร. บ้านโนนตาเถร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สร้างความ รักความ ผูกพัน จงรักภักดี แก่แม่	กองการศึกษา
๓.	วันพ่อแห่งชาติ	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตาม โครงการวันพ่อ แห่งชาติ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ศูนย์บ้านโคก หนองแวง รร.บ้าน โคกหนองงู, รร. บ้านหนองม่วง, รร. บ้านโนนตาเถร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สร้างความ รักความ ผูกพัน จงรักภักดี แก่พ่อ	กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	ประเพณีสงกรานต์	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการประเพณีสงกรานต์	กลุ่มผู้สูงอายุประชาชนในพื้นที่ตำบลโนนตาเถร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดงาน	กองการศึกษา
๒	สืบสานประเพณีวันลอยกระทง	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการวันลอยกระทง	ประชาชนในพื้นที่ตำบลโนนตาเถรและพื้นที่ใกล้เคียง	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ประชาชนมีความรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม	กองการศึกษา
๓.	หล่อเทียนพรรษา ถวายวัด	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตามโครงการวันเข้าพรรษา	จัดกิจกรรมวันเข้าพรรษาเช่นจัดตกแต่ง ต้นเทียน ขบวนประกอบแม่เทียน ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนมีความรู้ อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม	กองการศึกษา

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานด้านปฐมวัยมากขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมิน คุณภาพภายในและ ภายนอก	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	ผู้ดูแลเด็กมี ความรู้และ ทักษะด้าน การจัด การศึกษา ปฐมวัย มากขึ้น	กอง การศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ เสริมสร้างให้บุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	อบรมคุณธรรม จริยธรรม	เพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี	นักเรียน ประชาชน ผู้สนใจ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	บุคลากรใน หน่วยงานมี คุณธรรม จริยธรรมใน การ ปฏิบัติงาน และการดา รงชีวิต	กอง การศึกษา
๒	ธรรมะเล็กจุ๋มเด็กเข้า วัด	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้และ ทำกิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา	เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	๕,๐๐๐	-	-	-	เด็กเล็กได้ ทำกิจกรรม ในวันสำคัญ ทางศาสนา	กอง การศึกษา
๓	ดักบาตรพระศาสนา จิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายตาม โครงการดักบาตรพระ ศาสนาจิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น	จิตอาสาและ ประชาชนตำบลโนน ตาเถร	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ประชาชนได้ ร่วมทำบุญ และกิจกรรม พัฒนา ร่วมกัน	กอง การศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นศูนย์เด็กเล็กน่ายุ
แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกอาคารเพิ่มความสวยงาม ปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน-ภายนอก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๒ แห่ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กองการศึกษา
๒	ก่อสร้างห้องน้ำพร้อมอ่างล้างหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโนนตาเถร	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโนนตาเถร มีห้องน้ำพร้อมอ่างล้างหน้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลโนนตาเถร	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการติดตั้งฝักน้ำ	กองการศึกษา
๓	กิจกรรม ๕ ส	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นระเบียบ สะอาดปลอดภัย	กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๓ ปรับปรุงอาคารและห้องเรียนให้มีความเหมาะสม ปลอดภัย และเหมาะแก่การจัดการเรียนรู้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.	ติดตั้งฝั้วม่านศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทั้ง ๒ ศูนย์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาได้ ติดตั้งฝั้วม่าน ปิดบัง แสงแดดและลด ความร้อนจากอากาศ ภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลโนนตาเถร และศูนย์บ้านโคก หนองแขวง	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กได้รับการ ติดตั้ง ฝั้วม่าน	กองการศึกษา
๒	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศ	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็ก ได้มี เครื่องปรับอากาศ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์เด็กเล็กมี เครื่องปรับอากาศ	กองการศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๔ จัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แก่เด็กอย่างครบถ้วน เหมาะสม และเพียงพอ (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และ สนับสนุนอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กมี วัสดุ-ครุภัณฑ์และสื่อ การเรียนการสอนที่ เพียงพอ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	การจัด ประสบการณ์ ให้แก่เด็กเล็ก ประสิทธิภาพ มากขึ้น	กอง การศึกษา
๒	ผลิตสื่อการเรียนรู้	เพื่อให้การผลิตสื่อการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	มีสื่อการเรียนรู้ การสอนตลอด การเรียน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	มีสื่อการเรียนรู้ การสอนครบทุก แผนการจัด ประสบการณ์	กอง การศึกษา
๓	สนับสนุนเครื่องเล่น พลาสติกของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อให้ศูนย์เด็กเล็กมี เครื่องเล่นพลาสติก	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอบต.โนนตา เถร	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องเล่น พลาสติก	กอง การศึกษา
๔	สนับสนุนอุปกรณ์สนาม เด็กเล็ก	เพื่อให้เด็กมีการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ที่เหมาะสม ตามวัย	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๒ แห่ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กมีการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ที่เหมาะสม	กอง การศึกษา

๕) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๕.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชนและกรรมการบริหาร ศพด. ,กรรมการบริหารการศึกษาคณะปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่าย บริหารสถานศึกษา	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับ ประทานอาหารกลางวันตรง ตามหลักโภชนาการและมี อุปกรณ์ เครื่องแบบ สื่อการ เรียนการสอนที่ครบครัน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง	๔๑๓,๔๙๐	๔๑๓,๔๙๐	๔๑๓,๔๙๐	๔๑๓,๔๙๐	๔๑๓,๔๙๐	ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือ และมีความ เข้าใจในการ ดำเนินงาน ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มากขึ้น	ศพด. กอง การศึกษา
๒	เยี่ยมบ้านเด็ก	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและผู้ปกครอง	เด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้ปกครองและ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี ความสัมพันธ์ ที่ดี รวมทั้ง การดูแล แก้ไขปัญหา และส่งเสริม พัฒนา	ศพด. กอง การศึกษา

๕.๒ ให้การสนับสนุนและร่วมมือช่วยเหลือชุมชนในกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์และสาธารณประโยชน์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เพื่อให้เด็กได้แสดงกิจกรรมร่วมกัน, ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต., ศูนย์บ้านโคกหนองแขวงร.บ้านโนนโคกหนองฯ, รร.บ้านหนองม่วง, รร.บ้านโนนตาเถร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. กองการศึกษา
๒	ครอบครัวสัมพันธ์ตำบลโนนตาเถร	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมครอบครัวและมีส่วนร่วมกับชุมชน	๑ ครั้ง	-	-	๙๐,๐๐๐	-	-	เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับชุมชน มากขึ้น	ศพด. กองการศึกษา

๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 ๖.๑ พัฒนาและส่งเสริมให้เด็กเล็ก มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนที่เหมาะสม ตามวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสอนเสริมทักษะภาษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	เพื่อเสริมสร้างทักษะด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้แก่เด็กเล็กตามวัย	จัดกิจกรรมสอนเสริมทักษะทางด้านภาษาให้แก่เด็กเล็ก ได้แก่ ภาษากัมพูชา และภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาเหมาะสมตามวัย อาทิ การนับเลข การกล่าวคำทักทาย	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	เด็กเล็กมีทักษะทางด้านภาษาในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ที่เหมาะสมตามวัย	ศพด.
๒	โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนให้แก่เด็ก	เพื่อให้เด็กเล็กได้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาคมอาเซียนตามวัย	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับอาเซียนที่เหมาะสมตามวัยของเด็กเล็ก เช่น ลักษณะการแต่งกาย ฯลฯ	-	-	-	-	-	เด็กเล็กได้มีความรู้และสัมผัสกับอาเซียนเป็นความประทับใจ	ศพด.

๔.๒ ห้วงเวลาการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จะทำการติดตาม ประเมินผลปีละ ๑ ครั้ง และจะประกาศรายงานผลการติดตามผลให้ประชาชนทั่วไปได้รับทราบ ภายในเดือน ธันวาคม ของทุกปี

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
เรื่อง ใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

ด้วยองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อใช้พัฒนาการศึกษาภายในเขตรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลที่จะต้องส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗

ดังนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยบ้านด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๘ ข้อ ๒๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสำราญ พินิจสรุ่งเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ที่ ๓๔๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยบุคคลและมีหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสำราญ	พินิจรุ่งเรือง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายประกอบ	ทองดีนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเลี่ยม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางบัวณา	ศรีรัตนัย	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายอาทิตย์	ทองดีนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางทรงยุพา	โมรานอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางละเอียด	บัวสาลี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางจิราภา	แก้วทาสี	รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๑๒. นางภัทรนิษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางสาวปัทมา	ทองดีนอก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๔. นายพุดพิงศ์	แสงหอย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาทำปีไปสู่การปฏิบัติ
มีอนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผล/...

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว และคณะกรรมการการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายสำราญ พิณจรูญรุ่งเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร